

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor bakalářské práce: Jana Oplová	Oponent bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Božena Světlíková
Název bakalářské práce: Delegování činností ředitelem základní školy na vedoucí učitelku mateřské školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- kvalitně zpracované dotazníkové šetření – formulace otázek odpovídá stanovenému cíli výzkumné části; vyhodnocení jednotlivých otázek dotazníkového šetření je přehledně zpracováno do tabulek
- výzkum je doplněn komparací pracovních náplní, rozhovory a pozorováním
- závěr práce obsahuje shrnutí výzkumu

Nedostatky práce:

- teoretická část práce obsahuje četné formulační nepřesnosti a neobratnosti, které snižují srozumitelnost textu (např. str. 12 – *v odborných publikacích, schopnost může být vnímáno*; str. 15 – *lehkou kompilací převedu na školu*; str. 19 dole - opakuje se 2x totéž; str. 24 – *dávat zájem o jeho postupu*, atd.)
- mnohé chyby v interpunkci
- využití ich-formy
- str. 21 a str. 22 – není patrné, zda tabulka a graf jsou autorčiným dílem nebo převzaté z odborné literatury
- výzkumná část – rozpor v počtu oslovených respondentů – na str. 31 uvedeno 45, na str. 32 uvedeno 50 respondentů


Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 27. 4.2018.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Formulujte doporučení – pravidla, která by mohl ředitel školy využít při delegování činností na vedoucí učitelku mateřské školy.
2. Na str. 26 uvádíte, že zástupce ředitele a statutární zástupce ředitele jsou dva různé pojmy bez dalšího vysvětlení. Vysvětlete rozdíl mezi těmito pojmy.

V Praze 9. května 2018


Mgr. et Mgr. Božena Světlíková