

Seznam příloh

Příloha 1 – Kázeňský řád

Příloha 2 – Provolání k žákům z žakovské knížky ve školním roce 1984/1985

Příloha 3 – Školní řád platný od 1. 9. 1972 (součást žakovské knížky 1984/1985)

Příloha 4 – Odpověď z ČŠI, Bogdanovicz, 2018 (e-mail)

Příloha 5 – Odpovědi z MŠMT, Pohořelý, Dvořák, 2017 (dvě odpovědi e-mailem)

Příloha 6 – Zpracovaný dotazník

Příloha 7 – Rozhovory se dvěma řediteli ZŠ

Příloha 1

Kázeňský řád

Kázeňský řád vymezuje, která porušení školního řádu jsou považována za drobná a která za závažná. Vyjmenované přestupky a jejich postihy se vztahují na jedno školní pololetí. Uvedené rozpětí poskytuje třídnímu učiteli i pedagogické radě prostor k individuálnímu a uvážlivému posouzení každého případu. Třídní učitel seznámí třídu s kázeňským řádem vždy na začátku školního roku nebo při jeho aktualizaci. Kázeňský řád je závazný pro všechny žáky a pedagogické zaměstnance školy.

Za porušování školního řádu lze žákovi podle závažnosti tohoto porušení udělit:

- **NTU** - napomenutí třídního učitele
- **DTU** - důtku třídního učitele
- **DŘŠ** - důtku ředitele školy
- **2. stupeň z chování**
- **3. stupeň z chování**

Drobná porušení školního řádu a postihy, které z tohoto porušení vyplývají:

- | | |
|--|---|
| • Nepřezouvání se | ⇒ domluva |
| • Znečišťování školy | ⇒ domluva, úklidové práce |
| • Navštěvování webových stránek s nevhodnými tématy | ⇒ domluva, projednání s rodiči |
| • Opakované pozdní příchody do školy nebo do hodiny | ⇒ 10x NTU, dalších 10x DTU (drobná porušení se sčítají) |
| • Zapomínání – domácí úkoly, školní pomůcky, nepřipravenost na výuku | |
| • Časté vykřikování, drobné vyrušování při vyučování | |
| • Opakované omezování okolí – křik, běhání | |
| • Neuctivé chování k pracovníkům školy, drzost | |
| • Vulgarity | |
| • Lež | |
| • Používání mobilního telefonu | ⇒ Poprvé NTU, podruhé DTU, potřetí DŘŠ |

Závažná porušení školního řádu a postihy, které z tohoto porušení vyplývají:

- Požití alkoholu ⇒ DŘŠ, oznámení sociálním institucím, Policii ČR
- Kouření, jiná intoxikace ⇒ DŘŠ, oznámení sociálním institucím, Policii ČR
- Šikana – násilí vůči spolužákům ⇒ DŘŠ, oznámení sociálním institucím, Policii ČR
- Podvod – falšování podpisu, přepisování známek ⇒ DŘŠ
- Neomluvené hodiny, záškoláctví ⇒ do 10 hodin DTU, nad 10 hodin DŘŠ a oznámení sociálním institucím
- Úmyslné vulgární vyjadřování ⇒ DŘŠ
- Hrubé a úmyslné narušování průběhu výuky ⇒ DTU, opakovaně DŘŠ
- Hrubé a agresivní chování k pracovníkům školy ⇒ DTU až DŘŠ
- Nerespektování pokynů pedagoga ⇒ DTU až DŘŠ
- Fyzické napadení spolužáka ⇒ DTU, opakovaně DŘŠ
- Úmyslné ublížení na zdraví spolužáka ⇒ DŘŠ, oznámení sociálním institucím, Policii ČR
- Nošení nebezpečných předmětů do školy ⇒ DTU až DŘŠ
- Úmyslné ničení a poškozování majetku školy ⇒ DTU až DŘŠ, náhrada škody
- Krádež ⇒ DTU až DŘŠ, oznámení sociálním institucím, Policii ČR
- Manipulace s drogami a omamnými látkami ⇒ DŘŠ, oznámení sociálním institucím, Policii ČR
- Úmyslný zásah a poškození počítačové sítě ⇒ DŘŠ

Příloha 2 – Provolání k žákům v žakovské knížce ze školního roku 1984/1985

Škola: ZŠ Velká Dlážka

Třída: IV. A

Jméno a příjmení: Olga Čejková

Bydliště: Malá Trávníčka 18, Píčov

Milí žáci a žákyně!

Chodíte do školy, abyste se dobře připravili pro život a budoucí práci. Chceme, aby z vás vyrostli vzdělaní a kulturní lidé, abyste byli čestní, řádní a pracovití, tělesně i duševně zdraví, abyste měli rádi svou zemi, komunistickou stranu i velké společenství socialistických států v čele se Sovětským svazem.

O vaši výchovu se stará škola spolu s rodiči a s Pionýrskou organizací Socialistického svazu mládeže. Vaše chování sleduje a o vaši výchovu má zájem celá naše veřejnost. Nejvíce však záleží na vás samých. Jde o to, abyste se sami chtěli svědomitě učit a řádně se chovat.

Každá organizovaná společnost se řídí určitými pravidly. To platí i pro školu a pro kolektivy učitelů a žáků. Pro žáky je určen školní řád, který stanoví, jak má žák jednat ve škole a mimo školu, aby byl platným členem školního kolektivu, aby dělal svým rodičům i učitelům radost a pociťoval uspokojení sám nad sebou.

Milí chlapci a děvčata, přečtěte si pozorně školní řád a dobře uvažujte o požadavcích, které k vám má škola. Jestliže budete uvědoměle dodržovat pravidla školního řádu, prospějete naší společnosti i sobě.

1

Příloha 3 – Školní řád platný od 1. 9. 1972 vložený v žákovské knížce 1984/1985

1. strana

Ministerstvo školství ČSR

Čj. 11 446/72-200 ze dne 17. 4. 1972

ŠKOLNÍ ŘÁD

pro žáky základních škol, základních devítiletých škol a škol

pro mládež vyžadující zvláštní péči

Ministerstvo školství ČSR vydává tento školní řád pro žáky základních škol, základních devítiletých škol a škol pro mládež vyžadující zvláštní péči.

Čl. 1

Docházka do školy

(1) Žák je povinen chodit do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin a účastnit se činností, které ředitel školy vyhlásí jako povinné. Docházka do nepovinných předmětů a zájmových kroužků, do školní družiny a školního klubu je pro přihlášené a přijaté žáky povinná.

(2) Nemůže-li se žák účastnit vyučování nebo činnosti pořádané školou pro překážku předem známou, požádají rodiče o jeho uvolnění.*) Jinak jeho rodiče (zákonný zástupce) oznámí škole příčinu jeho nepřítomnosti do dvou dnů. Po ukončení nepřítomnosti je žák povinen omluvit svou nepřítomnost třídnímu učiteli, a to obvykle písemnou omluvenkou podepsanou jedním z rodičů (zákonným zástupcem).

(3) V jednotlivých odůvodněných případech může škola požadovat lékařské potvrzení nebo jiný doklad o příčině žákovy nepřítomnosti ve škole.

(4) Onemocní-li žák nakažlivou chorobou nebo vyskytne-li se taková choroba u osob, s nimiž žák bydlí, oznámí to rodiče (zákonný zástupce) neprodleně škole. V takovém případě může žák pokračovat ve školní docházce jen se souhlasem lékaře.

Čl. 2

Chování žáka ve škole a při činnostech pořádaných školou

(1) Žák přichází do školy vhodně a čistě upraven, bez výstředností v účesu a oblečení.

(2) Pilně se učí a svědomitě plní uložené úkoly. Pracuje poctivě, neopisuje a nenapovídá. Jestliže se nemohl na vyučování připravit nebo vypracovat domácí úlohu, omluví se učiteli na počátku vyučovací hodiny.

*) Volno na jednotlivou vyučovací hodinu uděluje vyučující učitel, na celý den třídní učitel, na delší dobu ředitel školy; uvolnění se děje k žádosti, resp. s vědomím rodičů. (Pokyny MŠ k organizačním směrnicím pro ZDŠ).

