

UNIVERZITA KARLOVA**Pedagogická fakulta****Zápis o části státní závěrečné zkoušky
Obhajoba bakalářské práce**

Akademický rok: 2017/2018

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Šťastná
Datum narození: 19.09.1995
Identifikační číslo studenta: 91598332

Typ studijního programu: bakalářský
Studijní program: Specializace v pedagogice
Studijní obor: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání

Identifikační číslo studia: 470884

Název práce: Aplikovaná behaviorální analýza u dítěte s PAS - kazuistika

Pracoviště práce: Katedra speciální pedagogiky
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
Oponent(i): doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

Datum obhajoby : 21.05.2018 **Místo obhajoby :** Praha

Průběh obhajoby: Studentka představila teze, metody řešení a výstupy bakalářské práce, v níž se zabývá problematikou poruch autistického spektra. Shrnula východiska obsažená v teoretické části práce, zpracovala relativně ucelený odborný text, a to přehledně. V části praktické uvádí kazuistiku chlapce s PAS, u kterého byl aplikován přístup VB - ABA.
Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponenta. Konstatováno, že vlastní zpráva z případové studie postrádá odpovídající členění, zřetelnou formulaci závěrů a případně doporučení. Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Představila kazuistiku jako výzkumný nástroj a shrnula závěry, které z kazuistiky vyplynuly. Popsala, jak postupovala při reflexi vlastních odborných zkušeností. Pokusila se sumarizovat, zpřehlednit a prezentovat postup řešení a zjištěné závěry. Diskuze byla zaměřena na výzkumnou část práce, zvolenou metodologii a formulaci závěrů. Studentka práci obhájila. Všichni přítomní členové komise hlasovali o klasifikaci a shodli se na výsledku: výborně.

Výsledek obhajoby: výborně

Předseda komise: doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Členové komise: doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

PaedDr. Eva Marádová, CSc.