

Seznam příloh

Příloha č. 1 – vzor dotazníku pro respondenty výzkumného šetření

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku. Píši diplomovou práci na téma: Spolupráce asistenta pedagoga a třídního učitele v 1. ročníku ZŠ.

Dotazník je určen pro pedagogy prvního stupně ZŠ, kteří mají zkušenost s asistentem pedagoga ve své třídě.

Děkuji za Váš čas.

1. Jaký je váš věk?
2. Jaké je vaše nejvyšší dosažené vzdělání?
3. Jak dlouho vykonáváte pedagogickou praxi?
4. Spolupracoval/a jste již dříve s asistentem pedagoga?
5. Jak probíhal příchod asistenta pedagoga do vaší třídy?
6. Jak probíhalo přijetí přítomnosti asistenta pedagoga ve třídě ze strany dětí?
7. Jak hodnotíte spolupráci s asistentem pedagoga?
8. Jak spolupracujete s asistentem pedagoga během výuky?
9. Je podle vás přínosná spolupráce s asistentem pedagoga? Pro učitele i pro dítě.
10. Myslíte si, že asistent pedagoga ve třídě je přínosem, nebo spíše zátěží pro pedagoga?
11. Jaké jsou klady této spolupráce?
12. Jaké jsou zápory této spolupráce?

Příloha č. 2 – vzor dotazníku předaného paní Vlastě v měsíci září

Dotazník - ASISTENT PEDAGOGA – 1. D

1. Máte pedagogické vzdělání?

NE.

2. Máte vystudovaný základní kurz pro asistenty pedagoga?

NE.

3. A jaké vidíte výhody a nevýhody tohoto povolání?

Z MÁNO PONĚKOU SE VÝHODOU PRÁCOVNÍ DOBA VE ŠKOLE
S PRÁČÍ O VLASTNÍ DĚTI (+ VOLNÉ VÍKENDY, SVÁTKY, PRÁZDNINY...)
DÁLĚ PLYNULÁ NEMŮROČNOST, PRÁCE V BLÍZKOSTI DOMU.
VÝHODOU SE PRO MĚ TAKÉ VÍCEO ZAMĚSTNÁNÍ, KTERÉ
MĚ NAC ZAVÍ.
NEVÝHODU VIDÍM V PLATOVÉM OHODNOCENÍ.

4. Jaké bylo přijetí na škole?

PŘIJETÍ VE ŠKOLE BYLO VITĚLNÉ, MILE, ULIŠNÉ,
SÍLĚNÉ. A TO SE STYLÍM UČITELŮ I DĚTÍ.

5. Jak se Vám s učiteli ve třídě 1. D spolupracuje?

SPOLUPRÁCE SE UČITELI, ŽEŽ ŽEŽLŮM.
VE TŘÍDĚ SE S UČITELI NÁZOROVĚ SHODUJEME.

6. Jak probíhá spolupráce s Vámi a žákem?

S CHLAPOČEM SE MI PRACUJE KRÁSNE, JE HOE
ŠIKOVÝ, SVAŽIVÝ, VYKONÁVÁ SPOLU DOBŘE,
ROZUMÍ SI. V NEPOSLUCHU JEDNÁ SE
VÝBORNÁ SPOLUPRÁCE I S JINOU RODIČI, KTERÝ
SE MU MAXIMÁLNĚ VĚNUJE A NA JINOU PRÁCI
VE ŠKOLE SE TO POBUJAT.

7. Myslíte, že spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve třídě může být pro obě strany přínosná?

MYSLÍM JI, ŽE URČITĚ ANO. PRO LO UČENÍ
VÝLEDEK SE ZHODNĚTÁ VELKÁ MÍRA SPOLUPRÁCE.

8. Myslíte, že je pro třídní kolektiv přínosné začleňovat děti se znevýhodněním nebo postižením?

MYSLÍM SI ŽE ANO, ALE V RÁMCI "TYPU A ROZSAHU"
NADPŘEDNÍ DÍTĚTE. JINOU SPOLUPRÁCE SE TAK LÁŽE
NANDEI VEDENÍMŮ TOLERANCI A POCHOPENÍ. DĚTI S POSTIŽENÍM
ZHDOU PAK BRÁT JAKO PŘIROZENOU SOUČÁST ŽIVOTA.

9. Jaké jsou Vaše plány do budoucna?

DO BUDOUCNA MĚN V PLÁNU SI DOPLNIT VZDĚLÁNÍ
O KURZ ASISTENTA PEDAGOGA A V TĚTO PROBLEMATICE
SE PŘÍBĚHNĚ DÁLE VZDĚLÁVAT.

**Příloha č. 3 – vzor dotazníku předaného paní Vlastě na konci školního roku 2016/2017
Bohužel k vyplnění tohoto dotazníku nedošlo. Paní Vlasta vyplnění dotazníku odmítla.**

1. Jaké důvody vás vedly k práci asistenta pedagoga?
2. Jak jste spokojena po uplynutí školního roku 2016/2017 se svým postavením ve třídě?
3. Co vám dělá radost ve vaší práci?
4. Jak si představujete příští školní rok?
5. Jaké máte problémy na pozici asistenta pedagoga ve třídě, ve škole?
6. Byla podle vás přítomnost asistenta pedagoga přínosem pro žáky?
7. Napište, prosím, stručně, jaké jsou podle vás klady a zápory práce asistenta pedagoga po roční praxi v první třídě.
8. Jak jste spokojena s finančním ohodnocením vaší práce?
9. Co důležitého mi uniklo a je potřeba ještě říci?

