

Příloha 1 – Průvodní dopis pro účastníky výzkumného šetření

Vážená paní, vážený pane,

obracím se na Vás s prosbou týkající se výzkumného šetření, které je podkladem pro diplomovou práci nesoucí název Logopedická intervence u osob po cévní mozkové příhodě s diagnózou afázie.

Jsem studentkou oboru Speciální pedagogika se zaměřením na oblast logopedie – surdopedie na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. V rámci diplomové práce se zabývám otázkou logopedické intervence u osob, které prodělaly cévní mozkovou příhodu, v jejímž důsledku došlo k rozvoji narušené komunikační schopnosti – afázie. V rámci výzkumného šetření bude během aktivní práce s klienty zmapován proces logopedické intervence u cílové skupiny osob v rámci komplexních rehabilitačních pobytů, kterých se účastní.

Ráda bych Vás tímto poprosila o spolupráci na výzkumném šetření. Jsem si vědoma toho, že získané informace a data jsou velmi osobního charakteru, proto zaručuji citlivé zacházení s osobními údaji respondentů. Osobní údaje, jejichž uvedení by mohlo vést k možnosti identifikace osoby, nebudou v diplomové práci uvedeny, případně budou změněny.

Prohlašuji, že se všemi získanými informacemi, údaji a daty budu zacházet jako s důvěrnými a následně je budu zpracovávat anonymně. S výsledky výzkumného šetření budete obeznámeni, v případě zájmu Vám bude poskytnut text diplomové práce.

Předem Vám srdečně děkuji

Bc. Zuzana Korandová

Příloha 2 – Vzor informovaného souhlasu

SOUHLAS S ÚČASTÍ NA VÝZKUMNÉM ŠETŘENÍ

Logopedická intervence u osob po cévní mozkové příhodě s diagnózou afázie

Já,

(Vaše jméno a příjmení hůlkovým písmem)

souhlasím s účastí na výzkumném projektu s názvem Logopedická intervence u osob po cévní mozkové příhodě s diagnózou afázie.

Udělením informovaného souhlasu beru na vědomí, že:

1. Byl/a jsem seznámen/a s výzkumným projektem a informován/a o skutečnostech týkajících se výzkumného šetření. Jsem si vědom/a, kolik času zabere má účast na výzkumném šetření. S autorkou výzkumného projektu jsem mohl/a diskutovat o informacích a podmínkách a mohl/a jsem položit otázky, které se týkají výzkumného šetření, přičemž se mi na tyto otázky dostalo adekvátních odpovědí.
2. Jsem si vědom/a toho, že z výzkumného šetření mohu kdykoli odstoupit, a to bez ohrožení vztahu mezi mnou a autorkou výzkumného šetření. Ukončit spolupráci mohu bez uvedení jakéhokoli důvodu.
3. Souhlasím, aby údaje a data shromážděná během výzkumného šetření byla prezentována, přičemž na základě těchto informací není možné identifikovat mou osobu.
4. Jsem si vědom/a, že se mohu na autorku výzkumného šetření obrátit s jakýmkoli dotazem týkajícím se průběhu výzkumného šetření a mé dotazy budou ochotně zodpovězeny.

.....

(datum a místo)

.....

(vlastnoruční podpis)

Příloha 3 – Vzor doplňujícího anamnestického dotazníku

Vážená paní, vážený pane,

obracím se na Vás s prosbou o vyplnění krátkého dotazníku k doplnění anamnestických údajů, které jsou důležité pro diagnostický proces předcházející vytvoření terapeutického plánu. Se získanými údaji bude zacházeno jako s důvěrnými a budou zpracovány anonymně. Na základě informací uvedených v diplomové práci nebude možné identifikovat osobu poskytující následující údaje.

Za vyplnění dotazníku předem děkuji

Bc. Zuzana Korandová

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Dosažené vzdělání:

Rodinný stav: vdaná/ženatý rozvedený/á svobodný/á

Počet dětí:

Užívané léky:

Závažná onemocnění:

Onemocnění v rodině:

Datum prodělání cévní mozkové příhody:

Průběh dosavadní logopedické intervence:

.....
.....

Obtíže v komunikaci:

.....
.....

Zaznamenané zlepšení komunikačních schopností:

.....
.....

Náplň volného času, aktivity:

.....

