

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.

Autor práce:

Barbora Gul'ová

Název práce:

Příčiny a řešení problémového chování u dětí s poruchami autistického spektra v předškolním vzdělávání

| Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce | Koef. 1 | koef. 2 | koef. 3 | Koef. 4 |
|---|----------|----------------|------------------|------------|
| Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F: | Obsahuje | Spíše obsahuje | Spíše neobsahuje | Neobsahuje |

A Klíčové znaky: úvodní část

| | | | | | |
|----|--|--|----------|--|--|
| A1 | Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů. | | x | | |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit. | | x | | |

B Analýza dosavadního řešení problému

| | | | | | |
|----|---|----------|--|--|--|
| B1 | Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu. | X | | | |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). | X | | | |

C Výzkumná část, pokud je obsažena

| | | | | | |
|----|--|--|----------|----------|--|
| C1 | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce. | | x | | |
| C2 | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat). | | x | | |
| C3 | Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů. | | | x | |

D Analytická část

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| D1 | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů. | | | x | |
| D2 | Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů). | | x | | |
| D3 | Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce. | | | x | |

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.) | | x | | |
| E2 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů. | | x | | |
| E3 | Přínos pro obor je formulován. | | | x | |

F Prezentace - formální úroveň práce

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| F1 | Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce. | | x | | |
| F2 | Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah). | | | x | |
| F3 | Bibliografie uvedena dle platné normy. | x | | | |

| | |
|---|--|
| CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň: | |
|---|--|

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce se věnuje vysoce aktuální problematice poruch chování u dětí s PAS v předškolním věku a možností jejich terapeutického ovlivňování. Autorka zpracovala dostatečná teoretická východiska a doplnila je vlastním výzkumem založeným na zúčastněném pozorování. Doklady tohoto pozorování nejsou v práci obsaženy, pouze naznačeny, chybí protokoly a záznamy pozorování. Zkoumaný vzorek 11 dětí je přitom dostatečný, výzkumnými otázkami vedený postup je smysluplný a logický. Chybí zdůvodnění techniky pozorování, dále informace o způsobu výběru vzorku dětí o počtu pozorování každého dítěte a o periodicitě a podmínkách prováděné observace. Autorka v závěrečných interpretacích výzkumných výsledků odkazuje na neexistující 5.kapitoly a její podkapitoly. Nepřehlednost závěrů poněkud snižuje hodnotu práce, mohla by je představit při obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Rekapitulujte svá nejvýznamnější zjištění k příčinám a projevům problémového chování pozorovaných dětí a k reakcím pedagogů na ně.

Dne: 21.05.2018

Podpis: