

Posudek na diplomovou práci

Vedoucí diplomové magisterské práce

Posudek vedoucího práce:

Název diplomové práce: Problémové chování u osob s vysoce funkčním autismem a Aspergerovým syndromem

Autor práce: Eva Gnanová

Vedoucí práce: PhDr. Iva Strnadová, Ph.D.

Diplomová práce o rozsahu 77 stran je logicky utříděna do devíti kapitol, k nimž je připojen závěr (str. 76) a seznam prostudované literatury. To vše je doplněno přílohami. Při zpracování vhodně vybraného tématu autorka čerpala především z literatury české provenience. Autorce bych tu vytkla nesprávné citování použité literatury – bibliografické údaje řadíme v abecedním pořadí podle autora.

Předkládaná diplomová práce se zabývá problémovým chováním u dospívajících a dospělých osob s vysoce funkčním autismem a Aspergerovým syndromem. Zvolené téma považuji za vysoce aktuální vzhledem k současným trendům ve výzkumu v oblasti rodin osob s mentálním postižením a autismem. Jedním z výrazných problémů rodičů je právě problémové chování jejich dětí, které se tak stává příčinou nižší subjektivně prožívané kvality života. Zvláště tedy hodnotím zaměření Evy Gnanové na povědomí rodičů o dostupných typech terapií, které jsou nejčastěji používány u osob s autismem, a zkušenosti s nimi.

Za účelem dosažení cíle své diplomové práce používá autorka kombinaci kvantitativního a kvalitativního přístupu („dotazník problémového chování“, který sama na základě prostudované odborné literatury sestavila, rozhovor, pozorování a analýzu dokumentů).

Dotazníkové šetření u rodičů je analyzováno v kapitole sedmé za vhodného použití citací rodičů. Autorka tu mimo jiné uvádí, že rodiče nejvíce oceňovali kognitivně-behaviorální terapie, terapie pomocí zvířat, muzikoterapie, dramaterapie, TEACCH program a relaxační techniky. Postrádám tu však jakýkoliv doplňující komentář diplomantky.

V dne

.....
podpis vedoucího práce

Praktické zkušenosti s prací s osobami s autismem jsou zhodnoceny v kapitole osmé ve formě dvou případových studií, které považuji i přes drobné nedostatky za zdařilé.

Evě Gnanové bych tu po formální stránce vytkla, že kapitolu 8.1 nazývá případovou studií, zatímco kapitolu 8.2 kazuistikou. Jaký záměr autorka sleduje?

Doporučuji, aby Eva Gnanová v odborné diskuzi pohovořila o **možnostech zlepšení povědomí pedagogů v běžných školách o problematice vysoce funkčního autismu**, o jehož důležitosti hovoří v závěru své diplomové práce.

Co se formální stránky diplomové práce týče, doporučila bych autorce více používat akademického jazyka (např. v závěru „Netvrdím, že by informovanost těchto pracovníků zcela odbourala problémové chování.“).

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: velmi dobře.

V Praze, dne 7. 5. 2007

PhDr. Iva Strnadová, PhD.