2. strana

(3) K řediteli školy, ke všem učitelům, vychovatelům a ostatním zaměstnancům školy se chová zdvořile a při setkání je zdraví; způsob pozdravů určí vnitřní řád školy. Ve styku s pracovníky školy užívají žáci oslovení „soudruhu řediteli“ „soudružko učitelko“ apod.

(4) Žák šetrně zachází s učebnicemi a školními potřebami, udržuje své místo, třídu a ostatní školní prostory v čistotě a pořádku, chrání socialistický majetek před poškozením.

(5) Žák nosí do školy učebnice a školní potřeby podle rozvrhu hodin a pokynů učitelů. Není dovoleno přinášet do školy nepatřičné předměty, které rozptylují pozornost žáků, nebo které by mohly ohrozit kázeň nebo bezpečnost. Stejně je nepřipustné přinášet do školy větší částky peněz nebo cenné věci.

(6) Před začátkem vyučovací hodiny si žák připraví věci potřebné k vyučování. Před hodinou tělesné výchovy se převlékne do cvičebního úboru, před pracovním vyučováním do pracovního oděvu. Ihned po zazvonění zaujme své místo.

(7) Při vyučovací hodině bez dovolení neopouští učebnu ani své místo, zachovává klid a kázeň, sleduje pozorně vyučování a spolupracuje podle pokynů učitele. Chce-li odpovídat nebo se něco zeptat, hlásí se zdvižením ruky. Je-li vyvolán, postaví se zpřímá, pokud mu učitel nedovolil sedět, a zřetelně odpovídá na otázky; posadí se jen na pokyn učitele.

(8) Při vstupu učitele nebo jiné dospělé osoby do učebny a při jejich odchodu pozdraví žáci povstáním, nekonají-li právě písemné, výtvarné nebo ruční práce, popřípadě tělesná cvičení.

(9) Chování žáků před vyučováním a o přestávkách se řídí vnitřním řádem školy. Před ukončením vyučování nesmějí žáci bez dovolení vycházet ze školní budovy. Vnitřní řád školy stanoví podmínky, za nichž je žákům dovoleno pobývat ve školních prostorách v době mimo vyučování.

(10) Ve školní družině a ve školním klubu se žáci chovají podle pokynů vychovatelů. Bez dovolení nebo omluvy se nevzdalují ani neodcházejí domů. Nepřítomnost žáka ve školní družině a školním klubu se omlouvá stejným způsobem jako neúčast při vyučování.

(11) Ve školní jídelně se žáci chovají ukázněně a dodržují hygienická a společenská pravidla stolování. Řídí se pokyny vedoucího školní jídelny, učitelů a vychovatelů, kteří mají pedagogický dozor.

(12) Při exkurzích, výletech a jiných činnostech pořádaných školou vystupují žáci ukázněně; řídí se pokyny učitelů nebo jiných pověřených osob. Při hromadném přesunu z místa na místo dodržují dopravní předpisy a pravidla pro přepravu cestujících.

Čl. 3

Chování žáků mimo školu

(1) Žák je povinen chovat se také mimo vyučování — a to i ve volných dnech a o prázdninách — tak, aby dělal čest škole i sobě a svým rodičům.

(2) Vází si svých rodičů, řídí se jejich dobrými radami a ochotně jim pomáhá. K dospělým se chová zdvořile, ale je opatrný vůči neznámým osobám. Ochotně prokazuje úsluhy starým, zdravotně nebo tělesně postiženým lidem a matkám s malými dětmi; uvolňuje jim místo v dopravních prostředcích apod. Soudružsky jedná se svými spolužáky a kamarády.

Je dobrým starším druhem menších dětí a dává jim dobrý příklad. Uvědoměle se podřizuje spolužákům, kteří vykonávají funkci v žákovské samosprávě, a sám odpovědně plní úkoly, které mu byly svěřeny.

(3) Šetří společenský majetek a podle svých sil se účastní jeho ochrany proti škodám. Zvláště chrání památky a přírodu; nepronásleduje a netrápí zvířata, neníčí porosty a vzácné rostliny.

(4) Žák chrání své zdraví; je čistotný, otužuje se a cvičí. Žákům není dovoleno kouřit, pít alkoholické nápoje, hrát o peníze.

(5) Žák se chová vždy slušně a ohleduplně. Nikdy se nevyjadřuje hrubě. Na ulici, v prostředcích veřejné dopravy a ve společenských místnostech neruší ostatní hlukem nebo nevhodným chováním. Při kulturních i sportovních podnicích nezapomíná jako divák na zásady slušného chování. Dodržuje dopravní předpisy a pravidla silničního provozu.

(6) Návštěva podniků veřejného pohostinství je žákům povolena jen v denní době, potřebují-li se najíst nebo vypít nealkoholický nápoj. Filmových a divadelních představení a jiných kulturních nebo zábavných pořadů se žáci mohou účastnit, pokud jsou přístupné školní mládeži; jde-li o večerní představení, mohou je navštívit jen v doprovodu rodičů nebo dospělých osob pověřených rodiči. Žáci nesmějí navštěvovat taneční zábavy pořádané pro dospělé.

(7) Po setmění se žáci nesmějí zbytečně zdržovat venku mimo domov bez doprovodu rodičů nebo jimi pověřených zástupců.

(8) Žák může být členem společenských organizací sdružených v Národní frontě, v nichž se členství žáků připouští. Může chodit do lidové školy umění, jazykové školy, účastnit se činnosti v domě pionýrů a mládeže, v osvětovém zařízení, v dobrovolné tělesné výchově nebo ve sportovních oddílech apod. O členství ve společenské organizaci a o účasti na mimoškolní zájmové činnosti je povinen informovat třídního učitele. Pokud by mu jeho činnost mimo školu bránila v plnění školních povinností, dohodne škola s jeho rodiči a příslušnou organizací přiměřené omezení jeho činnosti.

(9) Chce-li žák účinkovat v divadle, ve filmu nebo jinak veřejně vystupovat mimo školu, vyžádají si jeho rodiče předem souhlas ředitele školy.

Čl. 4

Závěrečná ustanovení

(1) Tento školní řád vstupuje v platnost od 1. září 1972.

(2) Pokud některé články školního řádu nevyhovují internátním zařízením pro mládež vyžadující zvláštní péče, upraví si je internátní zařízení vnitřním řádem.

Příloha 4 – Odpověď z ČŠI, Bogdanowicz (2018)

Dobrý den,

posílám Vám informace k Vaším dotazům:

- *Existuje, prosím, nějaká statistika či anonymní evidence kontrolovaných úprav ve školních řádech ZŠ za posledních 5 let (tj. od školního roku 2012/2013 dosud)?*
- *Lze odhadnout, kolik základních škol (nebo procent ZŠ) mělo od r. 2012/13 v inspekční zprávě informaci o nesouladu školního řádu s platnými právními předpisy?*
- *Je k dispozici přehled povinných ustanovení školních řádů, které inspekce při aktuálních kontrolách ZŠ sleduje?*

Povinné náležitosti školního řádu jsou stanoveny Školským zákonem, konkrétně v § 30. Tyto náležitosti kontroluje ČŠI v rámci inspekční činnosti ve školách.

Z uvedených kontrol máme jen dílčí statistiky za školní roky 2014/15 a 2015/16 (jedná se totiž o kontroly víceméně formálního charakteru, které nejsou pro posuzování a hodnocení škol zcela zásadní).

Statistika neuvádí, v kterých oblastech školního řádu byly nedostatky, ale pouze počet (a podíl) škol, kde takové nedostatky byly zaznamenány – viz tabulku níže.

V jakých oblastech bylo zjištěno porušení? - školní řád (§ 30 školského zákona, příslušné vyhlášky)	počet	Podíl (%)	Počet kontrolovaných ZŠ
2014/2015	63	8,6	732
2015/2016	67	9,2	726

S pozdraven a přáním hezkého dne

Mgr. Radovan Bogdanowicz
ředitel odboru
ČŠI
ústředí, odbor hodnocení vzdělávací soustavy
Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
tel.: +420 251 023 135
mobil: +420 721 136 070
www.csicr.cz

Příloha 5 – Odpovědi z MŠMT, Pohořelý, Dvořák (2017)

„Vážená paní Kyselová,

k Vašemu dotazu sděluji:

Materiál vznikl na základě potřeby sjednotit metodiku tvorby školních řádů a poskytnout ředitelům praktickou rukověť. Očekává se, že ji využijí hlavně ředitelé škol, kteří jsou při tvorbě školního řádu konfrontováni na jedné straně s nezbytným požadavkem souladu s platnou legislativou a na druhé straně s přirozeným požadavkem jednoduchých, srozumitelných a použitelných pravidel pro řešení složitých problémů, jež přináší školní praxe. Na přípravě materiálu spolupracovalo MŠMT s Českou školní inspekcí. Pomůcka je kromě ředitelů škol určena rovněž členům školských rad, které ze zákona návrhy školního řádu či jeho novely schvalují, ačkoliv jejich členové, zejména z řad zástupců rodičovské veřejnosti a zřizovatelů, postrádají často potřebnou orientaci ve školské legislativě a podrobnostech problematiky školské praxe.

V nejbližší době neplánujeme vydat novou metodiku.

S pozdravem

Mgr. Svatopluk Pohořelý

vedoucí oddělení

Odbor předškolního, základního, základního uměleckého

a speciálního vzdělávání

Oddělení základního vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 529/5, Malá Strana

118 12 Praha 1

tel: +420 234 812 132

e-mail: svatopluk.pohorely@msmt.cz

www.msmt.cz“

2. odpověď z MŠMT

„Vážená paní magistro,

vydání pomůcky vyplynulo z potřeby omezit často se opakující pochybení a nesoulady s platnou legislativou ve školních řádech. Pomůcka byla určena ředitelům škol jako obecné doporučení, které má usnadňovat proces tvorby školního řádu, jenž by splňoval nároky na funkčnost, úplnost a vnitřní konzistenci, a byl konformní s obecně závaznými právními předpisy. Pomůcka byla pojata jako společná pro všechny druhy škol s tím, že specifická témata pro některé z nich jsou zvlášť označena. V úvodu byly zformulovány obecné cíle, jejichž dosažení škola kodifikací školního řádu sleduje.

S úpravou, doplněním či rozšířením uvedené pomůcky se aktuálně nepočítá.

S pozdravem

PhDr. Aleš Dvořák

ministerský rada

oddělení základního vzdělávání MŠMT“

Příloha 6 – Ukázka vypracovaného dotazníku z výzkumného šetření této práce

Krátký dotazník - změny školních řádů ZŠ

Dotazník je zaměřen na změny ve školních řádech ZŠ od školního roku 2012/2013 a na vnitřní a vnější podněty, které tyto změny způsobily. Dotazník je určen a rozeslán vedení pražských základních škol.

1. Jak často upravujete znění školního řádu Vaší školy (dále jen ŠŘ)? *

- Každý školní rok
- Jednou za dva až tři roky
- Jednou za čtyři až pět let
- Nepravidelně - dle potřeby školy
- Jiné:

2. Změnu ŠŘ realizujete zpravidla formou dodatku nebo vydáním nového školního řádu? *

- Dodatek
- Nový školní řád

3. Změny ve ŠŘ Vaší školy vyvolaly podněty vnitřní nebo vnější? *

- Spíše vnitřní (tj. žáci, učitelé, zaměstnanci, zákonní zástupci, školská rada, ...)
- Spíše vnější (tj. změny právních předpisů, doporučení MŠMT, ČŠI, Hygien. stanice, zkušenosti jiné ZŠ ...)

4. Které VNITŘNÍ podněty byly častou příčinou úprav ŠŘ Vaší školy?
(max. 3 odpovědi) *

- Doporučení školské rady
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Chování žáků
- Návrhy nepedagogických pracovníků školy
- Návrhy pedagogických pracovníků školy
- Podněty zákonných zástupců žáků
- Jiné:

5. Které VNĚJŠÍ podněty byly častou příčinou úprav ŠŘ Vaší školy? (max. 3 odpovědi) *

- ČŠI
- Hygienická stanice
- MŠMT
- Neziskové organizace
- Vedení jiné školy
- Změny právních předpisů
- Jiné:

