

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ANDRGOGIKY A MANAGEMENTU VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Lenka JANTAČOVÁ	Vedoucí práce: Mgr. Irena TROJANOVÁ, Ph.D.
Název závěrečné práce: MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ NA PRACOVIŠTI V RÁMCI MŠ	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Cílem bakalářské práce je: „...zjistit, které z vybraných metod vzdělávání jsou nejčastěji využívány v mateřských školách přímo na pracovišti.“.

Klady práce:

Teoretická část:

- provázanost personální a právní problematiky

Výzkumná část:

- Stanovení konkrétní výzkumné otázky
- shrnutí zjištěných výsledků

Nedostatky práce:

Teoretická část:

- v některých částech textu nejsou jasně označené citace
- chybí komparace citací a parafrází

Výzkumná část:

- chybí oddělení respondentů – ředitelů sloučených MŠ a ZŠ a samostatných ZŠ
- nejednotné škálování (rozhodně ano – spíše ne)
- slovní komentář je prováděn podle velikosti školy, ale není znázorněn ani v tabulce, ani graficky
- ve slovním komentáři se objevují domněnky autorky (s. 37)
- otázka č. 8 směřuje k poradám jako metodě vzdělávání na pracovišti – ale porada není vymezená v teoretické části

Formální nedostatky:

- občas nesouvislý text (např. s. 16)
- opakující se text – úvod, shrnutí teoretické a výzkumné části, závěr

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 27.4.2018.

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

- 1) Na začátku práce uvádíte: „*Volnější alternativou řízení lidí je vedení lidí.*“ Vymezte tyto dva termíny na základě odborné literatury.
- 2) V komentáři otázky č. 6 používáte termín „koučink“. Ale opravdu k němu směřuje otázka v dotazníku?

V Praze 13.5.2018

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.