Věnujete se v domácím prostředí rozvoji komunikačních schopností? ANO x NE

Máte obtíže během polykání? ANO x NE

Užíváte brýlovou korekci? ANO x NE

Užíváte sluchadla? ANO x NE

Užíváte při psaní dominantní končetinu? ANO x NE

Prostor pro další informace či připomínky:

.....

* účastníci výzkumného šetření, u nichž nebylo možné, aby dotazník vyplnili sami, jej vyplnili společně s blízkou osobou nebo autorkou výzkumného šetření

Příloha 4 – Záznamové archy Vyšetření fatických funkcí

ZPRÁVA Z LOGOPEDICKÉHO VYŠETŘENÍ FATICKÝCH FUNKCÍ



| Pacient - příjmení, jméno titúl: | | ZP | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------------|--|----|----|--|
| Úkoly, výkony, kvantitativní hodnocení | | Fatické f. | Úkoly, výkony, kvantitativní hodnocení | | | |
| 1. SPONTÁNNÍ ŘEČ | 1.1. Konverzace | 5. ČTENÍ | 5.1. Písmen a slabik | 1 | 20 | |
| | 1.2. Narativní schopnosti | | 5.2. Pseudoslov | 0 | 15 | |
| | 1.3. AS řady | | 5.3. Lexikální posuzování | 0 | 15 | |
| 2. POROZUMĚNÍ MLUVENE ŘEČI | 2.1. Fonologická analýza | 6. PSANÍ | 5.4. Poroz.čteným slovům | 2 | 15 | |
| | 2.2. Lexikální posuzování | | 5.5. Čtení nahlas | 0 | 20 | |
| | 2.3. Lexikální sémantika | | 5.6. Poroz.čtenému textu | 0 | 20 | |
| | 2.4. Porozumění větám | | 6.1. Automatické formy | | | |
| 3. OPAKOVÁNÍ | 3.1. Slovo | 6.2. Opis písmen, slabik, slov | 5 | 15 | | |
| | 3.2. Pseudoslov | 6.3. Opis pseudoslov | 0 | 5 | | |
| | 3.3. Vět | 6.4. Diktát písmen | 0 | 5 | | |
| 4. POJMENOVÁNÍ | 4.1. Konfr. pojmenování | 6.5. Diktát slov | 0 | 10 | | |
| | 4.2. Odpovědi na otázky | 6.6. Diktát pseudoslov | 0 | 10 | | |
| | | 6.7. Písemné pojmenování | 0 | 20 | | |
| | | 6.8. Popis obrázků | 0 | 20 | | |

Logopedická diagnóza *globální afázie*

Pracoviště:

Vyšetření provedl(a):

Datum vyšetření:

ZPRÁVA Z LOGOPEDICKÉHO VYŠETŘENÍ FATICKÝCH FUNKCÍ



| Pacient - příjmení, jméno titul.: <i>Případová studie č. 2</i> | | ZP | | | | | | |
|--|--|------------|--|----|----|--|--|--|
| Fatické funkce | Úkoly, výkony, kvantitativní hodnocení | Fatické f. | Úkoly, výkony, kvantitativní hodnocení | | | | | |
| 1. SPONTÁNNÍ REČ | 1.1. Konverzace | 5. ČTENÍ | 5.1. Písmen a slabik | 8 | 20 | | | |
| | 1.2. Narativní schopnosti | | 5.2. Pseudoslov | 6 | 15 | | | |
| | 1.3. AS řady | | 5.3. Lexikální posuzování | 5 | 15 | | | |
| | 2.1. Fonologická analýza | | 5.4. Poroz. čteným slovům | 3 | 15 | | | |
| 2. POROZUMĚNÍ MLUVENÉ ŘEČI | 2.2. Lexikální posuzování | 6. PSANÍ | 6.1. Automatické formy | 17 | 20 | | | |
| | 2.3. Lexikální sémantika | | 6.2. Opis písmen, slabik, slov | 0 | 20 | | | |
| | 2.4. Porozumění větám | | 6.3. Opis pseudoslov | 3 | 15 | | | |
| | 3.1. Slovo | | 6.4. Diktát písmen | 2 | 5 | | | |
| 3. OPAKOVÁNÍ | 3.2. Pseudoslov | | 6.5. Diktát slov | 3 | 10 | | | |
| | 3.3. Věta | | 6.6. Diktát pseudoslov | 2 | 10 | | | |
| | 4.1. Konfr. pojmenování | | 6.7. Písemné pojmenování | 0 | 20 | | | |
| 4. POJMENOVÁNÍ | 4.2. Odpovědi na otázky | | 6.8. Popis obrázků | 0 | 20 | | | |

