

**UNIVERZITA KARLOVA  
FARMACEUTICKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ**

Katedra biochemických věd  
Studijní program: Farmacie

**Posudek vedoucího / konzultanta diplomové práce**

Autor/ka práce: **Pavλίna Hadravská**

Vedoucí/školicel/ka práce: Prof. RNDr. Lenka Skálová, Ph.D.

Rok zadání: 2017

Konzultant/ka práce: Prof. Seppo Auriola, Ph.D.

Rok obhajoby: 2018

Název práce:

**METABOLOMIC ANALYSIS OF BILE ACIDS IN VARIOUS BIOLOGICAL  
SAMPLES**

---

Téma práce si autor/ka si vybral/a z nabídky katedry.

Práce s literaturou autora/ky byla Výborná.

Jazyková vybavenost autora/ky byla Výborná.

Invence autora/ky byla Výborná.

Iniciativa autora/ky byla Výborná.

Autor/ka pracovala samostatně, zodpovědně.

Problémy, pokud se vyskytly, řešil/a samostatně.

Metodická zdatnost a zručnost autora/ky byla výborná.

Interpretace výsledků byla správná a zcela samostatná.

Hodnocení výsledků v kontextu jiných prací bylo zodpovědné.

Práce v kolektivu, kooperativnost autora/ky byla výborná.

Zpracování textu práce bylo správné a zcela samostatné a bylo velmi pečlivé.

Grafická a jazyková úprava byla výborná.

Působení autora/ky na katedře bylo mimořádně přínosné.

Doporučuji diplomovou práci k uznání jako práci rigorózní

Slovní hodnocení, výrazné rysy autora/ky a práce:

Pavλίna Hadravská se zapojila do práce naší skupiny již ve třetím ročníku. Pracovala pilně a pečlivě a získala řadu hodnotných výsledků. V pátém ročníku odjela na stáž v rámci programu ERASMUS. Pracovala na Department of Pharmaceutical Chemistry, School of Pharmacy, University of Eastern Finland, pod vedením profesora Aurioly. Diplomantka si zde osvojila řadu náročných moderních analytických technik. Samostatně vyvinula a optimalizovala metodu na stanovení žlučových kyselin v biologickém materiálu. Pan profesor velmi kladně hodnotil působení Pavlíny Hadravské na jeho pracovišti. Diplomovou práci sepisovala rovněž velmi samostatně a pečlivě.

**Celkové hodnocení, práce je: výborná, k obhajobě: doporučuji**

V Hradci králové dne 24.5.2018

.....  
podpis