

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ANDRAGOGIKY A MANAGEMENTU VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor: Denisa ŠULAJOVÁ	Vedoucí práce: Mgr. Irena TROJANOVÁ, Ph.D.
Název závěrečné práce: VÝBĚROVÉ ŘÍZENÍ NA UČITELE NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Cílem bakalářské práce je zjistit, jak probíhá výběrové řízení na pozici učitele střední školy z pohledu ředitelů škol.

Klady práce:

Teoretická část:

- Zařazení výběru pracovníků do celkového kontextu personálních činností
- Podrobný popis zvolené personální činnosti
- Připomenutí aktuální (GDPR) i právní (zákon o rovném zacházení) problematiky
- Vymezení pedagogických pracovníků na střední škole

Výzkumná část:

- Podrobný popis přípravy výzkumného šetření
- Přehledné zpracování výsledků šetření
- Zodpovězení výzkumných otázek v závěru práce

Nedostatky práce:

Teoretická část:

- Chybí provázanost popsaného kompetenčního modelu a výběru pracovníků

Výzkumná část:

- Není jasné, odkud autorka čerpala návrh odpovědí v otázce č. 12 (s. 58)

Formální nedostatky:

- Nesoulad čísel otázek v dotazníku a ve zpracování (např. otázka č. 12 v textu: „*Co očekáváte od uchazeče při výběrovém pohovoru?*“, v dotazníku v příloze: „*Na co se uchazeče při výběrovém pohovoru nejčastěji ptáte?*“)

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30.4.2018.

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

- 1) Na základě sledování současné problematiky v oblasti počtu zaměstnanců ve školství – vybírá si spíše škola učitele nebo učitel školu? Lze vaši odpověď nějak doložit?
- 2) Na s. 56 tvrdíte: „*Učitel střední školy musí dosáhnout požadovaného vzdělání, které ukládá zákon, nedosáhne-li jej, nemůže na střední škole vyučovat (nejedná-li se o výjimku definovanou v zákoně).*“ Opravdu tomu tak je? Co když škola takového učitele nesežene?

V Praze 13.5.2018

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.

