

Souhrnné tabulky proměnných čtyř kategorií

Roztříděno podle modů

* = rok, ve kterém byla proměnná zahrnuta do výzkumu hodnot

Kategorie – RODINA

| | Proměnná | 19 84 | 19 88 | 19 90 | 19 91 | 19 93 | 19 95 | 19 97 | 19 99 | 20 04 | 20 06 | 20 08 | 20 09 | 20 11 | 20 14 |
|------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Vlastnický modus | Mít bohatý citový život | | | | | * | | | | | | | | | |
| | Mít děti | | | | | | | | | | | | | | * |
| | Mít vlastní bydlení | | | | | | | | | | | | | | * |
| | Mít vzdělané rodiče | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Mít vždy své nerušené soukromí | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Pocházet z bohaté rodiny | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Starat se o sebe a o své nejbližší | | | | | | | | * | | * | | * | | |
| | Starat se spíše o sebe, o svou rodinu | | | | | | * | | | | | | | | |
| Modus bytí | Být dobrým příkladem svým dětem a svému okolí | * | | * | | | | | | | | | | | |
| | Odkud člověk pochází, kde se narodil | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Pomáhat především své rodině a přátelům | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Věnovat se hlavně rodině | | | | | | * | | * | | * | | * | | |
| | Žít pro rodinu, děti, vnuky | | * | * | | | | | | | | | | | |
| | Žít pro svou rodinu, pro své děti, vnuky | * | | | | | | | | | | | | | |
| | Žít ve spokojené rodině | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Ambival. | Žít hlavně v kruhu rodiny | | | | | | | | * | | * | | * | | |
| | Žít tradičním způsobem života v rodině a soukromí | * | | | | | | | | | | | | | |

Kategorie - PRÁCE

| | Proměnná | 1984 | 1988 | 1990 | 1991 | 1993 | 1995 | 1997 | 1999 | 2004 | 2006 | 2008 | 2009 | 2011 | 2014 |
|------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Vlastnický modus | Být podnikatelem | | | | | | * | | | | | | | | |
| | Být ukázněným pracovníkem | | | | | * | | | | | | | | | |
| | Být věrný firmě | | | | | | | | * | | | | | | |
| | Být věrný jednomu podniku | | | | | | * | | | | | | | | |
| | Dobře pracovat a nezajímat se příliš o politiku | * | | | | | | | | | | | | | |
| | Dosáhnout špičkové úrovně ve své práci (oboru) | * | | * | | | | | | | | | | | |
| | Dosáhnout ve své práci (povolání) vysoké odborné úrovně | | | | | * | | | | | | | | | |
| | Držet se povolání celý život | | | | | | * | | | | | | | | |
| | Držet se své odbornosti | | | | | | | | | * | | | | | |
| | Mít formální kvalifikaci, osvědčení či diplom | | | | | | | | | | * | | | | |
| | Mít jakoukoli práci, jen abych byl zaměstnán a nebral podporu | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Mít práci, která umožňuje řídit činnost jiných lidí | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Mít řídicí funkci | | | | | | * | | | | | | | | |
| | Mít stálou práci a přiměřený výdělek | | | | | * | | | | | | | | | |
| | Mít vlastní firmu, kde mohu být svým pánem | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Mít vysoké postavení v práci | | | | | | | | | | | * | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | Mít vysoký příjem | | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Pracovat výhodněji mimo obor | | | | | | | | * | | | | | | | |
| | Usilovat o řídicí postavení | | | | | | | | * | | | | | | | |
| | Vydělávat hodně peněz | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| | Výhodně podnikat mimo obor | | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Zastávat v práci vedoucí místo | * | | | | * | | | | | | | | | | |
| Modus bytí | Být dobrým zaměstnancem | | | | | * | | * | | | | | | | | |
| | Být odolný (schopný snášet nepohodlí a fyzickou námahu) | * | | * | | | | | | | | | | | | |
| | Být pracovitý | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | Mít práci, která má smysl, je užitečná | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| | Mít práci, která umožňuje zkoušet nové věci | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| | Pracovat v dobrém, soudržném kolektivu | * | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uplatnit se doma | | | | | | | * | | * | | * | | | | |
| | Uplatnit se v cizině | | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Uplatnit se ve vlasti | | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Vědět, že výsledky mé práce jsou pro společnost důležité | * | | | | | | | | | | | | | | |
| | Zkusit pracovat v různých firmách | | | | | * | | * | | | | | | | | |
| | Zkusit řadu různých zaměstnání | | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Žít a pracovat v zahraničí | | | | | | | * | | * | | * | | | | |
| Ambivalentní proměnné | Být bez rozhodovacích pravomocí | | | | | * | | | | | | | | | | |
| | Být samostatným (podnikatelem) | | | | | | | * | | | | | | | | |
| | Co nejdříve vydělávat | | | | | * | | * | | | | | | | | |
| | Mít co nejlepší vzdělání | | | | | | | | | | * | | | | | |
| | Mít možnost soukromě podnikat | * | * | * | | | | | | | | | | | | |
| | Mít snahu vyniknout, prosadit se | | | | * | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Mít zajímavou práci | * | | | | | | | | | | | | | | |
| Mít zajímavou práci, která by mě bavila | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| Podávat perfektní profesionální výkon | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| Pracovat v kolektivu sympatických lidí | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| Usilovně pracovat, snažit se | | | | | | | | | * | | | | | | |
| Věnovat se hlavně práci | | | | | | * | | * | | * | | * | | | |
| Získat co nejvyšší vzdělání a kvalifikaci | * | * | * | | | | | | | | | | | | |
| Získat kvalitní vzdělání a kvalifikaci | | | | | * | | | | | | | | | | |
| Získat nejprve co nejvyšší kvalifikaci | | | | | | * | | * | | | | | | | |
| Zůstatvat bez jakékoli řídicí funkce | | | | | | | | * | | | | | | | |

Kategorie – JEDINEC JAKO SOUČÁST SPOLEČNOSTI

| Proměnná | 1984 | 1988 | 1990 | 1991 | 1993 | 1995 | 1997 | 1999 | 2004 | 2006 | 2008 | 2009 | 2011 | 2014 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Aktivně se podílet na rozvoji socialistické společnosti | * | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivně zasahovat do veřejného dění | | | | | | | | | | * | | * | | |
| Dosáhnout společenského uznání | * | | | | | | | | | | | | | |
| Dosáhnout významného postavení ve společnosti | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| Mít přátele, kteří mi mohou být užiteční | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| Pomáhat především těm, kdo pomoc ocení | | | * | | * | | * | * | | | | | | |
| Snažit se vyniknout nad ostatní | | | | | | | | | * | | | | | |
| Znát správné lidi | | | | * | | | | | | | | | | |
| Znát správné lidi, mít společenské kontakty | | | | | | | | | * | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Modus bytí | Aktivně se podílet na rozvoji společnosti | | | * | | | | | | | | | | | |
| | Být s každým zadobře, nemít s lidmi konflikty | * | | * | | | | | | | | | | | |
| | Být užitečný/á pro druhé | | | | | | | | | | * | | | | |
| | Dělat něco pro jiné | | | | | | | | | | * | | * | | |
| | Chodit často do společnosti | | | | | | * | | | | | | | | |
| | Chodit do společnosti | | | | | | | * | | * | | * | | | |
| | Podílet se na zlepšování života ve své obci, místo bydliště | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Pomáhat každému, kdo pomoc potřebuje | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Pomáhat lidem kolem sebe | * | | | | | | | | | | | | | |
| | Pomáhat rozvoji demokracie ve společnosti | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Působit veřejně, dělat něco pro jiné | | | | | | | | * | | | | | | |
| | Umět spolupracovat s druhými | | | | | | | | | * | | | | | |
| Žít ve společnosti, kde jsou si lidé rovni | * | | * | | | | | | | | | | | | |
| Ambiv. | Být oblíben/a ve společnosti | | | | | | | | | | * | | | | |
| | Být oblíbený mezi lidmi | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Mít přátele, se kterými si dobře rozumím | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |

