

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

bc. Nikola Jurčíková

Název magisterské práce

Informovanost veřejnosti o problematice sluchového postižení

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomová práce na téma Informovanost veřejnosti o problematice sluchového postižení je aktuální a důležité. Diplomantka v rámci teoretické části práce prokázala orientaci v odborné literatuře, čímž si připravila východiska pro zpracování empirické části práce. Zde použila kvantitativní design výzkumu. Dotazníkové šetření bylo zaměřeno na zjištění, zda je laická veřejnost informovaná o problematice sluchového postižení a jsou se svojí úrovní informovanosti spokojeni, zda dotazník respondenty motivoval k tomu, aby o této problematice získali více informací, a zda by ocenili osvětovou akci ve svém blízkém okolí nebo krátké video se základními informacemi o osobách se sluchovým postižením. Diplomantka získala poměrně velký vzorek respondentů zastoupených z většiny krajů ČR, přičemž vzorek z některých krajů není reprezentativní a dalo by se v šetření pokračovat. Získaná data diplomantka velmi precizně analyzovala, výsledky a závěry šetření formulovala jasně, srovnala získaná zjištění s obdobnými výzkumy provedenými u nás a vypracovala doporučení pro praxi. Diplomantka přistupovala k řešení výzkumného problému samostatně a prokázala velmi dobrou orientaci v oboru surdopedie. Diplomová práce je přínosná jak pro spgg teorii, tak praxi. Pozitivní je zjištění, že laická veřejnost k získávání informací o problematice sluchového postižení není laxní a jak ukazuje graf č.9 47 % respondentů dotazník motivoval k doplnění informací o této problematice. Zajímavá je i podkapitola teoretické části práce Předsudky a stereotypy ve vztahu k osobám se sluchovým postižením. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Jak je řešena otázka informovanosti veřejnosti v zahraničí? 2. Jak vnímáte sociální sítě v šíření osvěty a prevence?

Dne:

12.5.2018

Podpis: