

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Irena Henslová	Vedoucí práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název závěrečné práce: Využití tištěných periodik v práci ředitelů škol	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- Autorka zpracovala zajímavé téma, ve své práci se zabývala využíváním odborných časopisů řediteli škol a zkoumala, jak ředitelé využívají získané poznatky ve své práci

Nedostatky práce:

- Nepříliš srozumitelná anotace
- Teoretická část je složena z většího množství oblastí, což ve svém důsledku znamenalo jistou povrchnost a nenavazování
- Skládáním práce z více zdrojů se některé myšlenky prakticky opakují, často jsou neorganicky řazeny (např. role ředitele školy jsou recyklovány několikrát). Z tohoto důvodu není někdy logická struktura práce, viz jednotlivé části kapitoly 3
- Soupis literatury obsahuje část nazvanou Články. Bohužel heslo vždy obsahuje název časopisu a číslo stránky, nikoli název článku
- Místy málo srozumitelný dotazník, respondentům nemuselo být jasné, na co mají odpovídat.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 20. července 2017.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlíte zařazení kapitoly o přípravě a vzdělávání ředitelů škol.
2. V bakalářské práci popisujete ředitele školy jako pracovníka, který musí obsáhnout víceoborovou problematiku.
 - a. Dokážete vysvětlit, proč vůbec respondenti neuvádějí nějaký předmětově zaměřený časopis, popř. odborný pedagogický časopis (v textu podle Průchy uvádíte existenci 33 titulů)?
 - b. Proč jste vybrala do kapitoly 4.3 zrovna tyto tituly?

V Praze 24. srpna 2017

Václav Trojan

Platnost dokumentu od 05/2016