

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Marcela Sládková	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název diplomové práce: Odborné vzdělávání v obchodní akademii a spolupráce se zaměstnavateli	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti				
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Autorka zpracovala aktuální, zajímavé a důležité téma zabývající se spoluprací středních odborných škol se zaměstnavateli
- Práce do velké hloubky analyzuje případ konkrétní střední odborné školy, zabývá se více skupinami respondentů a jejich názory, čímž vytváří nezbytnou triangulaci
- Logická struktura práce, čtenářská vstřícnost obsahu i textu
- Jasně položené výzkumné otázky
- Viditelný zájem o téma a snaha využít získané údaje v následující praxi školy
- Důkladná interpretace zjištěných skutečností
- Názory respondentů (učitelé odborných předmětů, zástupci zaměstnavatelů, žáci) byly doplněny obsahovou analýzou náhodně vybraných záznamových a hodnotících dokumentů z odborných praxí
- Nad povinný rámec obsahuje diplomová práce i stručná doporučení pro relevantní aktéry vzdělávací politiky

Nedostatky práce:

- Teoretická část se opírá téměř výhradně o právní ukotvení odborného vzdělávání, na druhé straně je provedena důkladně a systematicky
- Překlep v tabulce na str. 43 (skutečně se v druhé sloupci jedná o kompetence?)
- Práce neobsahuje závažné nedostatky odborné či formální povahy

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 23. dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak byste reagovala na argument, že zaměstnavatelé sledují svoje krátkodobé ekonomické cíle a přenechávají odpovědnost za potenciálně nezaměstnatelné absolventy (např. v případě ekonomické krize) na státu, a proto jejich hlas by neměl být tak silný?
2. Jak interpretujete nejednotnost respondentů (učitelé odborných předmětů) v otázce preferencí posilovaných kompetencí (str. 44)?

V Praze 22. května 2018

Václav Trojan

Platnost dokumentu od 05/2018