## HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

| Autor práce: |  |
| :--- | :--- | :--- |
| Mgr. Šárka Holečková | Vedoucí práce: <br> PaedDr. Ivo Zachař |
| Název závěrečné práce: |  |
| INFORMAČNÍ MÉDIA |  |
| V PRÁCI REDITELE ŠKOLY |  |


| Kritéria hodnocení závěrečných prací |  | počet bodů 0-5 |
| :---: | :---: | :---: |
| A | Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cile práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor rešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) <br> Vymezení obsahové struktury práce. <br> Zřetelné vymezení do oblasti §kolského managementu. (Kterých řídících funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?) | 5 |
| B | Dosavadní řešení problému <br> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přistupů našich či zahraničních autorů. | 3 |
| C | Výzkumná část <br> Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožnuje typ výzkumného problému). Zdůvodnéní zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména $z$ oblasti řízení). | 5 |
| D | Analytická část <br> Analýza získaných faktủ a údajủ, jejich korektní a objektivni hodnocení. Úroveñ interpretace materiálu, konfrontace súdaji z odborné literatury と̌i z jiných analogických výzkumú | 4 |
| E | Závěry <br> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje | 5 |
| F | Prezentace (formální úroveň práce) <br> Jasná a zřetelná struktura práce. <br> Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. <br> Úplnost obligátních náležitostí, např.: <br> - Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. <br> - Klícová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k feŠené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množstvi jiných podobných). <br> - České a anglické resumé (jde o souhrn řeŠených a zjiŠtěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran"). <br> - Bibliografie dle platné normy atd. | 4 |
| G | Přínos pro sféru řízení <br> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled reditelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) <br> Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení skolstvi? | 5 |
|  | celkem bodû (0-35) | 31 |

## Klady práce:

Tato bakalárská práce věnuje pozornost informačním zdrojům, které slouži ktransferu kličových informací k manažerům škol.

Autorka čerpá z informatiky a teoretických základů informačního managementu. Meritum práce souvisís rozvojem aktuálnich informačnich a komunikačnich technologií s důrazem na internet.

Formulují se zde závĕry z výzkumu zamĕřeného na využivání a hodnocení informačnich médií, který se realizoval v respondentské skupině ředitelů škol. Výzkum pak poskytl prakticky použitelný aktuálni přehled informačnich zdrojů vhodných pro managementy skol, a to s důrazem na výzkumem prověřené preferované-tedy relevantnějši-zdroje.

Jasná formulace tématu. Smysluplně stanovený cill. Praktické závěry.

## Nedostatky práce:

Drobná nedodržení typografické normy, rádkování...

## Návrh klasifikace práce:

Výborně

## Doporučení a otázky pro obhaiobu:

1. Objasněte přesun zájmu využívání tištěných zdrojů informací $k$ elektronickým.
2. Získala jste z realizovaného výzkumu nějaký odlišný pohled ve srovnání s vlastním?

V Kolíně dne 3. 5. 2007

> Jméno a př̌ijmení
> podpis

| Doporư̌ená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého <br> bodového hodnocení práce: |
| :--- |