Kategorie – JEDINEC JAKO INDIVIDUUM

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Proměnná | 1 9 8 4 | 1 9 8 8 | 1 9 9 0 | 1 9 9 1 | 1 9 9 3 | 1 9 9 5 | 1 9 9 7 | 1 9 9 9 | 2 0 0 4 | 2 0 0 6 | 2 0 0 8 | 2 0 0 9 | 2 0 1 1 | 2 0 1 4 |
| Vlastnick | Co nejvíce se pobavit a užít si | | | | | * | | | | | | | | | |
| | Dopřát si příjemný život | | | | | | | | * | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Dopřávat si příjemný život | | | | | * | | | | | | | |
| | Držet se od jakékoli politiky co nejdál | | | | | | | | * | | * | | |
| | Držet se od politiky co nejdál | | | | | | | * | | | | | |
| | Držet se od společenského dění co nejdál | | | | | | | | * | | * | | |
| | Mít co největší majetek | | | | * | | | | | | | | |
| | Mít co nejvšestrannější vědomosti, všeobecný přehled o kultuře, vědě, technice, politice | | * | | * | | * | * | * | * | | * | * |
| | Mít čas hlavně na své koníčky a zájmy | | * | | * | | * | * | * | * | | * | * |
| | Mít dobré znalosti z matematiky, fyziky, biologie apod. | * | | * | | | | | | | | | |
| | Mít dobré znalosti o kultuře, historii a umění | * | | | | | | | | | | | |
| | Mít hezké věci, které nemá každý | | * | | * | | * | * | * | * | | * | * |
| | Mít hodně peněz | | | | | | | | | * | | | |
| | Mít hodně peněz a dobře si žít | * | | | | | | | | | | | |
| | Mít nadání i schopnosti | | | * | | | | | | | | | |
| | Mít nadání, talent | | | | | | | * | | | | | |
| | Mít peníze, majetek | | | | | | | * | | | | | |
| | Mít politické konexe | | | * | | | | | | | | | |
| | Mít trochu štěstí | | | * | | | | | | | | | |
| | Politické přesvědčení | | | * | | | | | | | | | |
| | Ve volném čase se hlavně pobavit | | | | | | * | | * | | * | | |
| | Žít "pro sebe", nebýt závislý na lidech, společnosti | * | | * | | | | | | | | | |
| | Žít klidně, bez rizik a napětí | * | | | | | | | | | | | |
| | Žít na jednom místě | | | | | * | | | | | | | |
| | Žít pokud možno na jednom místě | | | | | | * | | * | | * | | |
| | Žít příjemně, užívat si | | * | | * | | * | * | * | * | | * | * |
| | Žít v blahobytu | | | | * | | | | | | | | |
| | Žít zdravě, starat se o své zdraví | | * | | * | | * | * | * | * | | * | * |
| Modus bytí | Aktivně se podílet na ochraně přírody | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| | Být dobře informován o dění u nás a ve světě | | * | | * | | * | * | * | * | | * | * |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | Být nápaditý a tvořivý | | | | | | | | * | | | | | |
| | Být zodpovědným občanem | | | | * | | | | | | | | | |
| | Domluvit se cizím jazykem | | | | | | | | * | | | | | |
| | Měnit bydliště podle potřeby | | | | | * | | * | | * | | * | | |
| | Nebát se riskovat | | | | * | | | | | | | | | |
| | Umět se učit novým věcem | | | | | | | | * | | | | | |
| | Věnovat se veřejným činnostem | | | | | * | | | | | | | | |
| | Žít dle vlastních zásad, bez ohledu na mínění jiných | | | * | | | | | | | | | | |
| | Žít podle svého přesvědčení | | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| | Žít podle vlastních zásad bez ohledu na mínění ostatních | * | | | | | | | | | | | | |
| | Žít svobodně | | | | | * | | | | | | | | |
| | Žít v hezkém prostředí | | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| | Žít ve zdravém životním prostředí | | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| Ambivalentní proměnné | Být atraktivní/ přitažlivý(á) | | | | | | | | | | * | | | |
| | Být skromný/á a šetrný/á | | | | | | | | | | * | | | |
| | Jaké je člověk rasy nebo národnosti | | | | * | | | | | | | | | |
| | Jakého je člověk náboženského vyznání | | | | * | | | | | | | | | |
| | Mít možnost ovlivňovat veřejné záležitosti | * | * | * | | * | | | | | | | | |
| | Mít sám vysoké vzdělání | | | | * | | | | | | | | | |
| | Mít své záliby, koníčky a věnovat se jim | * | | | | | | | | | | | | |
| | Obětovat volný čas na sebevzdělání | | | | | | | | * | | * | | * | |
| | Prosazovat politiku své strany, hnutí | | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| | Schopnost se přizpůsobit | | | | * | | | | | | | | | |
| | Umět se přizpůsobit okolním podmínkám | | | | | | | | | * | | | | |
| | Umět se vždy přizpůsobit životním okolnostem | * | | * | | | | | | | | | | |
| | Umět si doma vše udělat a opravit | * | | * | | | | | | | | | | |
| | Věřit v Boha a žít podle náboženských zásad | * | | | | | | | | | | | | |
| Volný čas využít k zábavě pro sebevzdělání | | | | | | * | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vstoupit do komunální politiky | | | | | | | | | | * | | * | | |
| Vstoupit do politiky | | | | | | | | * | | | | | | |
| Využít volného času | | | | | | * | | | | | | | | |
| Zda je mužem nebo ženou | | | | * | | | | | | | | | | |
| Žít podle náboženských zásad | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |
| Žít příjemně, pestře a zajímavě | | | | | * | | | | | | | | | |
| Žít skromně a šetrně | * | | * | | * | * | | * | | | | | | |
| Žít zajímavý, vzrušující život | | | * | | * | | * | * | * | * | * | | * | * |

Seznam originálních dotazníků samostatných výzkumů od roku 1984 – 2014

Třídní a sociální struktura – 1984

Štítek 32

••. Rádi bychom věděli, na čem všem Vám v životě záleží, co je pro Vás důležité. Zde je seznam různých životních hodnot a cílů. Každou položku ohodnoťte podle karty IV:

1 je to velmi důležité
 2 je to spíše důležité
 3 je to spíše nedůležité
 4 není to vůbec důležité

| | | | | |
|--|-----|---------|---|--------|
| a) žít pro svou rodinu, pro své děti, vnuky | 75 | 1 2 3 4 | H | ZHOD1 |
| b) získat co nejvyšší vzdělání a kvalifikaci | 76 | 1 2 3 4 | H | ZHOD2 |
| c) být odolný (schopný snášet nepohodlí a fyzickou námahu) | 77 | 1 2 3 4 | H | ZHOD3 |
| d) žít skromně a šetrně | 78 | 1 2 3 4 | H | ZHOD4 |
| e) mít své záliby, koníčky a věnovat se jim | 79 | 1 2 3 4 | H | ZHOD5 |
| f) mít zajímavou práci | 80 | 1 2 3 4 | H | ZHOD6 |
| g) žít klidně, bez rizik a napětí | 81 | 1 2 3 4 | H | ZHOD7 |
| h) mít možnost ovlivňovat veřejné záležitosti | 82 | 1 2 3 4 | H | ZHOD8 |
| i) žít podle vlastních zásad bez ohledu na mínění ostatních | 83 | 1 2 3 4 | H | ZHOD9 |
| j) pracovat v dobrém, soudružském kolektivu | 84 | 1 2 3 4 | H | ZHOD10 |
| k) dobře pracovat a nezajímat se příliš o politiku | 85 | 1 2 3 4 | H | ZHOD11 |
| l) dosáhnout špičkové úrovně ve své práci (oboru) | 86 | 1 2 3 4 | H | ZHOD12 |
| m) mít dobré znalosti o kultuře, historii a umění | 87 | 1 2 3 4 | H | ZHOD13 |
| n) mít dobré znalosti z matematiky, fyziky, biologie apod. | 88 | 1 2 3 4 | H | ZHOD14 |
| o) být dobrým příkladem svým dětem a svému okolí | 89 | 1 2 3 4 | H | ZHOD15 |
| p) aktivně se podílet na rozvoji sociálnětiskové společnosti | 90 | 1 2 3 4 | H | ZHOD16 |
| r) pomáhat lidem kolem sebe | 91 | 1 2 3 4 | H | ZHOD17 |
| s) vědět, že výsledky mé práce jsou pro společnost důležité | 92 | 1 2 3 4 | H | ZHOD18 |
| t) umět se vždy přizpůsobit životním okolnostem | 93 | 1 2 3 4 | H | ZHOD19 |
| u) umět si doma vše udělat a opravit | 94 | 1 2 3 4 | H | ZHOD20 |
| y) mít možnost soukromě podnikat | 95 | 1 2 3 4 | H | ZHOD21 |
| w) žít "pro sebe", nebyť závislý na lidech, společnosti | 96 | 1 2 3 4 | H | ZHOD22 |
| y) zastávat v práci vedoucí místo | 97 | 1 2 3 4 | H | ZHOD23 |
| x) žít ve společnosti, kde jsou si lidé rovni | 98 | 1 2 3 4 | H | ZHOD24 |
| z) mít hodně peněz a dobře si žít | 99 | 1 2 3 4 | H | ZHOD25 |
| A) být s každým zadobře, nemít s lidmi konflikty | 100 | 1 2 3 4 | H | ZHOD26 |
| B) aktivně se podílet na ochraně přírody | 101 | 1 2 3 4 | H | ZHOD27 |
| C) dosáhnout společenského uznání | 102 | 1 2 3 4 | H | ZHOD28 |
| D) věřit v Boha a žít podle náboženských zásad | 103 | 1 2 3 4 | H | ZHOD29 |
| E) žít tradičním způsobem života v rodině a soukromí | 104 | 1 2 3 4 | H | ZHOD30 |

5

Data dle Slejšky 1984-1990

Tabulka 8.4: Porovnání vybraných hodnotových orientací před a po roce 1989
(Škála 1 - 4, údaje pro r.1990 dle V. Raka)

| Hodnoty | a) 1984 | b) 1988 | c) leden 1990 | d) květen 1990 | dife- rence d - a |
|--|------------|------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1) Mít možnost soukromě podnikat | 1,70 | 2,15 | 2,54 | 2,51 | +0,81 |
| 2) Žít pro sebe, nebýt závislý na lidech a společnosti | 2,15 | x | 2,86 | 2,94 | +0,79 |
| 3) Mít možnost ovlivňovat veřejné záležitosti | 2,24 | 2,33 | 2,73 | 2,78 | +0,54 |
| 4) Dosáhnout špičkové úrovně ve své práci (oboru) | 3,00 | x | 3,27 | 3,47 | +0,47 |
| 5) Získat co nejvyšší vzdělání a kvalifikaci | 2,58 | 3,00 | 2,98 | 2,87 | +0,29 |
| 6) Být odolný (schopný snášet nepohodlí a fyzickou námahu) | 3,32 | x | 3,32 | 3,52 | +0,20 |
| 7) Mít hodně peněz a dobře si žít | 2,76 | x | 2,91 | 2,87 | +0,11 |
| 8) Mít dobré znalosti z matematiky, fyziky, biologie apod. | 2,21 | x | 2,33 | 2,32 | +0,11 |
| 9) Žít dle vlastních zásad, bez ohledu na mínění jiných | 2,72 | x | 2,78 | x | +0,06 ^x) |
| 10) Být dobrým příkladem svým dětem a svému okolí | 3,77 | x | 3,69 | 3,82 | +0,05 |
| 11) Umět se vždy přizpůsobit životním okolnostem | 3,47 | x | 3,24 | 3,41 | -0,06 |
| 12) Umět si doma vše udělat a opravit | 3,42 | x | 3,19 | 3,32 | -0,10 |
| 13) Aktivně se podílet na rozvoji společnosti | 3,19 | x | 3,04 | 3,04 | -0,15 |

Tabulka č. 4 - pokračování

| Hodnoty | a) 1984 | b) 1988 | c) leden 1990 | d) květen 1990 | dife rence d - |
|---|------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 14) Žít pro rodinu, děti, vnuky | 3,79 | 3,73 | 3,57 | x | -0,22 |
| 15) Žít ve společnosti, kde jsou si lidé rovni | 3,36 | x | 3,29 | 3,13 | 0,22 |
| 16) Žít skromně a šetrně | 3,37 | x | 2,98 | 3,07 | -0,30 |
| 17) Být s každým zadobře, nemít s lidmi kon- flikty | 3,37 | x | 3,06 | 3,03 | -0,34 |
| Ø pro 17 hodnotových položek | 2,97 | x | 3,05 | x | x |
| Ø pro 15 hodnotových položek | 2,93 | x | 3,03 | 3,07 | x |
| Ø pro 4 hodnotové položky | 2,58 | 2,80 | 2,96 | x | x |
| Ø pro 3 hodnotové položky | 2,17 | 2,49 | 2,75 | 2,72 | x |

x) difference c - a

Hodnoty jsou řazeny od těch, které se v daném období nejvíce
valorizovaly přes stabilizované až k těm, které se nejvíce
devalorizovaly.

Transformace sociální struktury-1991

Instructions: Card J. Choose an answer for each row.

Card J

- 1 It has decidedly less importance
- 2 It has slightly less importance
- 3 It has the same importance
- 4 It has slightly greater importance
- 5 It has decidedly greater importance

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| T106A | a. To come from a rich family | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106B | b. To have well-educated parents | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106C | c. To have a high level of education | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106D | d. To try hard to excel | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106E | e. To be gifted and have ability | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106F | f. To be hard-working | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106G | g. To know the right people | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106H | h. To have political connections | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106I | i. What a person's race or nationality is | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106J | j. What a person's religion is | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106K | k. Where a man comes from, where he was born | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106L | l. Whether a person is a man or a woman | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106M | m. A person's political convictions | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106N | n. To have a little luck | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106O | o. To have the ability to adapt | 1 | 2 | 3 | 4 |
| T106P | p. To not be afraid of risk | 1 | 2 | 3 | 4 |

Poznámka: Na ČSDA dostupná pouze anglická verze, český překlad čerpala autorka ze studie dokumentace.

Názory na společenské změny – 1993

Hodnotové orientace

57. Jakou důležitost pro Vás osobně, pro Vaše životní rozhodnutí mají tyto hodnoty?

Karta 9.

| | |
|------------------|---|
| Velmi důležité | 1 |
| Spíše důležité | 2 |
| Spíše nedůležité | 3 |
| Zcela nedůležité | 4 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. Získat kvalitní vzdělání a kvalifikaci | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. Mít stálou práci a přiměřený výdělek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. Zastávat v práci vedoucí místo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d. Dosáhnout ve své práci (povolání) vysoké odborné úrovně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e. Mít vysoký příjem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f. Mít možnost soukromě podnikat | 1 | 2 | 3 | 4 |
| g. Žít svobodně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| h. Žít v blahobytu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| i. Mít možnost ovlivňovat veřejné záležitosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| j. Co nejvíce se pobavit a užít si | 1 | 2 | 3 | 4 |
| k. Žít skromně a šetrně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| l. Mít co největší majetek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| m. Mít bohatý citový život | 1 | 2 | 3 | 4 |
| n. Být zodpovědným občanem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| o. Být ukázněným pracovníkem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| p. Žít příjemně, pestře a zajímavě | 1 | 2 | 3 | 4 |

Strategie a aktéři sociální transformace a modernizace - 1995

47. Co považujete v současné době za vhodnější, aby se člověku v životě dařilo?

Pokyn: Karta 47.

- | |
|----------------------------------|
| 1 Určitě první výrok |
| 2 Spíše první výrok než druhý |
| 3 Obojí má své výhody i nevýhody |
| 4 Spíše druhý výrok než první |
| 5 Určitě druhý výrok |

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| a. Co nejdříve vydělávat | <input checked="" type="checkbox"/> | Získat nejprve kvalifikaci |
| b. Být zaměstnancem | <input checked="" type="checkbox"/> | Být podnikatelem |
| c. Držet se své odbornosti | <input checked="" type="checkbox"/> | Výhodně podnikat mimo obor |
| d. Mít řídicí funkci | <input checked="" type="checkbox"/> | Být bez rozhodovacích pravomocí |
| e. Věnovat se hlavně práci | <input checked="" type="checkbox"/> | Věnovat se hlavně rodině |
| f. Držet se povolání celý život | <input checked="" type="checkbox"/> | Zkusit řadu různých zaměstnání |
| g. Být věrný jednomu podniku | <input checked="" type="checkbox"/> | Zkusit pracovat v různých podnicích |
| h. Žít na jednom místě | <input checked="" type="checkbox"/> | Měnit bydliště podle potřeby |
| i. Věnovat se veřejné činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> | Starat se spíše o sebe, o svou rodinu |
| j. Žít skromně a šetrně | <input checked="" type="checkbox"/> | Dopřát si příjemný život |
| k. Uplatnit se ve vlasti | <input checked="" type="checkbox"/> | Uplatnit se v cizině |
| l. Chodit často do společnosti | <input checked="" type="checkbox"/> | Žít hlavně v kruhu rodiny |
| m. Využít volného času | <input checked="" type="checkbox"/> | Volný čas využít k zábavě pro sebevzdělávání |

Deset let společenské transformace v České a Slovenské republice-1999

Hodnotové orientace

57. Jakou důležitost pro Vás osobně, pro Vaše životní rozhodnutí mají tyto hodnoty?

Karta 9.

| | |
|------------------|---|
| Velmi důležité | 1 |
| Spíše důležité | 2 |
| Spíše nedůležité | 3 |
| Zcela nedůležité | 4 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. Získat kvalitní vzdělání a kvalifikaci | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. Mít stálou práci a přiměřený výdělek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. Zastávat v práci vedoucí místo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d. Dosáhnout ve své práci (povolání) vysoké odborné úrovně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e. Mít vysoký příjem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f. Mít možnost soukromě podnikat | 1 | 2 | 3 | 4 |
| g. Žít svobodně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| h. Žít v blahobytu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| i. Mít možnost ovlivňovat veřejné záležitosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| j. Co nejvíce se pobavit a užít si | 1 | 2 | 3 | 4 |
| k. Žít skromně a šetrně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| l. Mít co největší majetek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| m. Mít bohatý citový život | 1 | 2 | 3 | 4 |
| n. Být zodpovědným občanem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| o. Být ukázněným pracovníkem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| p. Žít příjemně, pestře a zajímavě | 1 | 2 | 3 | 4 |

Elity jako aktér modernizace – 2004

24. Řekněte mi, prosím, podle KARTY 24, do jaké míry budou podle Vašeho názoru následující věci důležité, aby člověk dosáhl úspěchu v české společnosti v příštích deseti až patnácti letech.

Pokyn: Předložte KARTU 24! Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Velmi důležité |
| 2 | Spíše důležité |
| 3 | Spíše nedůležité |
| 4 | Zcela nedůležité |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| A. Usilovně pracovat, snažit se | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Znat správné lidi, mít společenské kontakty | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Mít nadání, talent | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Snažit se vyniknout nad ostatní | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Umět spolupracovat s druhými | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Mít formální kvalifikaci, osvědčení či diplom | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. Mít peníze, majetek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. Domluvit se cizím jazykem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Umět se přizpůsobit okolním podmínkám | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. Být nápaditý a tvořivý | 1 | 2 | 3 | 4 |
| K. Umět se učit novým věcem | 1 | 2 | 3 | 4 |

Sociální a kulturní soudržnost – 2006

C3. Každý z nás se ve svém životě orientuje podle určitých zásad. Když uvážíte svou životní zkušenost, kterému z uvedených přístupů k řešení životní situace byste dnes dal(a) přednost?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU C3. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | Určitě prvnímu přístupu |
| 2 | Spíše prvnímu přístupu |
| 3 | Na každém z obou něco je |
| 4 | Spíše druhému přístupu |
| 5 | Určitě druhému přístupu |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| A. Věnovat se hlavně práci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Věnovat se hlavně rodině |
| B. Vstoupit do komunální politiky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Držet se od jakékoli politiky co nejdál |
| C. Žít pokud možno na jednom místě | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Měnit bydliště podle potřeby |
| D. Starat se o sebe a o své nejbližší | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Dělat něco pro jiné |
| E. Žít a pracovat v zahraničí | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Uplatnit se doma |
| F. Žít hlavně v kruhu rodiny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Chodit do společnosti |
| G. Obětovat volný čas na sebevzdělávání | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ve volném čase se hlavně pobavit |
| H. Aktivně zasahovat do veřejného dění | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Držet se od společenského dění co nejdál |

Distinkce a hodnoty - soubor "dětí" – 2008

| 12. Co je pro Vás dále osobně v životě důležité? TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky | | | | | |
|---|----------------|---------------|--------------------|---------------------|------|
| | Velmi důležité | Dost důležité | Ne příliš důležité | Vůbec není důležité | Neví |
| a) být užitečný/á pro druhé | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| b) být atraktivní / přitažlivý(á) | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| c) mít co nejlepší vzdělání | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| d) mít hodně peněz | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| e) být oblíben/a ve společnosti | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| f) mít vysoké postavení v práci | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| g) být skromný/á a šetrný/á | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |

13

Třídní struktura a sociální mobilita – 2009

Každý z nás se v životě orientuje podle určitých zásad. Když uvážíte svou životní zkušenost, kterému z uvedených přístupů byste dnes dal(a) přednost?

Na každém řádku zakroužkujte pouze jednu variantu odpovědi.

| | Určitě prvnímu přístupu | Spíše prvnímu přístupu | Spíše druhém u přístupu | Určitě druhému přístupu | |
|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 94. Věnovat se hlavně práci | 1 | 2 | 3 | 4 | Věnovat se hlavně rodině |
| 95. Vstoupit do komunální politiky | 1 | 2 | 3 | 4 | Držet se od jakékoli politiky co nejdál |
| 96. Žít pokud možno na jednom místě | 1 | 2 | 3 | 4 | Měnit bydliště podle potřeby |
| 97. Starat se o sebe a své nejbližší | 1 | 2 | 3 | 4 | Dělat něco pro jiné |
| 98. Žít a pracovat v zahraničí | 1 | 2 | 3 | 4 | Uplatnit se doma |
| 99. Žít hlavně v kruhu rodiny | 1 | 2 | 3 | 4 | Chodit do společnosti |
| 100. Obětovat volný čas na sebevzdělávání | 1 | 2 | 3 | 4 | Ve volném čase se hlavně bavit |
| 101. Aktivně zasahovat do veřejného dění | 1 | 2 | 3 | 4 | Držet se od společenského dění co nejdál |

VÝZKUM CVVM 1990-2014

ROK 1990

POKYN: PODAJTE OPÝTANÉMU ZAMIEŠANÉ KARTY A POLOŽTE PRED NEHO PODLOŽKU:

11. "Na týchto kartách sú uvedené príklady toho, čo ľudia v živote uznávajú a o čo usilujú. Prečítajte si, prosím, každú kartu a položte ju na podložku do políčka, ktoré zodpovedá Vašej situácii."

POKYN: POTOM, AKO OPÝTANÝ KARTY ROZDELIL DO POLÍ, ZOBTE KARTY Z POĽA Č. 1 A VPÍŠTE TOTO ČÍSLO (1) DO OKIENOK, U KTORÝCH PÍSMENÁ SÚHLASIA S PÍSMENAMI KARIET. PODOBNE POSTUPUJTE S KARTAMI Z POLÍ 2, 3 a 4. AK OPÝTANÝ NEDOKÁZAL NIEKTORÚ Z KARIET UMIESTNIŤ NA PODLOŽKE, VPÍŠTE DO PRÍSLUŠNÉHO OKIENKA ČÍSLO 5.

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| AA | AB | AC | AD | AE | AF | AG | AH |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| BA | BB | BC | BD | BE | BF | BG | BH |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| CA | CB | CC | CD | CE | CF | CG | CH |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| DA | DB | DC | DD | DE | DF | DG | DH |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

SEZNAM KARET

| | |
|----|--|
| AA | Podílet se na zlepšování života ve své obci, místě bydliště |
| AB | Prosazovat politiku své strany, hnutí |
| AC | Pomáhat rozvoji demokracie ve společnosti |
| AD | Mít jakoukoli práci, jen abych byl zaměstnán a nebral podporu |
| AE | Mít zajímavou práci, která by mě bavila |
| AF | Vydělávat hodně peněz |
| AG | Mít práci, která má smysl, je užitečná |
| AH | Mít práci, která umožňuje zkoušet nové věci |
| BA | Mít vlastní firmu, kde mohu být svým pánem |
| BB | Pracovat v kolektivu sympatických lidí |
| BC | Mít práci, která umožňuje řídit činnost jiných lidí |
| BD | Podávat perfektní profesionální výkon |
| BE | Mít hezké věci, které nemá každý |
| BF | Mít čas hlavně na své koníčky a zájmy |
| BG | Mít vždy své nerušené soukromí |
| BH | Žít ve spokojené rodině |
| CA | Pomáhat každému, kdo pomoc potřebuje |
| CB | Pomáhat především své rodině a přátelům |
| CC | Pomáhat především těm, kdo pomoc ocení |
| CD | Mít co nejvšestrannější vědomosti, všeobecný přehled o kultuře, vědě, technice, politice |
| CE | Být dobře informován o dění u nás a ve světě |
| CF | Žít zajímavý, vzrušující život |
| CG | Žít podle svého přesvědčení |
| CH | Žít příjemně, užívat si |
| DA | Žít ve zdravém životním prostředí |
| DB | Žít v hezkém prostředí |
| DC | Žít podle náboženských zásad |
| DD | Žít zdravě, starat se o své zdraví |
| DE | Mít přátele, se kterými si dobře rozumím |
| DF | Mít přátele, kteří mi mohou být užiteční |
| DG | Dosáhnout významného postavení ve společnosti |
| DH | Být oblíbený mezi lidmi |

ROK - 1993

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU ZAMÍCHANÉ KARTY. POLOŽTE PŘED NĚJ PODLOŽKU.

4. "Na těchto kartách jsou uvedeny příklady toho, co lidé v životě uznávají a oco usilují. přečtete si, prosím, každou kartu a položte ji na podložku do políčka, které odpovídá Vaší situaci."

POKYN: POTÉ, CO DOTÁZANÝ KARTY ROZDĚLÍ DO POLÍ, VEZMĚTE KARTY Z POLE Č.1 A VEPIŠTE TOTO ČÍSLO (1) DO OKÉNEK, U NICHŽ PÍSMENA SOUHLASÍ S PÍSMENY KARET. OBDOBNĚ POSTUPUJTE S KARTAMI Z POLÍ 2, 3 A 4. POKUD DOTÁZANÝ NEDOKÁZAL NĚKTEROU Z KARET UMÍSTIT NA PODLOŽCE, VEPIŠTE DO PŘÍSLUŠNÉHO OKÉNKA Č.5.

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| AA | AB | AC | AD | AE | AF | AG | AH | BA | BB | BC |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| BD | BE | BF | BG | BH | CA | CB | CC | CD | CE | CF |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CG | CH | DA | DB | DC | DD | DE | DF | DG | DH | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

K A R T Y

| | |
|---|--|
| <p>DA ŽÍT VE ZORAVÉM ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ</p> | <p>DB ŽÍT V HEZKÉM PROSTŘEDÍ</p> |
| <p>DC ŽÍT PODLE NÁBOŽENSKÝCH ZÁSAD</p> | <p>DD ŽÍT ZDRAVĚ, STARAT SE O SVÉ ZORAVÍ</p> |
| <p>DE MÍT PŘÁTELE, SE KTERÝMI SI DOBŘE ROZUMÍM</p> | <p>DF MÍT PŘÁTELE, KTERÍ MI MOHOU BÝT UŽITEČNÍ</p> |
| <p>DG DOSÁHNOUT VÝZNAMNÉHO POSTAVENÍ VE SPOLEČNOSTI</p> | <p>DH BÝT OBLÍBENÝ MEZI LIDMI</p> |

K A R T Y

| | |
|---|---|
| <p>CA</p> <p>POMÁHAT KAŽDÉMU, KDO POMOC POTŘEBUJE</p> | <p>CB</p> <p>POMÁHAT PŘEDEVŠÍM SVÉ RODINĚ A PŘÁTELŮM</p> |
| <p>CC</p> <p>POMÁHAT PŘEDEVŠÍM TĚM, KDO POMOC OCENÍ</p> | <p>CD</p> <p>MÍT CO NEJVŠESTRANNĚJŠÍ VĚDOMOSTI, VŠEOBECNÝ PŘE- HLED O KULTUŘE, VĚDĚ, TECHNICE, POLITICE</p> |
| <p>CE</p> <p>BÝT DOBRĚ INFORMOVÁN O DĚNÍ U NÁS A VE SVĚTĚ</p> | <p>CF</p> <p>ŽÍT ZAJÍMAVÝ, VZRUŠU- JÍCÍ ŽIVOT</p> |
| <p>CG</p> <p>ŽÍT PODLE SVÉHO PŘESVĚOČENÍ</p> | <p>CH</p> <p>ŽÍT PŘÍJEMNĚ, UŽÍVAT SI</p> |

K A R T Y

| | |
|---|--|
| <p>BA</p> <p>MÍT VLASTNÍ FIRMU, KDE MOHU BÝT SVÝM PÁNEM</p> | <p>BB</p> <p>PRACOVAT V KOLEKTIVU SYMPATICKÝCH LIDÍ</p> |
| <p>BC</p> <p>MÍT PRÁCI, KTERÁ UMOŽŇUJE ŘÍDIT ČINNOST JINÝCH LIDÍ</p> | <p>BD</p> <p>PODÁVAT PERFEKTNÍ PROFESIONÁLNÍ VÝKON</p> |
| <p>BE</p> <p>MÍT HEZKÉ VĚCI, KTERÉ NEMÁ KAŽDÝ</p> | <p>BF</p> <p>MÍT ČAS HLAVNĚ NA SVÉ KONÍČKY A ZÁJMY</p> |
| <p>BG</p> <p>MÍT VŽOY SVÉ NERUŠENÉ SOUKROMÍ</p> | <p>BH</p> <p>ŽÍT VE SPOKOJENÉ RODINĚ</p> |

K A R T Y

| | |
|--|---|
| <p>AA</p> <p>PODÍLET SE NA ZLEPŠOVÁNÍ ŽIVOTA VE SVÉ OBCI, MÍSTĚ BYDLIŠTĚ</p> | <p>AB</p> <p>PROSAZOVAT POLITIKU SVÉ STRANY, Hnutí</p> |
| <p>AC</p> <p>POMÁHAT ROZVOJI DEMOKRACIE VE SPOLEČNOSTI</p> | <p>AD</p> <p>MÍT JAKOUKOLI PRÁCI, JEN ABYCH BYL ZAMĚSTNÁN A NEBRAL PŮPORA</p> |
| <p>AE</p> <p>MÍT ZAJÍMAVOU PRÁCI, KTERÁ BY MĚ BAVILA</p> | <p>AF</p> <p>VYDĚLÁVAT HODNĚ PĚNĚZ</p> |
| <p>AG</p> <p>MÍT PRÁCI, KTERÁ MÁ SMYSL, JE UŽITEČNÁ</p> | <p>AH</p> <p>MÍT PRÁCI, KTERÁ UMOŽŇUJE ZKOUŠET NOVÉ VĚCI</p> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU ZAMÍCHANÉ KARTY. POLOŽTE PŘED NĚJ PODLOŽKU.

23. „Na těchto kartách jsou uvedeny příklady toho, co lidé v životě uznávají a o co usilují. Přečtěte si, prosím, každou kartu a položte ji na podložku do políčka, které odpovídá Vaší situaci.“

POKYN: POTÉ, CO DOTÁZANÝ KARTY ROZDĚLÍ DO POLÍ, VEZMĚTE KARTY Z POLE Č.1 A VEPIŠTE TOTO ČÍSLO(1) DO OKÉNEK, U NICHŽ PÍSMENA SOUHLASÍ S PÍSMENY KARET. OBDOBNĚ POSTUPUJTE S KARTAMI Z POLÍ 2,3,4. POKUD DOTÁZANÝ NEDOKÁZAL NĚKTEROU Z KARET UMÍSTIT NA PODLOŽCE, VEPIŠTE DO PŘÍSLUŠNÉHO OKÉNKA Č.5.

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| AA | AB | AC | AD | AE | AF | AG | AH | BA | BB | BC |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| BD | BE | BF | BG | BH | CA | CB | CC | CD | CE | CF |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CG | CH | DA | DB | DC | DD | DE | DF | DG | DH | DI |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

K A R T Y

| | |
|--|---|
| CA ŽÍT VE SPOKOJENÉ RODINĚ | CB POMÁHAT KAŽDĚMU, KDO POMOC POTŘEBUJE |
| CC POMÁHAT PŘEDEVŠÍM SVÉ RODINĚ A PŘÁTELŮM | CD POMÁHAT PŘEDEVŠÍM TĚM, CO POMOC OCENÍ |
| CE MÍT CO NEJVŠESTRANNĚJŠÍ VĚDOMOSTI, VŠEOBECNÝ PŘE- HLED O KULTUŘE, VĚDĚ, TECHNICE, POLITICE | CF BÝT DOBRĚ INFORMOVÁN O DĚNÍ U NÁS A VE SVĚTĚ |
| CG ŽÍT ZAJÍMAVÝ, VZRUŠU- JÍCÍ ŽIVOT | CH ŽÍT PODLE SVÉHO PŘES- VĚDČENÍ |
| DA ŽÍT PŘÍJEMNĚ, UŽÍVAT SI | DB ŽÍT VE ZDRAVÉM ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ |
| DC ŽÍT V HEZKÉM PROSTŘEDÍ | DD ŽÍT PODLE NÁBOŽENSKÝCH ZÁSAD |
| DE ŽÍT ZDRAVĚ, STARAT SE O SVÉ ZDRAVÍ | DF MÍT PŘÁTELE, S KTERÝMI SI DOBRĚ ROZUMÍM |
| DG MÍT PŘÁTELE, KTERÍ MI MOHOU BÝT UŽITEČNÍ | DH DOSÁHNOUT VÝZNAMNÉHO POSTAVENÍ VE SPOLEČNOSTI |
| DI BÝT OBLÍBENÝ MEZI LIDMI | |

K A R T Y

| | | | |
|----|---|----|---|
| AA | PODÍLET SE NA ZLEPŠOVÁNÍ ŽIVOTA VE SVÉ OBCI, MÍSTĚ BYDLIŠTĚ | AB | PROSAZOVAT POLITIKU SVÉ STRANY, HNUTÍ |
| AC | POMÁHAT ROZVOJI DEMOKRACIE VE SPOLEČNOSTI | AD | MÍT JAKOUKOLI PRÁCI, JEN ABYCH BYL ZAMĚSTNÁN A NEBRAL PODPORU |
| AE | MÍT ZAJÍMAVOU PRÁCI, KTERÁ BY MĚ BAVILA | AF | VYDĚLAT HODNĚ PENĚZ |
| AG | MÍT PRÁCI, KTERÁ MÁ SHYSL, JE UŽITEČNÁ | AH | MÍT PRÁCI, KTERÁ UMOŽŇUJE ZKOUŠET NOVÉ VĚCI |
| BA | MÍT VLASTNÍ FIRMU, KDE MOHU BÝT SVÝM PÁNEM | BB | PRACOVAT V KOLEKTIVU SYMPATICKÝCH LIDÍ |
| BC | MÍT PRÁCI, KTERÁ UMOŽŇUJE ŘÍDIT ČINNOST JINÝCH LIDÍ | BD | AKTIVNĚ SE PODÍLET NA OCHRANĚ PŘÍRODY |
| BE | PODÁVAT PERFEKTNÍ PROFESIONÁLNÍ VÝKON | BF | MÍT HEZKÉ VĚCI, KTERÉ NEMÁ KAŽDÝ |
| BG | MÍT ČAS HLAVNĚ NA SVĚ KONÍČKY A ZÁJMY | BH | MÍT VŽDY SVĚ NERUŠENÉ SOUKROMÍ |

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU ZAMÍCHANÉ KARTY.
POLOŽTE PŘED NĚJ PODLOŽKU.**

29. „Na těchto kartách jsou uvedeny příklady toho, co lidé v životě uznávají a o co usilují. Přečtěte si prosím každou kartu a položte ji na podložku do políčka, které odpovídá Vaší situaci.“

POKYN: POTÉ, CO DOTÁZANÝ KARTY ROZDĚLÍ DO POLÍ, VEZMĚTE KARTY Z POLE Č. 1 A VEPIŠTE TOTO ČÍSLO (1) DO OKÉNEK. U NICHŽ PÍSMENA SOUHLASÍ S PÍSMENY KARET. OBDOBŇĚ POSTUPUJTE S KARTAMI Z POLÍ 2,3,4. POKUD DOTÁZANÝ NEDOKÁZAL NĚKTEROU Z KARET UMÍSTIT NA PODLOŽCE, VEPIŠTE DO PŘÍSLUŠNÉHO OKÉNKA Č. 5.

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| AA | AB | AC | AD | AE | AF | AG | AH | BA | BB | BC |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| BD | BE | BF | BG | BH | CA | CB | CC | CD | CE | CF |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CG | CH | DA | DB | DC | DD | DE | DF | DG | DH | DI |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

K A R T Y

| | | | |
|----|---|----|---|
| AA | PODÍLET SE NA ZLEPŠOVÁNÍ ŽIVOTA VE SVÉ OBCI, MÍSTĚ BYDLIŠTĚ | AB | PROSAZOVAT POLITIKU SVÉ STRANY, HNUTÍ |
| AC | POMÁHAT ROZVOJI DEMOKRACIE VE SPOLEČNOSTI | AD | MÍT JAKOUKOLI PRÁCI, JEN ABYCH BYL ZAMĚSTNÁN A NEBRAL PODPORU |
| AE | MÍT ZAJÍMAVOU PRÁCI, KTERÁ BY MĚ BAVILA | AF | VYDĚLAT HODNĚ PENĚZ |
| AG | MÍT PRÁCI, KTERÁ MÁ SHYSL, JE UŽITEČNÁ | AH | MÍT PRÁCI, KTERÁ UMOŽŇUJE ZKOUŠET NOVÉ VĚCI |
| BA | MÍT VLASTNÍ FIRMU, KDE MOHU BÝT SVÝM PÁNEM | BB | PRACOVAT V KOLEKTIVU SYMPATICKÝCH LIDÍ |
| BC | MÍT PRÁCI, KTERÁ UMOŽŇUJE ŘÍDIT ČINNOST JINÝCH LIDÍ | BD | AKTIVNĚ SE PODÍLET NA OCHRANĚ PŘÍRODY |
| BE | PODÁVAT PERFEKTNÍ PROFESIONÁLNÍ VÝKON | BF | MÍT HEZKÉ VĚCI, KTERÉ NEMÁ KAŽDÝ |
| BG | MÍT ČAS HLAVNĚ NA SVÉ KONÍČKY A ZÁJMY | BH | MÍT VŽDY SVÉ NERUŠENÉ SOUKROMÍ |

K A R T Y

| | |
|--|---|
| CA ŽÍT VE SPOKOJENÉ RODINĚ | CB POMÁHAT KAŽDÉMU, KDO POMOC POTŘEBUJE |
| CC POMÁHAT PŘEDEVŠÍM SVÉ RODINĚ A PŘÁTELŮM | CD POMÁHAT PŘEDEVŠÍM TĚM, CO POMOC OCENÍ |
| CE MÍT CO NEJVŠESTRANNĚJŠÍ VĚDOMOSTI, VŠEOBECNÝ PŘE- HLED O KULTUŘE, VĚDĚ, TECHNICE, POLITICE | CF BÝT DOBRĚ INFORMOVÁN O DĚNÍ U NÁS A VE SVĚTĚ |
| CG ŽÍT ZAJÍMAVÝ, VZRUŠU- JÍCÍ ŽIVOT | CH ŽÍT PODLE SVÉHO PŘES- VĚDCENÍ |
| DA ŽÍT PŘÍJEMNĚ, UŽÍVAT SI | DB ŽÍT VE ZDRAVÉM ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ |
| DC ŽÍT V HEZKÉM PROSTŘEDÍ | DD ŽÍT PODLE NÁBOŽENSKÝCH ZÁSAD |
| DE ŽÍT ZDRAVĚ, STARAT SE O SVÉ ZDRAVÍ | DF MÍT PŘÁTELE, S KTERÝMI SI DOBRĚ ROZUMÍM |
| DG MÍT PŘÁTELE, KTEŘÍ MI MOHOU BÝT UŽITEČNÍ | DH DOSÁHNOUT VÝZNAMNÉHO POSTAVENÍ VE SPOLEČNOSTI |
| DI BÝT OBLÍBENÝ MEZI LIDMI | |



Strana: 3

POKYN: PŘEDLOŽTE ZAMÍCHANÉ KARTIČKY A PODLOŽKU OV.93.

OV.93 „Na těchto kartách jsou uvedeny příklady toho, co lidé v životě uznávají a o co usilují. Přečtěte si, prosím, každou kartu a položte ji na podložku do políčka, které odpovídá Vaší situaci.

| ZCELA NEDŮLEŽITÉ | SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ | SPÍŠE DŮLEŽITÉ | VELMI DŮLEŽITÉ | NEVÍ | |
|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| aa) podílet se na zlepšování života v místě mého bydliště, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ab) prosazovat politiku mé strany, hnutí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ac) pomáhat rozvoji demokracie ve společnosti, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ad) mít jakoukoli práci, jen abych byl zaměstnán a nebral podporu, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ae) mít zajímavou práci, která by mě bavila, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| af) vydělat hodně peněz, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ag) mít práci, která má smysl, je užitečná, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ah) mít práci, která umožňuje zkoušet nové věci, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ba) mít vlastní firmu, kde mohu být svým pánem, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bb) pracovat v kolektivu sympatických lidí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bc) mít práci, která umožňuje řídit činnost jiných lidí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bd) aktivně se podílet na ochraně přírody, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| be) podávat perfektní profesionální výkon, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bf) mít hezké věci, které nemá každý, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bg) mít čas hlavně na své koníčky a zájmy, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bh) mít vždy své nerušené soukromí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ca) žít ve spokojené rodině, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cb) pomáhat těm, kdo pomoc potřebují, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cc) pomáhat především své rodině a přátelům, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cd) mít co nejvšestrannější vědomosti, všeobecný přehled o kultuře, vědě, technice, politice, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ce) být dobře informován o dění u nás a ve světě, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cf) žít zajímavý, vzrušující život, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cg) žít podle svého přesvědčení, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ch) žít příjemně, užívat si, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| da) žít ve zdravém životním prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| db) žít v hezkém prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| dc) žít podle náboženských zásad, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| dd) žít zdravě, starat se o své zdraví, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| de) mít přátele, se kterými si dobře rozumím, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| df) mít přátele, kteří mi mohou být užiteční, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| dg) dosáhnout významného postavení ve společnosti, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| dh) být oblíbený mezi lidmi." | | | 1 2 3 4 9 | | |

PM.38 „Věnujme se nyní tématu evropských voleb. Jedním z orgánů Evropské unie je Evropský parlament. Ve dnech 11. a 12. června tohoto roku budeme volit své poslance do Evropského parlamentu. Půjdete volit?

| | | | |
|--------------------------------|---|----|--------------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | => | <input type="checkbox"/> |
| spíše ano, | 2 | => | <input type="checkbox"/> |
| spíše ne, | 3 | => | <input type="checkbox"/> |
| rozhodně ne, | 4 | => | <input type="checkbox"/> |
| nebo nevíte?" | 9 | => | <input type="checkbox"/> |
| NEBUDE MÍT VOLEBNÍ PRÁVO | 8 | => | <input type="checkbox"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.93

OV.93 „Na následující kartě jsou uvedeny příklady toho, co lidé v životě uznávají a o co usilují. Přečtěte si prosím jednotlivé výroky a řekněte, do jaké míry je pro Vás důležité:

| ZCELA NEDŮLEŽITÉ | SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ | SPÍŠE DŮLEŽITÉ | VELMI DŮLEŽITÉ | NEVÍ | |
|---|------------------|----------------|----------------|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| aa) podílet se na zlepšování života v místě Vašeho bydliště, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ab) prosazovat politiku své strany, hnutí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ac) pomáhat rozvoji demokracie ve společnosti, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ad) mít jakoukoli práci, jen abyste byl zaměstnán a nebral podporu, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ae) mít zajímavou práci, která by Vás bavila, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| af) vydělat hodně peněz, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ag) mít práci, která má smysl, je užitečná, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ah) mít práci, která umožňuje zkoušet nové věci, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ba) mít vlastní firmu, kde můžete být svým pánem, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bb) pracovat v kolektivu sympatických lidí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bc) mít práci, která umožňuje řídit činnost jiných lidí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bd) aktivně se podílet na ochraně přírody, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| be) podávat perfektní profesionální výkon, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bf) mít hezké věci, které nemá každý, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bg) mít čas hlavně na své koníčky a zájmy, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bh) mít vždy své nerušené soukromí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ca) žít ve spokojené rodině, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cb) pomáhat těm, kdo pomoc potřebují, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cc) pomáhat především své rodině a přátelům, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cd) mít co nejvšestrannější vědomosti, všeobecný přehled o kultuře, vědě, technice, politice, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ce) být dobře informován o dění u nás a ve světě, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cf) žít zajímavý, vzrušující život, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cg) žít podle svého přesvědčení, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ch) žít příjemně, užívat si, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| da) žít ve zdravém životním prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| db) žít v hezkém prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| dc) žít podle náboženských zásad, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| dd) žít zdravě, starat se o své zdraví, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| de) mít přátele, se kterými si dobře rozumíte, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| df) mít přátele, kteří Vám mohou být užiteční, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| dg) dosáhnout významného postavení ve společnosti, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| dh) být oblíbený mezi lidmi.“ | | | 1 2 3 4 9 | | |

OV.158 „Souhlasíte s tím, aby náš právní řád umožňoval ukončení života nevléčitelně nemocného člověka (tzv. eutanazii)?

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně souhlasíte, | 1 | |
| spíše souhlasíte, | 2 | |
| spíše nesouhlasíte, | 3 | |
| rozhodně nesouhlasíte." | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

OB.3 „Má či nemá podle Vás v České republice existovat trest smrti?

| | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně má existovat,..... | 1 | |
| spíše má existovat, | 2 | |
| spíše nemá existovat, | 3 | |
| rozhodně nemá existovat?" | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.93

OV.93 „Na následující kartě jsou uvedeny příklady toho, co lidé v životě uznávají a o co usilují. Přečtěte si prosím jednotlivé výroky a řekněte, do jaké míry je pro Vás důležité:

| | ZCELA NEDŮLEŽITÉ 1 | SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 2 | SPÍŠE DŮLEŽITÉ 3 | VELMI DŮLEŽITÉ 4 | NEVÍ 9 |
|---|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| aa) podílet se na zlepšování života v místě Vašeho bydliště, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ab) prosazovat politiku své strany, hnutí, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ac) pomáhat rozvoji demokracie ve společnosti, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ad) mít jakoukoli práci, jen abyste byl zaměstnán a nebral podporu, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ae) mít zajímavou práci, která by Vás bavila, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| af) vydělat hodně peněz, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ag) mít práci, která má smysl, je užitečná, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ah) mít práci, která umožňuje zkoušet nové věci, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ba) mít vlastní firmu, kde můžete být svým pánem, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| bb) pracovat v kolektivu sympatických lidí, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| bc) mít práci, která umožňuje řídit činnost jiných lidí, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| bd) aktivně se podílet na ochraně přírody, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| be) podávat perfektní profesionální výkon, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| bf) mít hezké věci, které nemá každý, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| bg) mít čas hlavně na své koníčky a zájmy, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| bh) mít vždy své nerušené soukromí, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ca) žít ve spokojené rodině, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| cb) pomáhat těm, kdo pomoc potřebují, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| cc) pomáhat především své rodině a přátelům, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| cd) mít co nejvšestrannější vědomosti, všeobecný přehled o kultuře, vědě, technice, politice, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ce) být dobře informován o dění u nás a ve světě, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| cf) žít zajímavý, vzrušující život, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| cg) žít podle svého přesvědčení, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| ch) žít příjemně, užívat si, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| da) žít ve zdravém životním prostředí, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| db) žít v hezkém prostředí, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| dc) žít podle náboženských zásad, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

POKYN: POKRAČUJTE NA NÁSLEDUJÍCÍ STRANĚ

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| dd) žít zdravě, starat se o své zdraví, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| de) mít přátele, se kterými si dobře rozumíte, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| df) mít přátele, kteří Vám mohou být užiteční, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| dg) dosáhnout významného postavení ve společnosti, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| dh) být oblíbený mezi lidmi." | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.3
OE.3 „Jak jste spokojen s životním prostředím v naší republice celkově a ve Vašem bydlišti?“

| VELMI SPOKOJEN | SPÍŠE SPOKOJEN | SPÍŠE NESPOKOJEN | VELMI NESPOKOJEN | NEVÍ | | | | |
|-----------------|----------------|------------------|------------------|------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | | | |
| a) V republice, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| b) v bydlišti?" | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.27
OE.27 „Nakolik jste v místě Vašeho bydliště spokojen či nespokojen

| VELMI SPOKOJEN | SPÍŠE SPOKOJEN | SPÍŠE NESPOKOJEN | VELMI NESPOKOJEN | NEVÍ | | | | |
|------------------------------------|----------------|------------------|------------------|------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | | | |
| a) s čistotou okolní přírody, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| b) s dostupností volné přírody, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| c) s čistotou ovzduší, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| d) s čistotou povrchových vod, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| e) s kvalitou pitné vody, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| f) s úrovní hluku, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| g) s hustotou silničního provozu?" | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.4
OE.4 „Jaká je podle Vás situace u nás, pokud jde o:

| VELMI DOBRÁ | SPÍŠE DOBRÁ | SPÍŠE ŠPATNÁ | VELMI ŠPATNÁ | NEVÍ | | | | |
|---|-------------|--------------|--------------|------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | | | |
| a) postih těch, kdo poškozují životní prostředí, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| b) chování podniků, firem k životnímu prostředí, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| c) chování občanů k životnímu prostředí, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| d) dopad těžby nerostných surovin na životní prostředí, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| e) dopad těžby dřeva na životní prostředí, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| f) úspornost spotřeby surovin a energií v naší výrobě, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| g) úspornost spotřeby surovin a energií občany, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| h) šetrnost k přírodním plochám při výstavbě, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| i) přísnost zákonů na ochranu životního prostředí, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| j) zatížení životního prostředí silniční dopravou?" | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.1
OE.1 „Pokud jde o ochranu životního prostředí, jak hodnotíte činnost

| VELMI DOBRĚ | SPÍŠE DOBRĚ | SPÍŠE ŠPATNĚ | VELMI ŠPATNĚ | NEVÍ | | | | |
|--------------------------------------|-------------|--------------|--------------|------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | | | |
| a) vlády, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| b) ministerstva životního prostředí, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| c) parlamentu, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| d) Vašeho krajského úřadu, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| e) Vašeho obecního úřadu, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| f) ekologických organizací?" | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.93

OV.93 „Na následující kartě jsou uvedeny příklady toho, co lidé v životě uznávají a o co usilují. Přečtěte si prosím jednotlivé výroky a řekněte, do jaké míry je pro Vás důležité:

| ZCELA NEDŮLEŽITÉ 1 | SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 2 | SPÍŠE DŮLEŽITÉ 3 | VELMI DŮLEŽITÉ 4 | NEVÍ 9 |
|---|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| aa) podílet se na zlepšování života v místě Vašeho bydliště, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ab) prosazovat politiku své strany, hnutí, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ac) pomáhat rozvoji demokracie ve společnosti, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ad) mít jakoukoli práci, jen abyste byl zaměstnán a nebral podporu, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ae) mít zajímavou práci, která by Vás bavila, | | | 1 2 3 4 9 | |
| af) vydělat hodně peněz, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ag) mít práci, která má smysl, je užitečná, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ah) mít práci, která umožňuje zkoušet nové věci, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ba) mít vlastní firmu, kde můžete být svým pánem, | | | 1 2 3 4 9 | |
| bb) pracovat v kolektivu sympatických lidí, | | | 1 2 3 4 9 | |
| bc) mít práci, která umožňuje řídit činnost jiných lidí, | | | 1 2 3 4 9 | |
| bd) aktivně se podílet na ochraně přírody, | | | 1 2 3 4 9 | |
| be) podávat perfektní profesionální výkon, | | | 1 2 3 4 9 | |
| bf) mít hezké věci, které nemá každý, | | | 1 2 3 4 9 | |
| bg) mít čas hlavně na své koníčky a zájmy, | | | 1 2 3 4 9 | |
| bh) mít vždy své nerušené soukromí, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ca) žít ve spokojené rodině, | | | 1 2 3 4 9 | |
| cb) pomáhat těm, kdo pomoc potřebují, | | | 1 2 3 4 9 | |
| cc) pomáhat především své rodině a přátelům, | | | 1 2 3 4 9 | |
| cd) mít co nejvšestrannější vědomosti, všeobecný přehled o kultuře, vědě, technice, politice, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ce) být dobře informován o dění u nás a ve světě, | | | 1 2 3 4 9 | |
| cf) žít zajímavý, vzrušující život, | | | 1 2 3 4 9 | |
| cg) žít podle svého přesvědčení, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ch) žít příjemně, užívat si, | | | 1 2 3 4 9 | |
| da) žít ve zdravém životním prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | |
| db) žít v hezkém prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dc) žít podle náboženských zásad, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dd) žít zdravě, starat se o své zdraví, | | | 1 2 3 4 9 | |
| de) mít přátele, se kterými si dobře rozumíte, | | | 1 2 3 4 9 | |
| df) mít přátele, kteří Vám mohou být užiteční, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dg) dosáhnout významného postavení ve společnosti, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dh) být oblíbený mezi lidmi.” | | | 1 2 3 4 9 | |

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.189****PM.189 „Je nebo není podle Vašeho názoru situace na Ukrajině hrozbou pro**

| ROZHODNĚ ANO | SPIŠE ANO | SPIŠE NE | ROZHODNĚ NE | NEVÍ | |
|--------------------------------|-----------|----------|-------------|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| a) bezpečnost České republiky, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| b) evropskou bezpečnost, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| c) mír ve světě?“ | | | 1 2 3 4 9 | | |

PM.190 „Měla by se podle Vás Ukrajina jako stát

| | | |
|---|---|--|
| rozdělit, | 1 | |
| nebo zůstat jednotná, | 2 | |
| anebo nevíte, váháte, jaký postoj k tomu zaujmout?“ | 9 | |

„A nyní se Vás budu ptát na Váš postoj k různým výrookům.“**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.93****OV.93 „Na následující kartě jsou uvedeny příklady toho, co lidé v životě uznávají a o co usilují. Přečtěte si prosím jednotlivé výroky a řekněte, do jaké míry je pro Vás důležité:**

| ZCELA NEDŮLEŽITÉ | SPIŠE NEDŮLEŽITÉ | SPIŠE DŮLEŽITÉ | VELMI DŮLEŽITÉ | NEVÍ | |
|---|------------------|----------------|----------------|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| aa) podílet se na zlepšování života v místě Vašeho bydliště, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ab) prosazovat politiku své strany, hnutí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ac) pomáhat rozvoji demokracie ve společnosti, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ad) mít jakoukoli práci, jen abyste byl zaměstnán a nebral podporu, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ae) mít zajímavou práci, která by Vás bavila, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| af) vydělat hodně peněz, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ag) mít práci, která má smysl, je užitečná, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ah) mít práci, která umožňuje zkoušet nové věci, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ba) mít vlastní firmu, kde můžete být svým pánem, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bb) pracovat v kolektivu sympatických lidí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bc) mít práci, která umožňuje řídit činnost jiných lidí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bd) aktivně se podílet na ochraně přírody, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| be) podávat perfektní profesionální výkon, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bf) mít hezké věci, které nemá každý, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bg) mít čas hlavně na své koníčky a zájmy, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| bh) mít vždy své nerušené soukromí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| ca) žít ve spokojené rodině, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cb) pomáhat těm, kdo pomoc potřebují, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| cc) pomáhat především své rodině a přátelům, | | | 1 2 3 4 9 | | |

| ZCELA NEDŮLEŽITÉ | SPIŠE NEDŮLEŽITÉ | SPIŠE DŮLEŽITÉ | VELMI DŮLEŽITÉ | NEVÍ |
|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| cd) mít co nejvšestrannější vědomosti, všeobecný přehled o kultuře, vědě, technice, politice, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ce) být dobře informován o dění u nás a ve světě, | | | 1 2 3 4 9 | |
| cf) žít zajímavý, vzrušující život, | | | 1 2 3 4 9 | |
| cg) žít podle svého přesvědčení, | | | 1 2 3 4 9 | |
| ch) žít příjemně, užívat si, | | | 1 2 3 4 9 | |
| da) žít ve zdravém životním prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | |
| db) žít v hezkém prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dc) žít podle náboženských zásad, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dd) žít zdravě, starat se o své zdraví, | | | 1 2 3 4 9 | |
| de) mít přátele, se kterými si dobře rozumíte, | | | 1 2 3 4 9 | |
| df) mít přátele, kteří Vám mohou být užiteční, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dg) dosáhnout významného postavení ve společnosti, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dh) být oblíbený mezi lidmi, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dc) mít děti, | | | 1 2 3 4 9 | |
| dd) mít vlastní pěkné bydlení." | | | 1 2 3 4 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OL.4
OL.4 „Nakolik souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?“

| ROZHODNĚ SOUHLASÍ | | | | | ROZHODNĚ NESOUHLASÍ | NEVÍ |
|---|---|---|---|-------------|------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| a) Mezi mými přáteli a známými často rozhodují, která témata jsou aktuální. | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |
| b) Mí přátelé a známí často diskutují témata, která jsem nadhodil. | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |
| c) Obyčejně uspěji, pokud chci někoho o něčem přesvědčit. | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |
| d) Je pro mě lehké ovlivnit ostatní lidi. | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |
| e) Mezi mými přáteli a známými jsem často tím, kdo musí schválit důležitá rozhodnutí. | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |
| f) Často jsem požádán, abych přátelům a známým pomohl s rozhodnutím. | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |
| g) Lidé v mém okolí se často chovají dle mé rady. | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |
| h) Mám dojem, že jsem mými přáteli a známými považován za dobrý zdroj tipů a rad. | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |
| i) Často používám své přesvědčovací schopnosti, aby byla během diskuzí rychle dosažena dohoda." | | | | 1 2 3 4 5 9 | | |