

# Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

<b>Student:</b>	<b>Vendula Procházková</b>
<b>Advisor:</b>	<b>Doc. PhDr. Julie Chytilová, Ph.D.</b>
<b>Title of the thesis:</b>	<b>Gender gap index a štěstí žen</b>

## **OVERALL ASSESSMENT** (provided in English, Czech, or Slovak):

*Please provide your assessment of each of the following four categories, summary and suggested questions for the discussion. The minimum length of the report is 300 words.*

### **Contribution**

Ve své bakalářské práci se Vendula zabývá velmi zajímavou a důležitou výzkumnou otázkou – do jaké míry spolu souvisí genderový index a pocit štěstí žen relativně k mužům. Otázka je jasně nadefinovaná a přispívá do bohaté a rozrůstající se literatury zabývající se determinantami štěstí studiem tohoto konkrétního faktoru. Přispívá tak do aktuální debaty diskutující, do jaké míry se zvyšující rovnost mužů a žen promítá do štěstí žen, které se na jedné straně více zapojují do pracovních povinností, ale v některých případech jim současně zůstává větší zodpovědnost za výchovu dětí a chod domácnosti.

### **Methods**

Práce poskytuje ucelený přehled literatury studující jednotlivé determinanty štěstí, a to včetně rozdílů důležitosti těchto faktorů pro muže a ženy. Hlavní částí práce je empirická analýza dat z World Values Survey pro 22 zemí. Vendula tento dataset propojila s údaji o Gender Gap Index a jeho čtyřech komponentech. Pro analýzu pak použila vhodné ekonometrické metody. Je chvályhodné, že ukazuje robustnost výsledků metody OLS, kde koeficienty mají jasnou interpretaci, za použití metod ordered probit a ordered logit. Analýza je velmi detailní, ukazuje výsledky jak pro všechny země, tak pro země rozdělené do skupin dle výše Gender Gap Indexu. Práci by prospělo doplnit část o omezeních a potenciálních problémech, které jsou běžné (a mnohdy nevyhnutelné) při analýzách determinant štěstí, především otázku kauzality.

### **Literature**

Bakalářská práce obsahuje velmi pěkný a strukturovaný přehled literatury, který je úzce navázán na výzkumnou otázku a jednotlivé proměnné zahrnuté do analýzy.

### **Manuscript form**

Práce má jasnou strukturu a je napsána přehledně. Vzhledem k tomu, že analýza a popis výsledků je poměrně detailní, možná by bylo dobré u každé části poskytnout stručné shrnutí výsledků.

### **Summary and suggested questions for the discussion during the defense**

Závěrem, bakalářská práce bez pochyby splňuje požadavky na bakalářskou práci na IES FSV UK, a jako hodnocení navrhuji hodnocení za B.

Doporučené otázky k obhajobě:

# Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

<b>Student:</b>	<b>Vendula Procházková</b>
<b>Advisor:</b>	<b>Doc. PhDr. Julie Chytilová, Ph.D.</b>
<b>Title of the thesis:</b>	<b>Gender gap index a štěstí žen</b>

- Existují nějaké faktory, které mohou korelovat s Gender Gap Index, a současně nejsou zahrnuty do analýzy? Jakým způsobem by existence takových faktorů ovlivnila interpretaci výsledků analýzy?

## **SUMMARY OF POINTS AWARDED** (for details, see below):

<b>CATEGORY</b>	<b>POINTS</b>
<i>Contribution</i> (max. 30 points)	25
<i>Methods</i> (max. 30 points)	22
<i>Literature</i> (max. 20 points)	20
<i>Manuscript Form</i> (max. 20 points)	15
<b>TOTAL POINTS</b> (max. 100 points)	<b>82</b>
<b>GRADE</b> (A – B – C – D – E – F)	<b>B</b>

**NAME OF THE REFEREE:** Julie Chytilova

**DATE OF EVALUATION:** May 28  
, 2018

---

**Referee Signature**

**EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:**

**CONTRIBUTION:** *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

**METHODS:** *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

**LITERATURE REVIEW:** *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

**MANUSCRIPT FORM:** *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

**Overall grading:**

TOTAL	GRADE
91 – 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 – 70	D
51 – 60	E
0 – 50	F