

POSUDEK ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno studentky: Hana VINOHRADNÍKOVÁ
Obor studia: Vychovatelství, kombinované studium
Téma práce: Hry s rostlinami v zájmových činnostech dětí
Vedoucí práce: doc. Ing Jitka Vodáková, CSc.

Závěrečná bakalářská práce H. Vinohradníkové má 41 stran a 6 příloh s fotografiemi dokumentujícími popisované hry.

Cíl práce zadaný v přihlášce k tématu ZBP byl splněn. Autorka zpracovala metodiku 8 her s rostlinami zaměřených na rozvoj poznávání rostlin, smyslového vnímání, paměti, schopnosti orientace, motoriky a koordinace očí a rukou. Soubor her a jejich zhodnocení považují za kvalitně zpracované. Při obhajobě by bylo vhodné zdůvodnit, proč byly všechny hry pojaty jako hry soutěživé.

Struktura, tak jak je uvedena v Obsahu je pro daný typ práce vhodná.

Teoretická část práce má některé nedostatky. Je pojata značně obecně, problematice her- především her s rostlinami, je věnována malá pozornost. Přitom existuje řada publikací starších i současných, především publikací zaměřených na environmentální výchovu, ve kterých jsou zpracovány hry s rostlinami.

Text na s. 7 bude nutné upravit. Na prvních 10 řádcích jsou údaje, které patří do jiných kapitol (a jsou v nich také opakovaně uvedeny- cíl, metodika práce). Subkapitola 1.1 označená Klíčová slova obsahuje vymezení vybraných pojmů. Klíčová slova je třeba doplnit. Heslo rozvoj osobnosti je uvedeno dvakrát, místo odkazů na citace (jako v dalším textu) jsou citována použité zdroje, u odkazu „Helus“ chybí letopočet. V části 1.5, věnované pedagogickému výzkumu je uveden dotazník, který není v empirické části práce použit, chybí však údaje o metodách použitých- o anketě a polostrukturovaném pozorování. Řada nedostatků, pokud jde o dodržení ČSN je v odkazech na citace a citacích informačních zdrojů.

Metody pedagogického výzkumu, které autorka použila pro hodnocení přiměřenosti věku dětí výběrových skupin a pro posouzení možnosti ovlivnit vybrané stránky osobnosti dětí, jsou vhodné. Získané výsledky autorka dokázala vhodně interpretovat.

Formální úprava práce je vyhovující.

Náročnost daného tématu na teoretické znalosti může být různá podle ambicí autora a typu práce. Pro zpracování ZBP ve studiu vychovatelství jsou východiskem teoretické znalosti z pedagogiky, psychologie, po odborné stránce byly nutné základní znalosti z botaniky.

Pedagogická reflexe autorky uvedená u jednotlivých her bude využita při výuce dalších studentů bakalářského studia a DPS.

Z dalších připomínek je třeba uvést:

- s. 26 aj.- hodnoceny nebyly jen plody, ale i kořeny, bulvy (v textu upravit);
- k metodice práce doplnit při obhajobě kritéria pozorování, event.prezentovat pozorovací arch.

Jako celek, především s ohledem na kvalitu empirické části práce, doporučuji, aby byla práce uznána jako závěrečná bakalářská práce ve studiu vychovatelství.

Hodnotím ji:

Melinda

Praha, 28. dubna 2007.