

Příloha č. 1 : Vzor informovaného souhlasu

Informovaný souhlas

Tímto souhlasím se zpracováním všech informací, které v rámci výzkumného šetření této diplomové práce poskytnu či budou vypořizovány. S výzkumem i jeho cíly jsem byl/a předem seznámen/a. Podmínkou tohoto souhlasu je zachování mé anonymity.

Jméno

Příjmení

Narozen/a

Dne

V

.....

podpis

Příloha č. 2 : Otázky k rozhovoru

- 1. Kolik Vám bylo let, když Vás přeučovali?**
- 2. Pamatujete si toto období? Jak to probíhalo? (Doplňující otázky dle odpovědi)**
- 3. Bylo po Vás vyžadováno používat pravou ruku při všech činnostech?**
- 4. Zaznamenal/a jste nějaké obtíže, které Vás v tomto období postihly? Jako problémy při čtení, psaní, řeči atd.**
- 5. Bylo něco, co Vám do té doby šlo a při nebo po přecvičování přestalo?**
- 6. Přestaly obtíže nebo přetrvávají? Pokud přestaly, kdy?**
- 7. Jak používáte pravou ruku? Používáte při některých činnostech levou?**

Příloha č. 3 : Text pro posouzení úrovně četby

„Staroměstský orloj nebo také Pražský orloj jsou středověké astronomické hodiny, umístěné na jižní straně věže Staroměstské radnice v Praze. Orloj je poprvé doložen v listině z 9. října 1410.

Orloji uprostřed dominuje astronomický ciferník a pod ním kalendářní deska. Na astronomickém ciferníku, odvozeném od astrolábu, lze odečíst různé časy, astronomické cykly, polohu Slunce a kterým souhvězdím zvěřetníku právě prochází, polohu Měsíce nad nebo pod horizontem, jeho fázi a postavení vzhledem ke Slunci. Z kalendářní desky lze odečíst aktuální měsíc, den a nepohyblivé svátky křesťanského kalendáře. Nad astronomickým ciferníkem jsou dvě okna, v nichž se pohybují apoštolové. Orloj je dále doplněn sochami po okrajích, bustou anděla mezi okny apoštolů a ozvučeným kohoutem v horní části nad okny.

Pohon orloje, hodin, astrolábu, kalendářní desky, apoštolů a doprovodných pohybů soch je zajištěn mechanickým hodinovým strojem, který v průběhu času prošel několika úpravami a zlepšeními.

Již roku 1402 jsou zmiňovány hodiny na věži a roku 1410 zde byl hodinářem Mikulášem z Kadaně pravděpodobně ve spolupráci s astronomem Janem Šindelem postaven současný orloj. Kolem roku 1470 byla doplněna architektonická a sochařská výzdoba a roku 1490 orloj upravil hodinář mistr Hanuš. V druhé polovině 16. století upravil a zdokonalil Staroměstský orloj Jan Táborský z Klokotské Hory. Další dvě zásadní opravy byla provedeny na konci 18. st. a v letech 1865 - 66, kdy byla také osazena nová kalendářní deska od Josefa Mánesa se symboly zvěrokruhu, motivy dvanácti měsíců a se znakem Starého Města pražského. V květnu 1945, během Pražského povstání byl orloj značně poničen a jeho obnovení si vyžádalo celkovou rekonstrukci.

Staroměstský orloj je patrně nejlépe zachovaný středověký orloj vůbec. Je jedním z nejznámějších turistických objektů Prahy a je součástí historického centra, které je zapsáno na seznamu kulturních památek UNESCO v ČR.” (dostupné na : https://cs.wikipedia.org/wiki/Staroměstský_orloj, citováno dne: 15. 2. 2018)

Text byl převzat ze stránek cs.wikipedia.com

Příloha č. 4 : Dotazník pro posouzení písma

Napište prosím:

Jméno:

Město narození:

Oblíbené jídlo:

Dva koníčky:

Příloha č. 5 : Rozhovory s respondenty

Respondentka č. 1

1. Kolik Vám bylo let, když Vás přeučovali?

„Dokud jsem byla ve školce, nechali mě být. Od první třídy jsem už ale musela psát pravou.“

2. Pamatujete si toto období? Jak to probíhalo?

„Ohledně jiných činností mě nechali si vše dělat jakou rukou jsem chtěla. Dokonce i malovat sem si mohla bez problémů levou. Pokud sem ale při psaní vzala tužku do levé ruky, dostala jsem pohlavek a sama si ji musela přendat do pravé.“

3. Bylo po Vás vyžadováno používat pravou ruku při všech činnostech?

„Ne, pouze při psaní.“

4. Zaznamenal/a jste nějaké obtíže, které Vás v tomto období postihly? Jako problémy při čtení, psaní, řeči a jiné.

„Nešlo mi se naučit psát, trvalo to mnohem déle, než jiným dětem. Nebavilo mě kvůli tomu psaní.“

5. Bylo něco, co Vám do té doby šlo a při nebo po přecvičování přestalo?

„Nevím o ničem, co by mi přestalo jít, jen to psaní mi šlo špatně.“

6. Přestaly obtíže nebo přetrvávají? Pokud přestaly, kdy?

„O ničem závažném nevím, ale třeba když jsem chodila na kurz a měla jsem psát na tabuli, nemohla jsem si najednou uvědomit, kterou rukou mám vlastně psát, tak jsem si křídu přehazovala z jedné do druhé a ani v jedné mi to nešlo přirozeně.“

7. Jak používáte P ruku? Používáte při některých činnostech L?

„Při psaní pravou, výhradně, ale zvládnou to bez větších problémů i levou, akorát mi to trvá déle a ruku nemám vypsanou. Při vaření, šití a všech dalších činnostech pak také používám levou.“

Respondentka č. 2

1. Kolik Vám bylo let, když Vás přeučovali?

„Byly mi 4 roky, ale ještě ve škole jsem měla tendence psát levou rukou.“

2. Pamatujete si toto období? Jak to probíhalo?

„Neuvědomuji si přesně začátky, ale pamatuju si to. Jako malé mi brávali při kreslení pastelky a tužku z levé ruky. Když jsem chtěla pomáhat s něčím doma, například při vaření s maminkou, brali mi třeba z ruky vykrajovátko a dávali ho do druhé, cíleně mi podávali věci do pravé, pokud jsem si je přehodila, vrátili je. V prvním roce školy už to bylo jiné, rodiče takříkajíc přitvrdili. Pokud jsem vzala tužku do levé ruky, dostala jsem pohlavek a sama si ji již přendávala do té správné.“

3. Bylo po Vás vyžadováno používat pravou ruku při všech činnostech?

„Jojo, jak už jsme říkala, opravovali mě při všem.“

4. Zaznamenal/a jste nějaké obtíže, které Vás v tomto období postihly? Jako problémy při čtení, psaní, řeči a jiné.

„Trvalo mi déle naučit se psát, než jiným dětem, ale jinak o ničem nevím.“

5. Bylo něco, co Vám do té doby šlo a při nebo po přecvičování přestalo?

„Jednu dobu jsem si jako malá nerada malovala, protože jsem věděla, že mě nenechají to dělat levou rukou, kterou mi to šlo líp.“

6. Přestaly obtíže nebo přetrvávají? Pokud přestaly, kdy?

„Jak říkám, nezaznamenala jsem nějaké výrazné následky, jen to psaní mi trvalo trochu déle.“

7. Jak používáte P ruku? Používáte při některých činnostech L?

„Při psaní pravou, výhradně, ale vaření, šití, česání a další věci dělám levou.“

Respondentka č. 3

1. Kolik Vám bylo let, když Vás přeučovali?

„Bylo mi 6, začalo to, když jsem nastoupila do školy.“

2. Pamatujete si toto období? Jak to probíhalo? (Doplňující otázky dle odpovědi)

„Ano, dost výrazně. Rodiče používali velmi tvrdé metody, protože mi to nešlo, nevzpomínám na toto období vůbec ráda.“

3. Bylo po Vás vyžadováno používat pravou ruku při všech činnostech?

„Šlo o činnosti týkající se psaní a kreslení, prostě držení tužky.“

4. Zaznamenal/a jste nějaké obtíže, které Vás v tomto období postihly? Jako problémy při čtení, psaní, řeči atd.

„Nešlo mi psaní, moje pravá ruka byla hrozně nemotorná.“

5. Bylo něco, co Vám do té doby šlo a při nebo po přecvičování přestalo?

„Ne, nevím o ničem.“

6. Přestaly obtíže nebo přetrvávají? Pokud přestaly, kdy?

„Jak říkám, žádné nebyly nebo si jich aspoň nejsem vědoma.“

7. Jak používáte P ruku? Používáte při některých činnostech L?

„Při psaní a kreslení, jinak ráda šiju a přitom používám výhradně levou ruku, také levou vařím, krájím asi jsem i přes to psaní a kreslení stejně dál levák.“

Respondent č. 4

1. Kolik Vám bylo let, když Vás přeučovali?

„Byl jsem ve školce, měl sem jít do školy, takže zhruba 5 let.“

2. Pamatujete si toto období? Jak to probíhalo?

„Snažili se mi dávat věci do pravé ruky, při psaní a kreslení přendávali tužku do pravé. Nevadilo nakonec, když sem dělal jiné věci levou rukou, jen u psaní chtěli rodiče, abych používal pravou. Nikdo na mě nebyl zlý, jiní lidé mívali děsný zážitky při přeučování, já to nevnímал nijak zle. Prostě sem si tužku přendal do druhé ruky a snažil se psát tou, kterou chtěli.“

3. Bylo po Vás vyžadováno používat pravou ruku při všech činnostech?

„Šlo jen o to psaní.“

4. Zaznamenal/a jste nějaké obtíže, které Vás v tomto období postihly? Jako problémy při čtení, psaní, řeči atd.

„Ani ne, snad jen to psaní mi trvalo mnohem déle, než jiným dětem, nesnášel sem chození do školy.“

5. Bylo něco, co Vám do té doby šlo a při nebo po přecvičování přestalo?

„Ne, to vůbec o ničem nevím.“

6. Přestaly obtíže nebo přetrvávají? Pokud přestaly, kdy?

„No, jen to psaní, cítím, že levou by mi to šlo mnohem rychleji, kdybych ji měl vytrénovanou od počátku.“

7. Jak používáte P ruku? Používáte při některých činnostech L?

„Pravou píšu. Většinu ostatních věcí ale dělám asi levou, od krájení po šroubování šroubovákem. Dokonce dodnes levou maluju, pravou mi to tolik nejde, zvládnu se s ní i podepsat.“

Respondent č. 5

1. Kolik Vám bylo let, když Vás přeučovali?

„Nevím přesně, ale bylo to v době, kdy sem chodil do školky, když sem začal chodit do školy, už sem psal rovnou pravou.“

2. Pamatujete si toto období? Jak to probíhalo?

„Jo a moc dobře ne. Nešlo mi se přeorientovat na druhou ruku. Babička mi v té době svazovala levou ruku na celý dny za záda, abych používal pravou.“

3. Bylo po Vás vyžadováno používat pravou ruku při všech činnostech?

„Ano.“

4. Zaznamenal/a jste nějaké obtíže, které Vás v tomto období postihly? Jako problémy při čtení, psaní, řeči atd.

„Začal jsem koktat. Taky čestina aji čtení nejsou moc mojí silnou stránkou, ale neumím říct, jestli by mi to bez přeučování šlo líp, když sem před tím nic z toho nedělal. Tenkrát se nějaký poruchy při čtení a psaní ani to koktání neřešily.“

5. Bylo něco, co Vám do té doby šlo a při nebo po přecvičování přestalo?

„Ta řeč, nemohl sem dlouho něco vyslovit nebo sem si musel zopakovat první slabiku.“

6. Přestaly obtíže nebo přetrvávají? Pokud přestaly, kdy?

„(Eeeeh.) Koktal sem dlouho no, i když okolo 25ti se to trochu zlepšilo, když sem se oženil a odstěhoval se s ženou. Úplně se to spravilo až tak okolo 28mi, když sem změnil práci. Postupem rozvoje firmy sem musel mluvit před více a více lidmi a nějak se stalo, že sem se přestával bát a šlo to. Ted' už opakuju a tak jen, když sem hodně na nervy nebo unavenej.“

To psaní a čtení, čtu rád noviny a časopisy, ale na knihy ambice nemám, trvá mi to, kupuju si audioknihy a poslouchám je v autě. Když mám posílat nějaký důležitý e-mail a podobně, posílám ho nejdřív ženě nebo dcerám, aby mi ho zkontrolovaly a upravily, protože píšu s chybama.“

7. Jak používáte P ruku? Používáte při některých činnostech L?

„Už vůbec, všechno dělám pravou rukou.“

Respondent č. 6

Při přepisu rozhovoru nebyly doslovně přepisovány neplynulosti v řečovém projevu, které se v jeho průběhu objevily.

