

Příloha č. 1

DOTAZNÍK PRO UČITELE A INSTRUKTORY OV

Vážení kolegové, v rámci zpracování diplomové práce jsem zpracovala studijní text pro obor Kosmetické služby. Prosím Vás o jeho přečtení a poskytnutí zpětné vazby formou přiloženého dotazníku. Vaše kritické připomínky mi umožní provést konečnou úpravu daného textu. Předem děkuji za Váš čas, ochotu a upřímnost.

Bc. Květoslava Bohatá

1. Uveďte, jaké studijní texty využíváte při výuce tématu péče o pleť.

.....

2. Zhodnoťte předložený učební text z níže uvedených hledisek (zakroužkujte na škále přisuzovanou hodnotu 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Věcná správnost 1 2 3 4 5

Náročnost 1 2 3 4 5

Srozumitelnost 1 2 3 4 5

Přehlednost 1 2 3 4 5

Grafické zpracování 1 2 3 4 5

3. Využila byste tento učební text pro výuku v rámci odborného výcviku?

a) Ano, určitě

b) Ano, ale (doplňte)

.....

.....

c) Ne

4. Zhodnoťte uvedené úkoly k procvičování z níže uvedených hledisek (zakroužkujte na škále přisuzovanou hodnotu 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Náročnost 1 2 3 4 5

Podnětnost 1 2 3 4 5

5. Považujete slovníček pojmů za užitečný pro žáky?

a) Ano (prosím zdůvodněte svoji odpověď)

.....
.....

b) Ne (prosím zdůvodněte svoji odpověď)

.....
.....
.....

6. Považujete podobný typ úkolů v učebním textu za vhodný?

a. Ano

b. Ne

7. Prosím Vás o slovní vyjádření k tomuto učebnímu textu a další Vaše podnětné postřehy a názory, jak text ještě upravit a jak s textem dále pracovat

.....
.....
.....
.....
.....

Příloha č. 2

DOTAZNÍK PRO ŽÁKY

V rámci zpracování diplomové práce jsem zpracovala studijní text pro obor Kosmetické služby. Prosím Vás o jeho přečtení a poskytnutí zpětné vazby formou přiloženého dotazníku. Vaše kritické připomínky mi umožní provést konečnou úpravu daného textu. Předem děkuji za Váš čas, ochotu a upřímnost.

Bc. Květoslava Bohatá

1. Uveďte, jaké studijní texty využíváte při studiu tématu péče o pleť?
.....

2. Jak byste hodnotila jednotlivé stránky tohoto učebního textu? (zakroužkujte na škále přisuzovanou hodnotu 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Náročnost 1 2 3 4 5

Srozumitelnost 1 2 3 4 5

Přehlednost 1 2 3 4 5

Grafické zpracování 1 2 3 4 5

3. Domníváte se, že daný učební text Vám může pomoci k lepšímu porozumění, přípravě a zopakování učiva než dosud používané učební materiály?

Ano

Ne

4. Myslíte si, že je v učebním textu dostatek úkolů k procvičování?

a) Ano, byl jich dostatek

b) Ne, bylo jich málo

c) Bylo jich zbytečně moc

5. Jak je hodnotíte z hlediska z níže uvedených hledisek (forma hodnocení jako ve škole 1 – nejlepší, 5 – nejhorší, zakroužkujte přisuzovanou hodnotu)

Náročnosti 1 2 3 4 5

Podnětnosti 1 2 3 4 5

Využitelnosti v praxi 1 2 3 4 5

6. Pomohl Vám slovníček pojmů na konci učebního textu?

ano

ne

7. Uvítala byste tento učební text v tištěné formě, nebo dáváte přednost textům v elektronické verzi?

a) Tištěná verze

b) Elektronická verze

8. Prosím Vás o slovní vyjádření k tomuto učebnímu textu a další Vaše podnětné postřehy a názory

.....

.....

.....

.....

.....