6. Změny kterých ustanovení ŠŘ jsou z Vašeho pohledu nejdůležitější?
(max. 4 odpovědi) *

Bezpečnost a ochrana žáků před sociálně nežádoucími jevy

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Omlouvání a uvolňování žáků z vyučování

Používání mobilních telefonů ve škole

Práva a povinnosti pedagogických pracovníků

Provoz a vnitřní režim školy

Ukládání výchovných opatření

Zacházení s majetkem školy

Jiné:

7. Která ustanovení ŠŘ plánujete v blízké době upravit? *

zatím nevím, dle potřeby

Děkuji Vám mnohokrát za Váš čas a odpovědi na otázky, které jsou důležitým podkladem pro šetření v mé bakalářské práci. Mgr. Olga Kyselová

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře

Příloha 7 – Přepis dvou rozhovorů s řediteli pražských základních škol

Přepis rozhovoru č. 1 (Ř1)

„Vážená paní ředitelko,

Koncem listopadu 2017 jsem Vás požádala o vyplnění dotazníku k mé bakalářské práci na téma: Vliv vnitřních a vnějších vlivů na změny školních řádů ZŠ. Děkuji Vám za odpovědi na dotazníkové otázky. Ráda bych si ještě doplnila některé informace, pokud souhlasíte. Děkuji.

1. Uvedla jste, že ŠŘ upravujete každý školní rok. Stalo se ve Vaší praxi, že jej bylo nutné změnit i během školního roku? Pokud ano, tak z jakého důvodu?
Ano, přišla inspekce a našla mi tam chyby. Pak jsem jednou zjistila, že tam mám špatně uvedené záškoláctví, ale s touto úpravou bylo možné počkat do srpna.
2. Využíváte k tvorbě ŠŘ a jeho úpravám odborné firmy nebo právní služby?
Ne.
3. Delegujete úpravy školního řádu nebo jiné práce se ŠŘ na své podřízené?
Ne, ale doufám, že ho čtou.
4. Téměř 29 % dotázaných realizuje změnu ŠŘ zpravidla formou dodatku. Jaké výhody Vám by mohla přinést tato forma?
Nerealizují změny formou dodatku, přijde mi to strašně nepřehledné. Výhodu vidím v tom, že když je dodatků dostatek, tak se v tom nikdo neorientuje, a to může být výhoda.
5. Přibližně 68 % dotazovaných si myslí, že změny ŠŘ vyvolaly především podněty vnější, zhruba 32 % respondentů vybralo podněty vnitřní. Čím myslíte, že je tento poměr ovlivněn?
To bude tím, že vnější podněty jsou zpravidla povinné.
6. V dotazníku odpovídáte, že častým vnitřním podnětem k úpravám Vašeho ŠŘ bylo chování žáků, návrhy pedagogických pracovníků a podněty zákonných zástupců. Vzpomenete se, prosím, na nějaký zajímavý, netypický příklad?

To je to záškoláctví – měli jsem tam každou neomluvenou hodinu branou jako záškoláctví, i když byla pozdě omluvená, pak jsme to nějak upravovali. A potom byl problém s minimálním počtem známek pro klasifikaci, kdy si rodiče chodili stěžovat a přepočítávali známky, formulace byla taková dvojnásobná. Zajímavý a netypický příklad to ale asi není...

7. Z působících vnějších podnětů jste, paní ředitelko, vybrala ČŠI a právní předpisy. Využíváte také pravidelných konzultací s řediteli jiných SŠ nebo příklady dobré praxe?

Asi ne.

8. Jako jediná z odpovídajících ředitelů pražských ZŠ jste uvedla, že asi budete brzy upravovat ŠŘ vzhledem k GDPR. Již máte k dispozici nějaké podklady, doporučení, šablony pro změnu ŠŘ v této souvislosti?

Obávám se, že se bude muset upravit bod 4.2.2 – asi tam dodám nějakou takovouhle větu – údaje, které jsou v souladu s nařízením nebo něco takového.

Pokud chcete cokoli doplnit, budu velmi ráda. *Nechci, děkuji.*

Děkuji za Váš čas a přeji Vám úspěšný rok 2018. *Vám taky.*“

Přepis rozhovoru č. 2 (Ř2)

„Vážený pane řediteli,

koncem listopadu 2017 jsem Vás požádala o vyplnění dotazníku k mé bakalářské práci na téma: Vliv vnitřních a vnějších podnětů na změny školních řádů ZŠ. Děkuji Vám za odpovědi na otázky. Ráda bych si ještě doplnila některé informace, pokud souhlasíte. Děkuji.

1. V dotazníku jste uvedl, že ŠŘ upravujete jednou za dva až tři roky. Stalo se ve Vaší praxi, že jej bylo nutné rychle změnit i během školního roku? Pokud ano, tak z jakého důvodu?

Školní řád je materiál, který musí reagovat na aktuální problematiku školy, proto není výjimkou, že se mění i častěji. Příklad: zvětšily se problémy s používáním mobilních telefonů, příp. ztráty věcí.

2. Využíváte k tvorbě ŠŘ a jeho úpravám specializované firmy nebo právní služby?
Pokud ano, můžete druh podpory upřesnit?
Školní řád musí být ušit přímo na míru škole, kde pracujete, takže řád zpracovávám sám. Za hrubý podklad může posloužit např. CD firmy ATRE.
3. Delegujete úpravy školního řádu nebo jiné práce související se ŠŘ na své podřízené?
Pokud ano, na koho a jakým způsobem?
Za kvalitu ŠŘ ručím, takže nedeleguji, ale o změnách ŠŘ diskutujeme na pedagogických radách.
4. Téměř 71 % dotázaných (včetně Vaší školy) realizuje změnu ŠŘ zpravidla vydáním nového školního řádu. Jaké výhody Vám přináší tato forma na rozdíl od dodatku ke ŠŘ?
V dodatcích byste se časem utopila... Je lepší mít jeden řád, kde bude vše zaktualizováno.
5. Přibližně 68 % dotazovaných si myslí, že změny ŠŘ vyvolaly především podněty vnější, zhruba 32 % respondentů vybralo podněty vnitřní. Čím myslíte, že je tento poměr ovlivněn?
Ten poměr je logický. Na školy se valí množství nařízení, zákonů a vyhlášek, které musíte zohlednit i ve vnitřních směrnících a řádech.
6. V dotazníku odpovídáte, že častým vnitřním podnětem k úpravám Vašeho ŠŘ bylo chování žáků a návrhy pedagogických pracovníků. Vzpomenete si, prosím, na nějaký zajímavý, netypický příklad z praxe?
Ježíšmarja... Ve škole se dětem ztrácely věci. Dlouho trvalo, než byla straka chycena. Právě kvůli ní došlo i k úpravě školního řádu, kde bylo přesně specifikováno, kde se odkládají drahé předměty či mobily při tělesné výchově, kde se odkládají tašky při obědech atd. Podnětem ze strany pedagogů bylo např. časté zapominání pomůcek a úkolů, které jsme museli řešit.
7. Z působících vnějších podnětů jste, pane řediteli, vybral ČŠI, MŠMT a právní předpisy. Využíváte také pravidelných konzultací s řediteli jiných ZŠ nebo příkladů dobré praxe?

*Pravidelné konzultace, více či méně formální, jsou důležitým informačním zdrojem.
Platí pravidlo: „Víc hlav, víc ví...“*

8. Domníváte se, že bude třeba brzy upravit ŠŘ také vzhledem k GDPR? Pokud ano, jakým způsobem?

GDPR je další velký problém, který se na školy valí. V současné době se snažím rozklíčovat, co se nás bude týkat a po důkladném prostudování a proškolení teprve budu řešit, zda bude potřeba upravit školní řád. Zatím neumím konkrétněji odpovědět.

9. Objevily se ve Vaší škole od vyplnění dotazníku nové podněty, které bude třeba zapracovat do nového ŠŘ? Pokud ano, sdělíte mi jaké, prosím?

Zatím o ničem nevím.

Pokud chcete cokoli doplnit k tematice školních řádů, budu velmi ráda. *Ne, děkuji.*

Děkuji za Váš čas a přeji Vám úspěšný rok 2018. *Vám také, na shledanou.*