

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ANDRAGOGIKY A MANAGEMENTU VZDĚLÁVÁNÍ

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor:</b> Jana OPLOVÁ	<b>Vedoucí práce:</b> Mgr. Irena TROJANOVÁ, Ph.D.
<b>Název závěrečné práce:</b> DELEGOVÁNÍ ČINNOSTÍ ŘEDITelem ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA VEDOUcí UČITELKU MATEŘSKÉ ŠKOLY	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

Cílem bakalářské práce je „... zmapovat činnosti delegované řediteli sloučených škol, a to základních škol s mateřskými školami.“ Vzhledem k názvu práce by bylo vhodnější upřesnit konkrétně delegovaného, tedy vedoucí učitelku mateřské školy, toto upřesnění se objevuje až v rámci výzkumné části.

### **Klady práce:**

#### Teoretická část:

- podrobný popis delegování, využití odborné literatury
- vymezení specifik sloučené školy
- provázanost personální a právní problematiky
- nesprávné uchopení delegování (s. 29) – delegují se činnosti, nikoliv pracoviště „...delegováním sloučených, odlišných pracovišť...“

#### Výzkumná část:

- tři metody výzkumu – dotazník, rozhovor, analýza dokumentů
- dotazník obsahuje otevřené otázky dokreslující problematiku
- přehledné grafické zpracování dotazníkového šetření
- komparace pracovních náplní vedoucích učitelek MŠ

#### Rozsáhlá část věnovaná přílohám

### **Nedostatky práce:**

#### Výzkumná část:

- předpoklad „ředitel sloučených škol deleguje v dostatečné míře pravomocí“ není měřitelný
- není zřejmé, odkud autorka čerpala položky v otázce č. 3 dotazníku – delegované činnosti
- chybí celkové shrnutí výzkumného šetření (je provedeno v rozsáhlém závěru práce)

#### Formální nedostatky:

- různé druhy písma (s. 20)
- tabulka nesprávně označená jako obrázek (s. 20)
- nesprávné odkazování (s. 25 – Caspian Woods)

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 27.4.2018.

### **Hodnocení práce:**

**Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

- 1) Formulujte měřitelně předpoklad: „ředitel sloučených škol deleguje v dostatečné míře pravomocí“
- 2) Odkud jste čerpala položky v otázce 3 dotazníku (delegované činnosti)?
- 3) Jaká máte, na základě zjištěných výsledků, doporučení pro delegování v rámci sloučených škol?

V Praze 13.5.2018

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.

