

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Kristýna Růžičková

Název magisterské práce

Inkluze žáků s poruchami autistického spektra v běžné mateřské škole v kontextu nové právní úpravy

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.			x	

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.			x	

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			x	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se ve své práci zaměřuje na problematiku vzdělávání dětí s PAS v předškolním věku. V teoretické části postrádám určitou provázanost a logickou návaznost jednotlivých kapitol. Mezi klíčovými mezinárodními dokumenty vztahujícími se ke vzdělávání dětí se SVP není uvedena Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, která je pro vytváření adekvátních podmínek pro vzdělávání dětí s PAS klíčová. V rámci možností vzdělávání dětí s PAS autorka neuvedla školy zřízení podle § 16 odst. 9 školského zákona, přestože o nich píše v jiné části textu. Na str. 34 je poměrně rozsáhlý text uvedený formou přímých citací, v tomto případě by byly vhodnější spíše parafráze, protože počátky vět opakují. Práce obsahuje řadu stylistických chyb. Přímé citace z vyhlášky č. 27/2016 Sb. na dtr. 38 a 39 nejsou uvedeny kurzívou. V praktické části autorka pro sběr dat využila dotazník a rozhovor. S ohledem na výběr výzkumného vzorku nebylo možné uspokojivě zodpovědět výzkumnou otázku č. 3, omezení relevance zjištění daná rozsahem vzorku není v diskusi reflektováno.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Jaký je rozdíl mezi intergací a inkluzí? Kdo jsou žáci uvedení v § 16 odst. 9 školského zákona? Vysvětlete, co je míněno tvrzením na str. 50, že motivace působí na učení formou odměn a trestů.

Dne:

Podpis: