

Daniela Švancarová.

Posuzovaná práce sleduje možnosti přechodu dítěte z MŠ do ZŠ.

Cílem bylo zjistit pochopení pojmu školní zralost učitelkami MŠ, ZŠ, rodiči, obdobně pojmu školní připravenost. Dále popsat rozhodování rodičů-kam dítě zapsat do ZŠ, co ovlivňuje jejich volbu. Zda si všichni stejně uvědomují, že školní úspěšnost závisí i na kompetencích, které dítě postupně získává v mateřské škole. Zda jsou učitelky ZŠ připraveny na různou mentální úroveň dětí, na individuální přístup k dětem .

V teoretické části se autorka zaměřila na popsání základních pojmů souvisejících s přechodem dítěte z MŠ do ZŠ, na podmínky zdravého přechodu dítěte, na spolupráci MŠ se ZŠ. K tomuto tématu prostudovala dostačující množství starší i současné literatury. Škoda, že ne vždy přesně citovala použitou literaturu-na str. 34 uvádí celý odstavec převzatý z publikace Zdravá mateřská škola bez uvedení autora, uniklo jí že věta "Přechod od spontánního učení k řízenému bychom mohli označit jako objevování" je z knihy Úvod do předškolní pedagogiky autorů Dostál, Opravilová.

Shrnutí teoretické části se zobecněním autorky schází.

Praktická část je postavena na deseti krátkých, jednoznačných hypotézách. K jejich dokazování je použita metoda pozorování a dotazníku. Výsledky jsou zpracovány pomocí tabulek, výsečových grafů a Paretovy analýzy. Díky použití těchto metod je zpracování získaných poznatků velmi zdařilé, přehledné, objektivní. Slovní komentář doplňuje vzhled do zkoumané problematiky. Autorce se podařilo poukázat na určité nesrovnalosti v odpovědích i díky tomu, že volba otázek byla sestavena tak, že odpovědi na některé současně potvrzovaly či vyvracely předcházející.

Při obhajobě se autorka pokusí vysvětlit rozdílnost odpovědí rodičů

Švancarová.

Čím si autorka vysvětluje rozdílnost odpovědí rodičů téže mateřské školy na otázku o programu mateřské školy.

Co navrhuje ke zlepšení spolupráce mezi učitelkami mateřských škol a učiteli základních škol v oblasti návaznosti klíčových kompetencí.

Práci doporučuji k obhajobě. Mimo uvedený nedostatek s citovanou literaturou považuji práci za velmi zdařilou. Hodnotím ji jako *výbornou*.

30. 11. 2007