

Přílohy

Dotazník

Interaktivní elektronické výukové materiály ve výuce na 1. stupni ZŠ

Dobrý den,

jmenuji se Veronika Rusová a jsem studentkou oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Svoji diplomovou práci píšu na téma "Možnosti a meze využití interaktivních elektronických materiálů ve výuce na 1. stupni ZŠ." Ráda bych poprosila vás, učitele, o autentické vyplnění mého dotazníku.

Všechny odpovědi jsou anonymní.

Děkuji za Váš čas a pomoc.

Veronika Rusová

V případě dotazů či poznámek mě neváhejte kontaktovat na email vrusova@seznam.cz

Pohlaví

- Muž
- Žena

Věk

- 20–30 let
- 31–40 let
- 41–50 let
- 51–60 let
- 61–70 let

Ročník, ve kterém učíte

- 1. třída
- 2. třída
- 3. třída
- 4. třída

- 5. třída
- Jiný

Implementace moderních technologií do procesu učení je v dnešní době již nutností. V souvislosti s tím vzniká celá řada elektronických výukových materiálů, která se často označují za interaktivní, tzn. reagují na potřeby konkrétního žáka, poskytují zpětnou vazbu a možnost volby.

V následující části dotazníku se zaměřuji na konkrétní zdroje interaktivních elektronických výukových materiálů a jejich možnosti a meze.

1. Vyberte, prosím, zdroje interaktivních elektronických výukových materiálů, které ve výuce používáte.

- Elektronická učebnice nakladatelství Fraus – metoda profesora Hejného
- elektronická učebnice nakladatelství Fraus – Čtyřlístek
- výukový program Včelka
- webová stránka matika.in
- webová stránka helpforenglish
- žádný z výše uvedených

2. Uveďte, prosím, jaké další zdroje interaktivních elektronických výukových materiálů ve výuce používáte.

3. Jak často používáte níže uvedené interaktivní elektronické výukové materiály?

	Vůbec nepoužívám	Výjimečně používám	Občas používám	Často používám	Vždy používám
interaktivní elektronické učebnice					
interaktivní výukové programy					
interaktivní webové stránky					

vlastní materiály					
jiné					

4. V jakých předmětech využíváte interaktivní elektronické výukové materiály nejčastěji?
- Český jazyk
 - Matematika
 - Člověk a jeho svět
 - Informatika
 - Cizí jazyk
 - Hudební výchova
 - Jiné
5. S jakým cílem zařazujete do výuky práci s interaktivními elektronickými výukovými materiály?
6. Jaké organizační formy výuky používáte při práci s interaktivními elektronickými výukovými materiály?
- Individuální vyučování
 - Skupinové vyučování
 - Frontální vyučování
 - Jiné
7. Do jaké míry podle Vás pomáhají interaktivní elektronické výukové materiály v procesu učení?
- 0 – nepomáhají vůbec
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 – pomáhají velmi

8. Práce s interaktivními elektronickými učebními materiály je pro žáky:

- Výrazná motivace
- Dočasná motivace
- Nevidím rozdíl
- Nedokážu posoudit

9. Jaké možnosti/výzvy vidíte v používání interaktivních elektronických výukových materiálů ve výuce?

10. Jaké překážky/limity vidíte v používání interaktivních elektronických výukových materiálů ve výuce?



 **Jak se nazývá keltské hradiště?**

1 oppidum

2 vesnice

3 val

4 království



Obrázek 1 – Kvízová otázka vytvořená v Activ Inspire I

 **Co Keltové začali nosit jako první?** 

- 1** kalhoty
- 2** svetry
- 3** sukně
- 4** boty



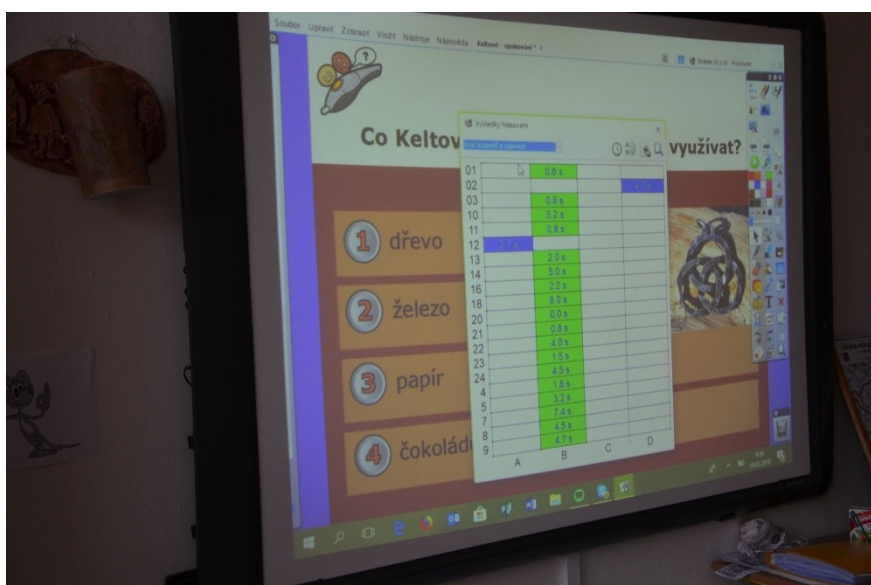
Obrázek 2 - Kvízová otázka vytvořená v Activ Inspire II



Obrázek 3 - Výuka s použitím hlasovacích zařízení



Obrázek 4 - Hlasovací zařízení



Obrázek 5 - Jedna z variant okamžité zpětné vazby