

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce:	Vedoucí práce:
Mgr. Jarmila Bučková	Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová
Název závěrečné práce:	
Hospitace v managementu mateřské školy	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	<p>Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)</p>	5 bodů
B	<p>Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.</p>	5 bodů
C	<p>Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).</p>	5 bodů
D	<p>Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů</p>	4 body
E	<p>Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje</p>	4 body
F	<p>Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. </p>	5 bodů
G	<p>Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?</p>	5 bodů
celkem bodů (0-35)		33

Klady práce:

- analýza hospitace jako zpětné vazby
- vymezení specifik hospitací v MŠ
- využití pilotního projektu k realizaci vlastní výzkumné sondy
- objevené rozdělení respondentů podle pozitivního a negativního postoje a práce s tímto rozdělením při analýze získaných dat
- velice kvalitní statistické zpracování vlastní výzkumné sondy vedoucí ke kvalifikované verifikaci hypotéz
- analýza využití hospitací v personálním managementu mateřské školy a zmapování edukační reality s minimálními náklady

Nedostatky práce:

Autorka se poměrně málo zabývá příčinami pozitivního a negativního postoje k hospitacím a zkoumáním toho, zda při vyhodnocení dotazníku odlišila příčinu a důsledek. Takováto analýza by ovšem značně vybočila z oblasti školského managementu a vyžadovala by hluboké znalosti metodických postupů hraničních oborů, zejména z oblasti psychologických disciplín.

Návrh klasifikace práce:

Počet bodů

33

Navrhuji hodnocení

v ý b o r n ě

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31 výborně	30 - 25 velmi dobře	24 - 18 dobře	17 a méně neprospěl
---	--------------------	---------------------------	------------------	------------------------

Doporučení a otázky pro obhajobu:

- Čím může ředitelka MŠ podle Vašeho názoru ovlivnit postoj k hospitacím u sebe i u svých spolupracovníků, ať již pozitivním nebo naopak negativním směrem?
- Srovnajte přístup k hospitacím a jejich využití ve Vašich podmínkách v Jihlavě, kde je sloučeno větší množství mateřských škol v jeden subjekt a v malých obcích, ve kterých je integrována jedna základní a mateřská škola.

V Lukavici dne 3. května 2007

Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová

Jaroslava Tenkrátová
.....