

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem   )

doc. PaedDr. Eva ŠOTLOVÁ, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Tereza Brožová

Název bakalářské práce

Závislostní chování s důrazem na poruchy příjmu potravy

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:</b>	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	--------------------------------------

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Studentka Tereza Brožová se v bakalářské práci zabývala jednou z forem závislostního chování, a to poruchami příjmu potravy s důrazem na mentální anorexii a mentální bulimii. Teoretická část dává ucelený pohled na příčiny onemocnění, průběh, zdravotní komplikace s následky. V kap. Léčba poruch příjmu potravy uvádí současné možnosti od hospitalizace na specializovaném oddělení až po význam svépomocné skupiny. Z hlediska klientely je zdůrazněno období adolescence. V praktické části autorka využila kvantitativní průzkum formou dotazníku u adolescentů. Cílem zjištění byla míra informovanosti žáků 9. tříd v oblasti základních poruch příjmu potravy. Bakalářská práce dává ucelený pohled na závažné psychiatrické onemocnění. Studentka Tereza Brožová věnovala tématu značnou pozornost. Vyšla rovněž z řady aktuálních zdrojů.

**Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:**

Které projevy chování se u osob s mentální anorexií často opakují?  
 Domníváte se, že traumatické zážitky a opakované stresové situace hrají podstatnou úlohu při vzniku mentální anorexie?  
 Kdy a kde vzniklo u nás první pracoviště pro klienty s poruchami příjmu potravy?

Dne:

Podpis:

Oponent:

Vedoucí práce:

*Oponent nebo Vedoucí p*

**Sloupec1**

VÝBORNĚ

DOBŘE

NEVYHOVĚLA

NEVYHOVĚL

Klepněte sem, vyberte z

1,00

1

1

#

1,00

1

patrná zkušenost

1

#

1,00

1

1

1

#

1,00

1

1

1

#

1,00

1

1

1 #

1,00

1

1 #

1,00

PODRUHÉ se známkou ti