

## **9 PŘÍLOHY**

**Příloha 1.** Popis jednotlivých testů baterie MABC-2 a fotografie jejich provádění

**Příloha 2.** Dotazník DCDQ'07

**Příloha 3.** Záznamový list Testu pozornosti d2

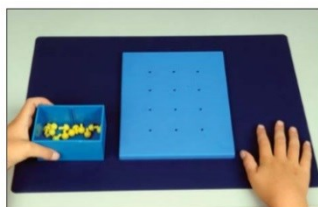
**Příloha 1.** Popis jednotlivých testů baterie MABC-2 a fotografie jejich provádění (Psotta, 2014)

### **Věková kategorie 7 – 10 let (AB2)**

#### **Komponenta Manuální dovednost (jemná motorika)**

- **Položka MD 1 - Umisťování kuliček**

Dítě drží jednou rukou krabičku a druhou rukou položí na podložku (foto). Na signál co nejrychleji sbírá kuličky z krabičky, vždy po jednom, a umisťuje je do 12 otvorů na desce. Měření času začíná v okamžiku, kdy volná ruka opouští podložku. Čas se zastavuje v okamžiku vložení posledního kuličku do desky. Test se provádí nejprve preferovanou rukou, poté druhou rukou.



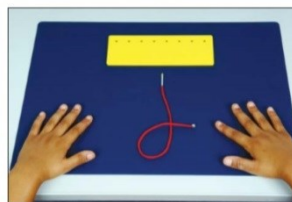
Příprava a výchozí pozice  
(pro pravou ruku)



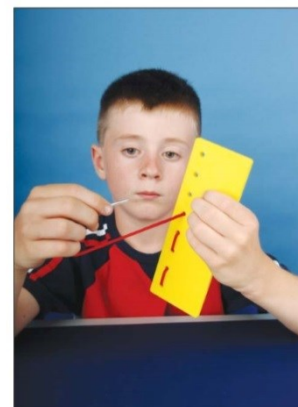
Provedení

- **Položka MD 2 - Provlékání šňůrky**

Dítě položí ruce podle foto. Na signál dítě sebere šňůrku a provlékací destičku, provléká šňůrku prvním otvorem a pokračuje v provlékání tam a zpátky dalšími otvory, a to přímo, nikoli kolem hran destičky. Dítě si samo vybere, v které ruce bude držet destičku a v které šňůrku. Během provlékání může dítě přizpůsobit postavení rukou a paží, např. lokty či ruce může nechat na stole, destičku a šňůrku může držet před obličejem nebo oba předměty může dotýkat nebo opírat o podložku. Měření času začíná, když první ruka opustí podložku, a končí v okamžiku, kdy kovový hrot šňůrky prošel posledním otvorem a uzlík na volném konci šňůrky byl přitáhnut k destičce.



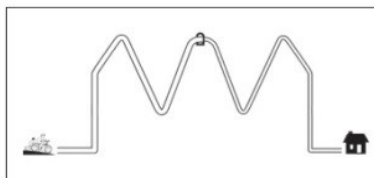
Příprava a výchozí pozice



Provedení

- **Položka MD 3 - Kreslení cesty 2**

Dítě kreslí souvislou čáru („jede na kole“) po cestě bez přetažení jejího okraje. V půlce cesty „podjíždí“ oblouk a pokračuje „domů“. Dítě se podporuje k udržení pera na papíře. Zvednutí pera se však nepenalizuje, pokud dítě přesně napojí v místě, kde čáru přerušilo. Dítě si může sklon listu drobně přizpůsobit až do úhlu 45°, pokud je to pro vykonání úlohy snadnější. Je testována pouze preferovaná ruka.



Kreslení cesty pro 7–10leté děti

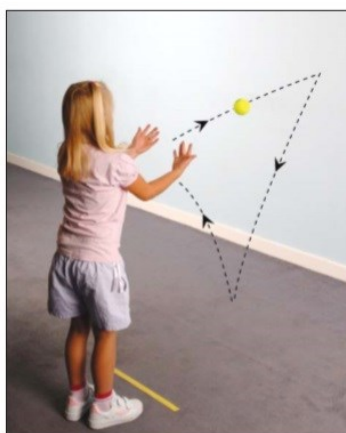


Provedení

### Komponenta Míření & chytání (hrubá motorika)

- **Položka AC 1 - chytání oběma rukama**

Dítě v postavení za páskou 2 m od stěny hází míček na stěnu a po jeho odrazu od stěny jej chytá oběma rukama. Chycení musí být pouze rukama; dotek míčku o jinou část těla není dovolen. U 7–8letých dětí se míček po odrazu od stěny může jednou odrazit od podlahy, než je chycen, zatímco 9–10leté děti musí míček chytit přímo po odrazu od stěny.



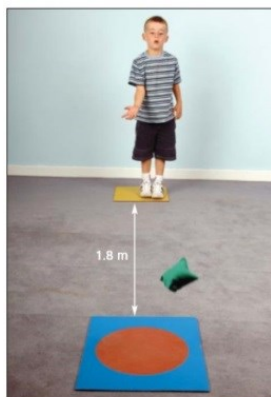
Provedení: pro 7–8leté děti



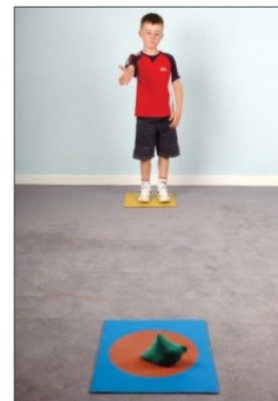
Provedení: pro 9–10leté děti

- **Položka AC 2 - Házení sáčku na podložku**

Dítě stojí na jednobarevné podložce a hází sáček tak, aby dopadl do oranžového kruhového terče cílové podložky. Testující podporuje dítě k užití spodního hođu jednou rukou. Házení vrchem nebo oběma rukama se však nepenalizuje.



Příprava a výchozí pozice



Terčem je oranžový kruh

## Komponenta Rovnováha

- **Položka Bal 1 - Rovnováha na desce**

Dítě se snaží stát na jedné (stojné) noze na balanční desce po dobu 30 s. Čas se začíná měřit od okamžiku, kdy dítě dosáhne rovnovážné postavení. Čas se zastavuje, kdykoliv se objeví chyba. Úloha se provádí oběma nohama. Dítě si vybírá, na které noze úlohu začne.



Příprava

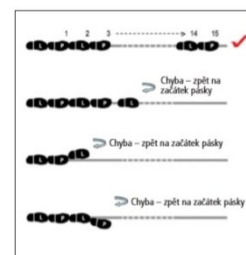


- **Položka Bal 2 - Chůze vpřed s dotykem pata - špička**

Z výchozího postavení, se špičkou přední nohy na okraji pásce, jde dítě po pásce tak, že při každém kroku pokládá patu došlapující nohy vpřed proti špičce stojné nohy.



Příprava: 4,5 m dlouhá páska



Provedení

- **Položka Bal 3 - Poskoky po podložkách**

Dítě z výchozího postavení – ze stoje na jedné noze na první žluté podložce, provádí pět souvislých poskoků po jedné noze vpřed z desky na desku. Poslední poskok se nepočítá, pokud se dítě na poslední podložce nezastaví do kontrolovaného rovnovážného postoje nebo udělá poskok navíc. Dítě si volí, kterou nohou začne úlohu provádět. Testují se poskoky po pravé a levé noze.



Příprava a výchozí pozice  
Testujte obě nohy



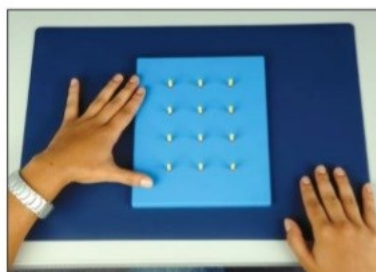
Provedení

### Věková kategorie 11 – 16 let (AB3)

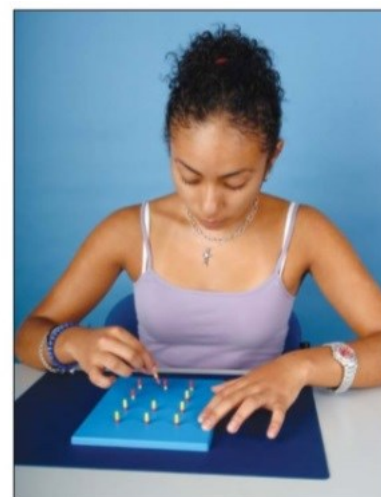
#### **Komponenta Manuální dovednost (jemná motorika)**

- **Položka MD 1 - Otáčení kolíčků**

Dítě přidržuje jednou rukou desku s kolíčky, druhou ruku položí vedle desky (foto). Na signál dítě sbírá kolíček, obrací jej v prstech tak, aby jej mohl vložit do otvoru desky opačným koncem. Tento úkon provádí postupně se všemi kolíčky co nejrychleji. Měření času začíná v okamžiku, kdy volná ruka opouští podložku. Měření času se zastavuje v okamžiku vložení posledního kolíčku do otvoru desky. Testuje se nejprve preferovaná ruka, poté druhá ruka.



Příprava a výchozí pozice  
(pro pravou ruku)



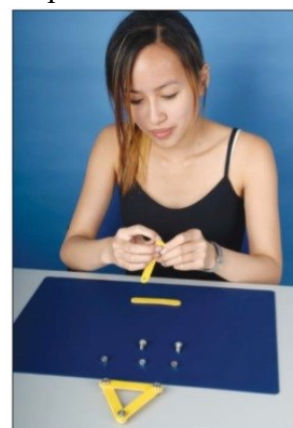
Provedení

- **Položka MD 2 - Trojúhelník s maticemi a šroubky**

Dítě položí obě ruce na stůl podle foto. Na signál dítě začíná sestavovat trojúhelník z pásků, šroubků a maticek. Součástky se mohou uchopovat a spojovat v libovolném pořadí. Měření času začíná v okamžiku, kdy první ruka opouští podložku. V průběhu provádění úlohy může dítě přizpůsobit polohu rukou a paží, např. nechat lokty či paže na stole, nebo držet součástky před obličejem. Jakmile zvedne jakoukoli součástku, nesmí ji zpět položit na podložku. Měření času končí v okamžiku dotažení poslední maticky na posledním šroubku.



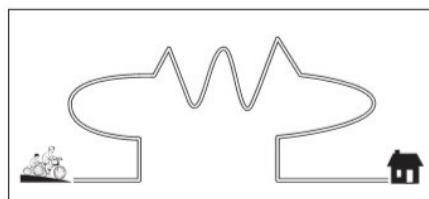
Příprava a výchozí pozice



Provedení

- **Položka MD 3 - Kreslení cesty 3**

Dítě kreslí souvislou čáru („jede na kole“) po cestě bez přetažení jejího okraje. Zvednutí pera se nepenalizuje, pokud dítě přesně napojí v místě, kde čáru přerušilo. Dítě si může sklon listu upravit až do úhlu 45°, pokud je to pro vykonání úlohy snadnější. Testuje se pouze preferovaná ruka.



Kreslení cesty pro 11–16leté děti



Provedení

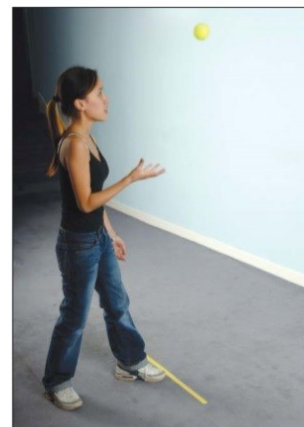
## Komponenta Míření & chytání (hrubá motorika)

- **Položka AC 1 - Chytání jednou rukou**

Testovaný čelem ke stěně ve vzdálenosti 2 m za nalepenou páskou (foto) hází míček o stěnu a po jeho odrazu jej chytá jednou rukou, aniž by míček dopadl na zem. Testuje se chytání zvláště pravou a zvláště levou rukou.



Příprava: Vyznačte před stěnou čáru pomocí pásky o délce 1 m



Provedení

- **Položka AC 2 - Házení na terč**

Dítě hází míček na stěnu, aby zasáhlo červený terč. Dítě by mělo házet jednou rukou spodem nebo vrchem. Úspěšný hod obouruč se však nepenalizuje. Míček se nemusí po odrazu od stěny chytat.



Příprava: Vyznačte před stěnou čáru pomocí pásky o délce 1 m

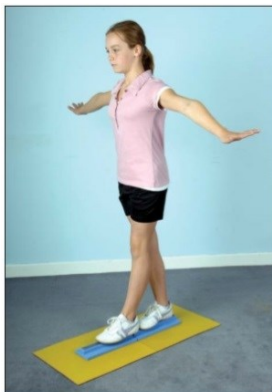


Úspěšné provedení

## Komponenta Rovnováha

- **Položka Bal 1 - Rovnováha na dvou deskách**

Dítě balancuje po dobu 30 s ve stoji na úzké hraně balanční desky. Přitom špička zadní nohy se dotýká paty přední nohy (viz foto). Čas měření začíná, jakmile dítě zaujme (ustálí) rovnovážné postavení. Měření končí, jakmile dojde k chybě.



Příprava: Dvě spojené desky na dvou podložkách



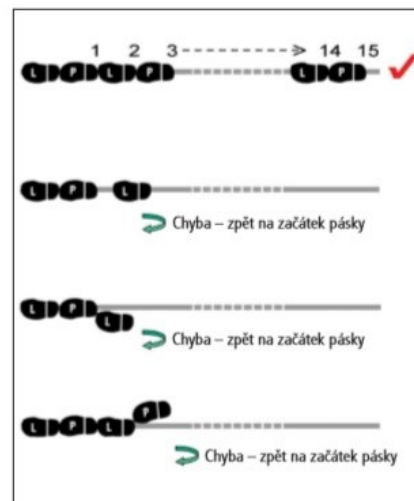
Provedení

- **Položka Bal 2 - Chůze vzad s dotykem špička - pata**

Dítě z výchozího postavení – pata vedoucí nohy na okraji pásky, provádí kroky vzad. Při každém kroku se noha přenášená vzad umístí na pásku tak, že se její špička dotýká paty aktuálně stojné nohy. Krok je dokončen, když je váha přenesena na další nohu.



Příprava: 4,5 m dlouhá páska



Provedení

- **Položka Bal 3 - Poskoky po podložkách**

Dítě ze stoje na jedné noze na první žluté podložce provádí pět souvislých poskoků v šikmém směru z jedné desky na druhou. Poslední poskok se nepočítá, jestliže dítě neukončí v rovnovážném kontrolovaném postavení na poslední podložce nebo udělá poskok navíc. Dítě vybírá, kterou nohou začne jako první. Testují se obě nohy.



Příprava a výchozí pozice  
Testujte obě nohy



Provedení



## Příloha 2. Dotazník DCDQ'07 (Smékalová, 2012)

### DCDQ - Dotazník týkající se motorických dovedností dítěte

Většina motorických dovedností, na něž se tento dotazník ptá, jsou věci, které Vaše dítě dělá pomocí rukou nebo když se pohybuje. Koordinace dítěte se může zlepšovat každým rokem jak dítě roste a vyvíjí se. Z tohoto důvodu bude pro Vás snazší, když si při odpovídání na otázky představíte i jiné dítě stejného věku jako je to Vaše. Srovnajte prosím stupeň motorické koordinace Vašeho dítěte s jiným dítětem. Zakroužkujte jedno číslo, které nejlépe vystihuje Vaše dítě. Pokud chcete změnit odpověď a zaškrtnout jiné číslo, udělejte prosím okolo správné odpovědi dva kroužky.

**1** - vůbec ne jako moje dítě; **2** - trochu jako moje dítě; **3** - asi poloviční podobnost s mým dítětem; **4** - hodně podobné jako moje dítě; **5** - přesně to vystihuje moje dítě.

1. Hází míčem přesně a má ho pod kontrolou.

1    2    3    4    5

2. Chytí malý balónek (např. tenisový míček) hrozený ze vzdálenosti 1,8 až 2,4 m.

1    2    3    4    5

3. Dokáže přesně zasáhnout blížící se míč pálkou nebo raketou.

1    2    3    4    5

4. Zvládne snadno přeskočit překážky, které se nacházejí v zahradě nebo v prostředí, kde si hraje.

1    2    3    4    5

5. Běhá stejně rychle a podobným způsobem jako ostatní děti stejného pohlaví a věku.

1    2    3    4    5

6. Pokud má vaše dítě v plánu udělat nějakou motorickou aktivitu, zvládá přizpůsobit své tělo tomu, co si naplánovalo a efektivně dokončit úkol.

1    2    3    4    5

7. Při psaní nebo kreslení ve třídě je dostatečně rychlý/á, aby udržel/a krok se zbytkem dětí ve třídě.

1    2    3    4    5

8. Má čitelný, přesný a správný rukopis, který můžete rozpoznat.

1    2    3    4    5

9. Používá přiměřené úsilí nebo napětí při psaní nebo kreslení (bez nadměrného tlaku nebo přílišného sevření tužky, písmo není tmavé nebo příliš světlé).

1    2    3    4    5

10. Vaše dítě stříhá nůžkami přesně a snadno.

1    2    3    4    5

11. Vaše dítě se zajímá o sport a rádo se účastní sportu nebo aktivní hry vyžadující dobré motorické dovednosti.

1    2    3    4    5

12. Učí se nové pohybové úkoly (např. plavání, jízda na kolečkových bruslích) snadno a nevyžaduje více zkoušení a času, než ostatní děti, aby dosáhlo stejné úrovně dovednosti.

1    2    3    4    5

13. Rychle a samo zvládá úklid, obouvání, zavazování bot, oblékání atd.

1    2    3    4    5

14. Bylo by možné o Vašem dítěti někdy říci, že je jako „slon v porcelánu“?

1    2    3    4    5

15. Vaše dítě není snadné unavit a pokud dlouho sedí na jednom místě, nehrbí se a nemění často polohu.

1    2    3    4    5

Křestní jméno dítěte.....

Věk dítěte.....



