

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno posuzovatele: Alena Sumová
<input type="checkbox"/> oponentský posudek	Datum: 22.5.2018
Autor: <b>Aneta Kubištová</b>	
Název práce: <b>Vliv narušení funkce cirkadiánního systému na vznik chorob gastrointestinálního traktu</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).	
<input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>	
Cílem práce je shrnutím poznatků o cirkadiánním systému v těle savců obecně, se zaměřením na rytmy v gastrointestinálním traktu a na význam cirkadiánních hodin pro jeho správnou funkci. Dále se práce zaměřuje na souvislost mezi desynchronizací cirkadiánních hodin a rozvojem onemocnění, a to především obezity a nádorového onemocnění.	
<b>Struktura (členění) práce:</b>	
Práce je klasicky členěna tak, že po úvodní části jsou zařazeny jednotlivé kapitoly týkající se molekulárního mechanismu hodin, struktury a funkce centrálních hodin v SCN a jejich seřizování, lokalizace periferních oscilátorů v orgánech trávicí soustavy, desynchronizace cirkadiánního systému změnou v režimu příjmu potravy, dopadu poruchy časových regulací na metabolismus, molekulárního mechanismu adaptace periferních tkání na časový posun v příjmu potravy, reakce SCN na příjem potravy, vlivu desynchronizace cirkadiánního systému na buněčný cyklus a výskyt rakoviny. V závěru studentka shrnuje význam časové regulace pro zdraví člověka.	
<b>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?</b>	
<b>Použil(a) autor(ka) v rešerší relevantní údaje z literárních zdrojů?</b>	
Autorka použila relevantní literární zdroje zahrnující recentní poznatky.	
<b>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?</b>	
-----	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b>	
Formální úroveň práce je dobrá.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b>	
Studentka splnila zadání a obsah bakalářské práce naplňuje původní cíle. Celkově hodnotím přístup studentky jako velmi aktivní, práci pravidelně konzultovala a přípravě věnovala velkou pozornost. Oceňuji též dobré časové rozvržení práce při přípravě bakalářské práce. Studentka prokázala, že je schopna se orientovat v zadaném tématu a pracovat s literárními zdroji. Práci hodnotím jako velmi dobrou.	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta	
<input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	