

## Příloha 1

### Projekt č. 1 - Putování za matečným stromem



Obr. 1 - Měření jednoho ze stromů



Obr. 2 - Diskuzní kruh



Obr. 3 - Kooperační hra – distribuce živin

## Projekt č. 2 - Příběh ukrytý v ledu



Obr. 4 – Čtení příběhu ze zamrzlé okení tabule



Obr. 5 – Nalezení ledového pokladu v dutině stromu



Obr. 6 – Zkoumání vlastností ledu



Obr. 7 – Ledový poklad – vylovení semínka

### Projekt č. 3 - Ruměnice pospolná



Obr. 8 – Ruměnice, kterou právě děti vylovily z pytlíčku víly



Obr. 9 – Děti zkoumají ploštice pod lípami



Obr. 10 – Sběr ploštic pro detailní zkoumání v jurtě



Obr. 11 – Jeden z návrhů na zbarvení ploštic



Obr. 12 – Konečná podoba zbarvení ploštic

## Příloha 2

### Další náměty na pedagogické projekty

Podněty	Hlavní otázky	Aktivity
1. Žížaly	Proč žížaly vylézají ze země, když prší?	<ul style="list-style-type: none"> <li>hledání v encyklopediích</li> <li>pozorování žížal při dešti</li> </ul>
	Přežije žížala useknutí článku těla?	<ul style="list-style-type: none"> <li>hledání žížal s chybějícím článkem těla</li> </ul>
	Jak jsou žížaly užitečné?	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozorování žížal ve sklenici s hlínou, zaznamenání aktivit</li> </ul>
2. Hlína	Jaké druhy hlíny můžeme najít v naší blízkosti?	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledávání různých druhů půdy, pojmenování charakteristických znaků</li> </ul>
	Jaká hlína je vhodná k modelování, setí, malování...?	<ul style="list-style-type: none"> <li>různé možnosti práce s hlínou malování hlínou, setí, kompostování...</li> </ul>
	Kdo žije v hlíně?	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledávání a zaznamenávání života v odrytém kusu zeminy</li> </ul>
3. Louže	Proč prší? (koloběh vody)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sledování koloběhu voda – pára – voda v praxi</li> </ul>
	Která voda v okolí je nejčistší?	<ul style="list-style-type: none"> <li>zkoumání sedlin z okolních vod</li> </ul>
	Kdo chodí po vodě?	<ul style="list-style-type: none"> <li>experiment s vodoměrkou či bruslařkou</li> </ul>
4. Houby	Jaké houby denně vidíme?	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznamenávání do mapy lesoparku houby spolu se stromy</li> </ul>
	Pod kterými stromy rostou?	
	Čím se živí choroše?	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozorování chorošů, vyhledávání v encyklopediích</li> </ul>
5. Kameny	Jak vzniká písek?	<ul style="list-style-type: none"> <li>mletí pískovce, zkoumání tvrdostí jiných kamenů</li> </ul>
	Jaké kameny v blízkosti jurty máme?	<ul style="list-style-type: none"> <li>sesbírání různých druhů kamenů, smyslové zkoumání</li> </ul>
	Jak vznikly kameny?	<ul style="list-style-type: none"> <li>návštěva mineralogického muzea</li> </ul>
6. Hlemýždi	Jaké ulity v lese najdeme a v čem se liší?	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozorování rozdílů, třídění</li> </ul>
	Kdy a proč opouští hlemýžď ulitu? (otázka rozložitelnosti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>zkoumání prázdných ulit a vytvoření příběhu</li> </ul>
	Jak se chystá hlemýžď na zimu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>hledání hlemýžďů a zkoumání zimního zátkování a zavrtávání se</li> </ul>