

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Soňa Kalousková, DiS	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Wendy Drozenová, PhD.
Název diplomové práce: Vzdělávání třetího věku: jeho potřebnost, kvalita a rozvoj	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

Zásadním kladem práce je její zaměření, které si autorka vybrala: teoretická část práce řeší aktuální otázku stárnoucí společnosti a možnosti, jak může další vzdělávání přispět ke snížení společenských, zdravotnických a ekonomických problémů, které stárnutí populace přináší.

Kladem práce jsou i metody zpracování. Autorka svůj výzkum zaměřila na oblast vzdělávání Univerzity třetího věku, kde v rámci dosti rozsáhlého průzkumu zpracovala fungování U3V z hlediska garantů i studujících na vybraném vzorku v rámci Karlovy univerzity.

Zpracování dotazníků i vyhodnocení průzkumu je kvalitní a využitelné pro účely zkvalitňování studia na U3V.

Díky pečlivému vypracování studie představuje uskutečněný průzkum včetně navržených doporučení možný přínos pro další rozvoj U3V na UK, zvláště pro Pedagogickou fakultu (za předpokladu aplikace na danou oblast).

Práce zároveň poskytuje i teoretické zdůvodnění samotného rozvoje U3V z hlediska společenské odpovědnosti v dnešní stárnoucí společnosti.

Nedostatky práce:

Nedostatky práce byly v jejím průběhu postupně odstraněny.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 25. dubna 2018 (méně než 5 %).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké další perspektivy vidíte pro rozvoj studia U3V?
2. Jaké jsou osobnostní předpoklady studenta na U3V?

V Praze 11. května 2018

Jméno a příjmení: PhDr. Wendy Drozenová, PhD.

Podpis: