

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor bakalářské práce: Mgr. Jarmila Soukupová	Oponent bakalářské práce: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Název bakalářské práce: Organizační kultura mateřské školy. Identifikace pracovníka s organizací jako předpoklad pro možnou implementaci změn.	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		x		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		x		

Klady práce:

- Voľba témy záverečnej práce a jej štruktúrovaný obsah.
- Prehľadne a fundovane spracovaná teoretická časť bakalárskej práce.
- Formálna a grafická úprava práce.

Nedostatky práce:

- Výskumnej časti chýba vymedzený výskumný problém.
- Interpretácia výsledkov zistení je stručná a vyžaduje vyšší stupeň odhalenia kauzálných svislostí (nielen čo sme zistili, ale aj prečo asi tieto výsledky nastali).
- Absencia zovšeobecnených odporúčaní pre školský manažment (teóriu i prax).

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30. dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje /~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Skúmali ste vzťah dĺžky pedagogickej (riadiacej) praxe respondentiek k ich odpovediam?
2. Aké odporúčania z Vášho výskumu by ste navrhli smerom k teórii, praxi školského manažmentu?

V Praze 2. května 2018

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.