

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Irena Henslová	<b>Oponent práce:</b> doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
<b>Název závěrečné práce:</b> Využití tištěných odborných periodik v práci ředitelů škol	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b> Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)		X		
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady práce:**

- Bakalářská práce se zabývá problematikou využití informací z tištěných periodik pro ředitele školy, jako vedoucího pracovníka.
- Cílem bakalářské práce bylo zjistit, která odborná tištěná periodika zaměřená na pedagogickou činnost a řízení školy ředitel školy sleduje a využívá pro svoji každodenní práci, a zdali informace uvnitř periodik uplatňuje ve své denní praxi. Záměrem, jak uvádí autorka, bylo popsat ředitele školy jako vedoucího pracovníka, který musí zvládnout víceoborovou problematiku.
- Teoretická část bakalářské práce je zaměřena především na osobu ředitele školy a jeho možnosti dalšího vzdělávání a získávání informací, potřebných pro výkon jeho funkce, je zpracována celkem dobře.
- V praktické části bylo realizováno dotazníkové šetření, na které odpovědělo 46 ředitelů škol. Výsledky šetření přinesly informace o využití odborných tištěných periodik v každodenní práci ředitelů škol.
- Výsledky byly zpracovány do závěrů.
- Práce je členěna do 7 kapitol, má 51s.textu, ke zpracování bylo použito 25 zdrojů odborné literatury.

### **Nedostatky práce:**

*(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)*

- Seznam literatury není zpracován podle normy

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 13.7.2017

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaké konkrétní informace z periodik zkoumaní ředitelé nejvíce využívají?
2. Formulujte doporučení, vyplývající z analýzy, která by mohla být využitelná obecně pro výuku ředitelů škol.

V Praze dne 24.8.2017

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.