1. Kolik Vám bylo let, když Vás přeučovali?

„Asi čtyři roky.“

2. Pamatujete si toto období? Jak to probíhalo?

„Zhruba ano, vychovával mě jen táta, protože máma odešla. On neměl tolik času, protože hodně pracoval, tak jsem trávil hodně času u babičky, to ona mě nenechávala používat levou ruku. Táta na to přišel až po docela dlouhé době, nevím přesně, jak dlouho to trvalo, ale třeba půl roku asi jo. Od té doby sem už mohl používat, jakou ruku jsem chtěl. Tenkrát jí prý vynadal, tvrdila mu, že jinak budu mít těžší život, víc o tom, jak to probíhalo nevím.“

3. Bylo po Vás vyžadováno používat pravou ruku při všech činnostech?

„Při všem, dávala mi všechno do pravé ruky, když sem to nedodržel, dostal sem vždycky vynadáno.“

4. Zaznamenal/a jste nějaké obtíže, které Vás v tomto období postihly? Jako problémy při čtení, psaní, řeči atd.

„Koktám, už od čtyř let zhruba. Psaní mi pak ve škole docela šlo, ale čtení mi jde doted' docela pomalu, i když časopisy a tak čtu rád.“

5. Bylo něco, co Vám do té doby šlo a při nebo po přecvičování přestalo?

„Ta řeč asi teda, číst sem neuměl, tak nevím.“

6. Přestaly obtíže nebo přetrvávají? Pokud přestaly, kdy?

„Dodnes, přemýšlel sem o terapii, jako dítě sem chodil, ale nepomohlo to.“

7. Jak používáte P ruku? Používáte při některých činnostech L?

„Píšu a všechno ostatní dělám furt levou.“

Příloha č. 6 : Vyplněné dotazníky

Respondentka č. 1

Pravá ruka	Levá ruka
Napište prosím: Jméno: <i>Žilka</i>	Napište prosím: Jméno: <i>Žilka</i>
Město narození: <i>Pardubice</i>	Město narození: <i>Pardubice</i>
Obilné jídlo: <i>knedlík</i>	Obilné jídlo: <i>knedlík</i>
Dva koníčky: <i>řída na kafe, knedlík</i>	Dva koníčky: <i>řída na kafe, knedlík</i>

Pravá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Blanka

Město narození:

Beograd - Jugoslavi

Obilbené jídlo:

Kebab

Dva končíky:

čeka, mění prave

Levá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Město narození:

Obilbené jídlo:

Dva končíky:

Pravá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Brčka

Město narození:

Plzeň u Mariáškovic

Obilbené jídlo:

hovězí sádlo

Dva koničky:

čluní vahačnickině

Levá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Brčka

Město narození:

Plzeň u Mariáškovic

Obilbené jídlo:

hovězí sádlo

Dva koničky:

čluní vahačnickině

Levá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Aljona

Město narození:

Horice n. Polabovcem

Oblíbené jídlo:

Rizot a krambrosom

Dva končky:

Motocicimus, ledna hory

Pravá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Aljona

Město narození:

Horice n. Polabovcem

Oblíbené jídlo:

Rizot a krambrosom

Dva končky:

Motocicimus, ledna hory

Pravá ruka

Napište prosím:

Jméno:

MILOS

Město narození:

BUDEČ

Obilbané jídlo:

SPAGETY

Dva koníčky:

SPORT - VADĚNÍ

Levá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Město narození:

Obilbané jídlo:

Dva koníčky:

Levá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Petr

Město narození:

Hradec Králové

Obilbiné jídlo:

Haluzky

Dva koničky:

Četba fotografická

Pravá ruka

Napište prosím:

Jméno:

Město narození:

Obilbiné jídlo:

Dva koničky: