

# POSUDEK

## oponenta na diplomovou práci

Jméno s příjmením studenta: Piia Peřinová  
Téma diplomové práce: Vnímání školních problémů a způsoby jejich zvládnání u dětí staršího školního věku  
Oponent práce: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Předložená diplomová práce řeší zajímavé a stále aktuální téma vztahující se k období dospívání.

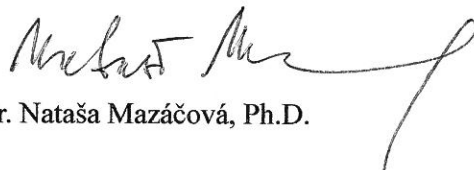
Prostřednictvím dotazníkového šetření autorka zjišťuje a analyzuje charakter a způsoby řešení problémů pubescentů.

Práce je logicky strukturována na tři základní části. První teoretická část je věnována charakteristice staršího školního věku. Autorka zde prokázala částečnou schopnost práce s odbornou literaturou. Vzhledem k tomu, že předmětem zájmu autorky jsou především problémy dospívajících, bylo by vhodné analyzovat v odborné literatuře právě toto téma a hlouběji tak propracovat podkapitulu práce 2.3. *Oblasti problémů a způsoby jejich zvládnání*. Zároveň naznačit vztah k praktické části, především k dotazníkovému šetření. Jádrem následujících částí (3. *Metodika* a 4. *Přehled a analýza dat*) je charakteristika a vyhodnocení dotazníkového šetření. K vyhodnocení získaných dat autorka použila jak kvantitativní, tak kvalitativní analýzu. Interpretace získaných dat je na dobré úrovni. U interpretací vybraných okruhů otázek by bylo vhodné hlouběji uvažovat např. o příčinách, důsledcích apod., případně porovnat výsledky již dříve provedených výzkumů z prostudovaných odborných zdrojů. Formální zpracování statistických dat, tabulky a grafy jsou na velmi dobré úrovni. Jazyk práce je srozumitelný.

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě. V obhajobě doporučuji vyjádření autorky k následujícím problémům:

1. Objasněte přednosti a meze dotazníkové metody ve vztahu k cíli vaší diplomové práce. Které další metody by bylo vhodné použít při řešení tématu vaší diplomové práce?
2. Které zjištěné skutečnosti vážící se k problémům dospívajících vás výrazně překvapily?
3. Zauvažujte, v kterých oblastech problémů dospívajících je podle vašeho názoru výrazný posun, rozdíl, v porovnání s vaší generací?

Navrhuji hodnocení **v e l m i d o b ř e**.



PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.