

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (posudek vedoucího práce)

**Předložil student:** Michal Žížka

**Název:** Syntéza a funkce steroidních hormonů

---

**Vedoucí práce:** PhDr. Tereza Odcházellová, Ph.D.

### 1. CÍLE A HYPOTÉZY

*Cílem předložené bakalářské práce, který autor v úvodu jasně formuloval, bylo představit hlavní zástupce jednotlivých skupin steroidních hormonů, zejména z pohledu jejich syntézy a biologické funkce. Na základě rešerše publikací českých i zahraničních autorů byl tento cíl v rámci práce splněn.*

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

*Bakalářská práce je čistě rešeršního charakteru a je věnována syntéze a biologickým funkcím vybraných hormonů. Autor se zaměřil výhradně na skupinu steroidních hormonů, což v úvodu své práce dostatečně zdůvodňuje. Celá problematika je vhodně uvedena obecnými informacemi nezbytnými pro prohloubení tématu a jeho užší zaměření v následujících kapitolách. V těch autor popisuje jednotlivé podskupiny hormonů steroidní povahy a vybrané zástupce těchto podskupin – nejprve z hlediska syntézy vybraných hormonů, následně stručně shrnuje jejich biologickou funkci. Mnohdy složité texty jsou vhodně doplněny o četná schémata a obrázky. V samotném závěru práce se pak autor zamýšlí nad zařazením tématu steroidních hormonů do výuky v rámci ZŠ a gymnázií, což je pro bakalářskou práci tohoto charakteru zajímavým přínosem.*

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

*Práce je přehledně strukturována a všechny její části na sebe logicky navazují. Obrázky, schémata i tabulky použité v textu jsou řádně popsány. Autor vhodně zařadil do své práce tři přílohy, které samotný text rozšiřují. Práce je zatížena minimem gramatických chyb a překlepů a splňuje stanovený rozsah.*

### 4. KOMENTÁŘ OPONENTKY

*Předložená bakalářská práce komplexně popisuje syntézu a hlavní biologické funkce vybraných hormonů steroidní povahy. Autor se této úlohy zhostil poměrně obstojně a díky vhodné strukturaci textu je bakalářská práce jako celek dostatečně přehledná. Některé pasáže textu věnované složitým procesům syntézy, jsou však psány poněkud těžkopádně a zasloužily by si jisté úpravy za účelem zpřesnění, resp. zpřehlednění uváděných informací. Tento*

*nedostatek může být mj. způsoben obtížným překladem zahraniční literatury nebo složitým sjednocením informací z více použitých zdrojů. Pro budoucí publikace bych autorovi doporučila věnovat této otázce větší pozornost, aby výsledný text působil srozumitelně a plynule. Autorovi lze však přičíst k dobru, že se snažil složitost textu kompenzovat zařazením různých názorných schémat a obrázků.*

*Velice oceňuji zařazení kapitoly zaměřené na výuku steroidních hormonů na základních školách a gymnáziích. Je patrné, že autor přemýšlel nad případným rozšířením práce a obohacením do budoucna o didaktickou složku. Téma steroidních hormonů je bezpochyby tématem atraktivním a hlavně aktuálním. Výuka formou interdisciplinárního projektu, jak autor navrhuje, se pro toto téma jeví jako vhodná varianta.*

## **5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ**

*Který z popisovaných hormonů je dle autora nejdůležitější pro výuku na ZŠ, tj. neměl by být ve výuce opomíjen a proč?*

## **6. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ**

*Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji **doporučuji k obhajobě.***

V Praze dne 8. 1. 2018

PhDr. Tereza Odcházellová, Ph.D.