Logopedická diagnóza *transkorpikální senzoričká afázie*

Pracovník: _____ Vyšetření provedl(a): _____ Datum vyšetření: _____

ZPRÁVA Z LOGOPEDICKÉHO VYŠETŘENÍ FATICKÝCH FUNKCÍ



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Pacient - příjmení, jméno titul.: Případová studie 03 | | ZP | | | | | | | |
| Fatické funkce | | Úkoly, výkony, kvantitativní hodnocení | | | | | | | |
| 1. SPONTÁNNÍ ŘEČ | | Fatické f. | | | | | | | |
| 1.1. Konverzace | | 5. ČTENÍ | | | | | | | |
| 1.2. Narativní schopnosti | | 5.1. Písmen a slabik | | | | | | | |
| 1.3. AS řady | | 5.2. Pseudoslov | | | | | | | |
| 2.1. Fonologická analýza | | 5.3. Lexikální posuzování | | | | | | | |
| 2.2. Lexikální posuzování | | 5.4. Poroz. čteným slovům | | | | | | | |
| 2.3. Lexikální sémantika | | 5.5. Čtení nahlas | | | | | | | |
| 2.4. Porozumění větám | | 5.6. Poroz. čtenému textu | | | | | | | |
| 3.1. Slovo | | 6. PSANÍ | | | | | | | |
| 3.2. Pseudoslov | | 6.1. Automatické formy | | | | | | | |
| 3.3. Vět | | 6.2. Opis písmen, slabik, slov | | | | | | | |
| 4.1. Konfr. pojmenování | | 6.3. Opis pseudoslov | | | | | | | |
| 4.2. Odpovědi na otázky | | 6.4. Diktát písmen | | | | | | | |
| | | 6.5. Diktát slov | | | | | | | |
| | | 6.6. Diktát pseudoslov | | | | | | | |
| | | 6.7. Písemné pojmenování | | | | | | | |
| | | 6.8. Popis obrázků | | | | | | | |

Logopedická diagnóza **Brocova afázie**

Pracoviště:

Vyšetření provedl(a):

Datum vyšetření:

ZPRÁVA Z LOGOPEDICKÉHO VYŠETŘENÍ FATICKÝCH FUNKCÍ



| Pacient - příjmení, jméno tituly: | | Případová studie č. 4 | | ZP | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|--|----------------------------|----------------------------------|
| Fatické funkce | Úkoly: výkon, kvantitativní hodnocení | Fatické f. | Úkoly: výkon, kvantitativní hodnocení | | |
| 1. SPONTÁNNÍ REČ | 1.1. Konverzace 1.2. Narativní schopnosti 1.3. AS řady | 5. ČTENÍ | 5.1. Písmen a slabik 5.2. Pseudoslov 5.3. Lexikální posuzování 5.4. Poroz. čteným slovům 5.5. Čtení nahlas 5.6. Poroz. čtenému textu | 3 2 3 3 2 0 | 20 15 15 15 20 20 |
| 2. POROZUMĚNÍ MLUVENÉ ŘEČI | 2.1. Fonologická analýza 2.2. Lexikální posuzování 2.3. Lexikální sémantika 2.4. Porozumění větám | 6. PSANÍ | 6.1. Automatické formy 6.2. Opis písmen, slabik, slov 6.3. Opis pseudoslov 6.4. Diktát písmen 6.5. Diktát slov 6.6. Diktát pseudoslov 6.7. Písemné pojmenování 6.8. Popis obrázků | 3 2 5 2 | 10 10 25 10 |
| 3. OPAKOVÁNÍ | 3.1. Slovo 3.2. Pseudoslov 3.3. Věta | | | 10 5 4 | 15 5 5 |
| 4. POJMENOVÁNÍ | 4.1. Konfr. pojmenování 4.2. Odpovědi na otázky | | | 4 2 | 10 10 |

Logopedická diagnóza *transkorpikální smíšená afazie*

Pracovně:

Vyšetření provedl(a):

Datum vyšetření:

ZPRÁVA Z LOGOPEDICKÉHO VYŠETŘENÍ FATICKÝCH FUNKCÍ



| Pacient - příjmení, jméno titul: | | ZP | |
|----------------------------------|--------------------------------|--|------------|
| Fatické funkce | | Úkoly, výkony, kvantitativní hodnocení | Fatické f. |
| 1. SPONTÁNNÍ ŘEČ | 1.1. Konverzace | | 5. ČTENÍ |
| | 1.2. Narativní schopnosti | | |
| | 1.3. AS řady | | |
| 2. POROZUMĚNÍ MLUVENÉ ŘEČI | 2.1. Fonologická analýza | 0 10 | 6. PSANÍ |
| | 2.2. Lexikální posuzování | 0 10 | |
| | 2.3. Lexikální sémantika | 4 25 | |
| | 2.4. Porozumění větám | 1 10 | |
| 3. OPAKOVÁNÍ | 3.1. Slovo | 1 10 | |
| | 3.2. Pseudoslov | 1 10 | |
| | 3.3. Věta | 0 5 | |
| 4. POJMENOVÁNÍ | 4.1. Konfr. pojmenování | 2 20 | |
| | 4.2. Odpovědi na otázky | 0 10 | |
| | 5.1. Písmen a slabik | 4 20 | |
| | 5.2. Pseudoslov | 0 15 | |
| | 5.3. Lexikální posuzování | 0 15 | |
| | 5.4. Poroz. čteným slovům | 5 15 | |
| | 5.5. Čtení nahlas | 5 20 | |
| | 5.6. Poroz. čtenému textu | 0 20 | |
| | 6.1. Automatické formy | | |
| | 6.2. Opis písmen, slabik, slov | 4 15 | |
| | 6.3. Opis pseudoslov | 0 5 | |
| | 6.4. Diktát písmen | 0 5 | |
| | 6.5. Diktát slov | 0 10 | |
| | 6.6. Diktát pseudoslov | 0 10 | |
| | 6.7. Písemné pojmenování | 0 20 | |
| | 6.8. Popis obrázků | 0 20 | |

případová studie č. 5

Logopedická diagnóza *Wernickeho afázie*

Pracoviště: _____ Vyšetření provedl(a): _____ Datum vyšetření: _____

ZPRAVA Z LOGOPEDICKÉHO VYŠETŘENÍ FATICKÝCH FUNKCÍ



| Pacient - příjmení, jméno titul: | | Případová studie č. 6 | | ZP | |
|----------------------------------|---------------------------|--|----|--------------------------------|-------|
| Fak. číslo funkce | | Účely, výkony, kvantitativní hodnocení | | Fatické f. | |
| 1. SPONTÁNNÍ REC | 1.1. Konverzace | | | 5.1. Písmen a slabik | 13 20 |
| | 1.2. Narativní schopnosti | | | 5.2. Pseudoslov | 11 15 |
| | 1.3. AS řady | | | 5.3. Lexikální posuzování | 14 15 |
| 2. POROZUMĚNÍ MLUVENÉ RECI | 2.1. Fonologická analýza | 10 | 10 | 5.4. Poroz. čteným slovům | 15 15 |
| | 2.2. Lexikální posuzování | 8 | 10 | 5.5. Čtení nahlas | 20 20 |
| | 2.3. Lexikální sémantika | 23 | 25 | 5.6. Poroz. čtenému textu | 10 20 |
| | 2.4. Porozumění větám | 10 | 10 | 6.1. Automatické formy | |
| 3. OPAKOVÁNÍ | 3.1. Slova | 10 | 10 | 6.2. Opis písmen, slabik, slov | 15 15 |
| | 3.2. Pseudoslov | 10 | 10 | 6.3. Opis pseudoslov | 5 5 |
| | 3.3. Věti | 5 | 5 | 6.4. Diktát písmen | 4 5 |
| 4. POJMENOVÁNÍ | 4.1. Konfr. pojmenování | 3 | 20 | 6.5. Diktát slov | 6 10 |
| | 4.2. Odpovědi na otázky | 3 | 10 | 6.6. Diktát pseudoslov | 2 10 |
| | | | | 6.7. Písemné pojmenování | 3 20 |
| | | | | 6.8. Popis obrázků | 4 20 |

Logopedická diagnóza *Anomická afázie*

Pracovnice:

Vyšetření prováděl(a):

Datum vyšetření: