

- Sympatický (na první pohled příjemný, milý) 1 2 3 4
- Komunikativní (otevřený komunikaci s hráči, rodiči, trenéry) 1 2 3 4
- Cílevědomý (stanovuje cíle a má ambice je splnit) 1 2 3 4
- Pečlivý (klade důraz na maličkosti) 1 2 3 4
- Sebejistý (věří ve své schopnosti) 1 2 3 4
- Kreativní (tvořivý, vynalézavý) 1 2 3 4
- Variabilní (vyhýbá se monotónnímu tréninku) 1 2 3 4
- Zábavný 1 2 3 4
- Přátelský (kamarádský přístup) 1 2 3 4

Schopnosti a dovednosti

- Dovednost vytvořit tréninkový plán 1 2 3 4
- Schopnost improvizovat (zvládá řešit nečekané situace) 1 2 3 4
- Schopnost vysvětlit a předvést (techniku, cvičení) 1 2 3 4
- Schopnost analyzovat chyby (při tréninku, zápase) 1 2 3 4
- Schopnost řešit krizové situace (náročné situace) 1 2 3 4
- Schopnost porozumět ostatním (empatie, anticipace) 1 2 3 4
- Schopnost verbální komunikace (slovní vyjadřování) 1 2 3 4
- Schopnost nonverbální komunikace (gesta, mimika) 1 2 3 4
- Schopnost vytvořit dobrou atmosféru (pohoda, zábava) 1 2 3 4
- Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům 1 2 3 4
- Schopnost udržet koncentraci svěřence (soustředěnost) 1 2 3 4
- Schopnost zjednat si respekt (autorita) 1 2 3 4
- Schopnost kooperace (spolupráce) 1 2 3 4
- Schopnost motivovat 1 2 3 4
- Schopnost učit se novým věcem (moderní metody) 1 2 3 4
- Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence 1 2 3 4
- Schopnost sebereflexe (umí sám sebe ohodnotit) 1 2 3 4
- Kvalitní úroveň vlastní hry 1 2 3 4
- Sebeovládání (zachová klid ve vypjatých situacích) 1 2 3 4

Další profesní atributy

- Znalost pravidel tenisu 1 2 3 4
- Znalost technologií (PC, MS Office, internet) 1 2 3 4
- Znalost angličtiny 1 2 3 4
- Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny 1 2 3 4
- Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie 1 2 3 4
- Znalost psychologie 1 2 3 4
- Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením 1 2 3 4
- Tenisová trenérská licence 3. nebo 2. třídy 1 2 3 4
- Tenisová trenérská licence 1. třídy 1 2 3 4
- Trenérská praxe (zkušenosti) 1 2 3 4
- Hráčská praxe (kvalitní hráč) 1 2 3 4
- Fyzická zdatnost (dobrá kondice) 1 2 3 4
- Tenisový přehled (historie, osobnosti, úspěchy, aktuální dění) 1 2 3 4
- Sportovní přehled (všeobecný přehled i v jiných sportech) 1 2 3 4
- Rozpozná talent 1 2 3 4
- Individuální přístup (každý hráč je jiný) 1 2 3 4
- Vzor pro své svěřence (jde příkladem) 1 2 3 4
- Všeobecný rozvoj hráče (není pouze tenisovým trenérem) 1 2 3 4
- Body language (řeč těla, vzhled, úprava) 1 2 3 4
- Zpětná vazba (ohodnocení pro hráče, trenéra, rodiče) 1 2 3 4

Příloha č. 2 – Komparace kompetenčních profilů od Klimeše a Králíka

| Charakterové vlastnosti | | Schopnosti a dovednosti | | Další profesní atributy | |
|-------------------------|---------------|--|---|-------------------------|----------------------|
| Klimeš | Králík | Klimeš | Králík | Klimeš | Králík |
| Čestný | Spravedlivý | Sch. vysvětlit a předvést | Správně vysvětlit a předvést požadovaný prvek | Znalost pravidel tenisu | Znalost tenisové hry |
| Komunikativní | Spolehlivý | Sch. analyzovat chyby | Přiměřená úroveň tenisové hry | Individuální přístup | Osobní prezentace |
| Spravedlivý | Sebejistý | Sch. vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | Sch. analyzovat chyby v technice a ve hře | Vzor pro své svěřence | Hráčské zkušenosti |
| Spolehlivý | Dochvilný | Sch. udržet koncentraci svěřence | Sch. motivovat hráče | Trenérská praxe | x |
| Energický | Pohotový | Dovednost vytvořit tréninkový plán | Přizpůsobit se herní úrovni svěřence | Zpětná vazba | x |
| Dochvilný | Kreativní | Sebeovládání | Vytvořit tréninkový plán | x | x |
| Trpělivý | Důvěryhodný | Schopnost motivovat | Dobrá komunikace se svěřencem | x | x |
| x | Zodpovědný | Sch. vytvořit dobrou atmosféru | Příjemné vystupování | x | x |
| x | Komunikativní | x | x | x | x |

Příloha č. 3 – Pořadí všech 60 kompetencí podle pohlaví

| Pořadí | Kompetence | Muži | Ženy | VAP |
|--------|--|-------|-------|--------------|
| 1. | Schopnost vysvětlit a předvést | 1,200 | 1,175 | 1,188 |
| 2. | Znalost pravidel tenisu | 1,300 | 1,225 | 1,263 |
| 3. | Schopnost analyzovat chyby | 1,175 | 1,450 | 1,313 |
| 4. | Individuální přístup | 1,350 | 1,400 | 1,375 |
| 5. | Čestný | 1,375 | 1,425 | 1,400 |
| 6. | Komunikativní | 1,450 | 1,375 | 1,413 |
| 7. | Spravedlivý | 1,425 | 1,450 | 1,438 |
| 8. | Spolehlivý | 1,425 | 1,525 | 1,475 |
| 9. | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 1,600 | 1,375 | 1,488 |
| 10. | Vzor pro své svěřence | 1,550 | 1,425 | 1,488 |
| 11. | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 1,500 | 1,475 | 1,488 |
| 12. | Dovednost vytvořit plán | 1,625 | 1,375 | 1,500 |
| 13. | Energický | 1,600 | 1,425 | 1,513 |
| 14. | Trenérská praxe | 1,500 | 1,575 | 1,538 |
| 15. | Zpětná vazba | 1,650 | 1,475 | 1,563 |
| 16. | Sebeovládání | 1,675 | 1,525 | 1,600 |
| 17. | Schopnost motivovat | 1,625 | 1,600 | 1,613 |
| 18. | Dochvilný | 1,575 | 1,700 | 1,638 |
| 19. | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 1,750 | 1,550 | 1,650 |
| 20. | Trpělivý | 1,500 | 1,825 | 1,663 |
| 21. | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 1,575 | 1,775 | 1,675 |
| 22. | Optimistický | 1,825 | 1,525 | 1,675 |
| 23. | Schopnost zjednat si respekt | 1,700 | 1,700 | 1,700 |
| 24. | Přátelský | 1,725 | 1,725 | 1,725 |
| 25. | Kreativní | 1,975 | 1,525 | 1,750 |
| 26. | Variabilní | 1,775 | 1,750 | 1,763 |
| 27. | Fyzická zdatnost | 1,800 | 1,725 | 1,763 |
| 28. | Schopnost verbální komunikace | 1,700 | 1,825 | 1,763 |
| 29. | Hráčská praxe | 1,925 | 1,675 | 1,800 |
| 30. | Vstřícný | 1,775 | 1,825 | 1,800 |
| 31. | Kvalitní úroveň vlastní hry | 1,925 | 1,725 | 1,825 |
| 32. | Rozpozná talent | 1,750 | 1,900 | 1,825 |
| 33. | Schopnost řešit krizové situace | 1,800 | 1,850 | 1,825 |
| 34. | Schopnost kooperace | 1,825 | 1,900 | 1,863 |
| 35. | Upřímný | 1,875 | 1,900 | 1,888 |
| 36. | Schopnost improvizovat | 1,925 | 1,875 | 1,900 |
| 37. | Zábavný | 2,175 | 1,675 | 1,925 |
| 38. | Cílevědomý | 1,800 | 2,050 | 1,925 |

| | | | | |
|-----|--|-------|-------|--------------|
| 39. | Schopnost porozumět ostatním | 1,850 | 2,050 | 1,950 |
| 40. | Obětavý | 2,000 | 1,900 | 1,950 |
| 41. | Schopnost učit se novým věcem | 1,925 | 1,975 | 1,950 |
| 42. | Pečlivý | 1,875 | 2,100 | 1,988 |
| 43. | Sebejistý | 1,950 | 2,050 | 2,000 |
| 44. | Sympatický | 2,225 | 1,875 | 2,050 |
| 45. | Inteligentní | 1,875 | 2,250 | 2,063 |
| 46. | Všeobecný rozvoj hráče | 2,000 | 2,250 | 2,125 |
| 47. | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 2,200 | 2,225 | 2,213 |
| 48. | Znalost psychologie | 2,200 | 2,275 | 2,238 |
| 49. | Schopnost sebereflexe | 2,250 | 2,325 | 2,288 |
| 50. | Tenisový přehled | 2,350 | 2,250 | 2,300 |
| 51. | Body language | 2,475 | 2,200 | 2,338 |
| 52. | Tenisová trenérská licence 3. nebo 2. třídy | 2,325 | 2,475 | 2,400 |
| 53. | Schopnost nonverbální komunikace | 2,425 | 2,400 | 2,413 |
| 54. | Přísný | 2,500 | 2,450 | 2,475 |
| 55. | Znalost angličtiny | 2,375 | 2,800 | 2,588 |
| 56. | Sportovní přehled | 2,650 | 2,750 | 2,700 |
| 57. | Tenisová trenérská licence 1. třídy | 2,825 | 2,650 | 2,738 |
| 58. | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 2,725 | 2,850 | 2,788 |
| 59. | Znalost technologií | 2,950 | 3,050 | 3,000 |
| 60. | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 3,375 | 3,275 | 3,325 |

Příloha č. 4 – Pořadí všech 60 kompetencí podle mužů

| Pořadí | Kompetence | VAP |
|--------|--|-------|
| 1. | Schopnost analyzovat chyby | 1,175 |
| 2. | Schopnost vysvětlit a předvést | 1,200 |
| 3. | Znalost pravidel tenisu | 1,300 |
| 4. | Individuální přístup | 1,350 |
| 5. | Čestný | 1,375 |
| 6. | Spravedlivý | 1,425 |
| 7. | Spolehlivý | 1,425 |
| 8. | Komunikativní | 1,450 |
| 9. | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 1,500 |
| 10. | Trenérská praxe | 1,500 |
| 11. | Trpělivý | 1,500 |
| 12. | Vzor pro své svěřence | 1,550 |
| 13. | Dochvilný | 1,575 |
| 14. | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 1,575 |
| 15. | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 1,600 |
| 16. | Energický | 1,600 |
| 17. | Dovednost vytvořit plán | 1,625 |
| 18. | Schopnost motivovat | 1,625 |
| 19. | Zpětná vazba | 1,650 |
| 20. | Sebeovládání | 1,675 |
| 21. | Schopnost zjednat si respekt | 1,700 |
| 22. | Schopnost verbální komunikace | 1,700 |
| 23. | Přátelský | 1,725 |
| 24. | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 1,750 |
| 25. | Rozpozná talent | 1,750 |
| 26. | Variabilní | 1,775 |
| 27. | Vstřícný | 1,775 |
| 28. | Fyzická zdatnost | 1,800 |
| 29. | Schopnost řešit krizové situace | 1,800 |
| 30. | Cílevědomý | 1,800 |
| 31. | Optimistický | 1,825 |
| 32. | Schopnost kooperace | 1,825 |
| 33. | Schopnost porozumět ostatním | 1,850 |
| 34. | Upřímný | 1,875 |
| 35. | Pečlivý | 1,875 |
| 36. | Inteligentní | 1,875 |
| 37. | Kvalitní úroveň vlastní hry | 1,925 |
| 38. | Hráčská praxe | 1,925 |
| 39. | Schopnost učit se novým věcem | 1,925 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 40. | Schopnost improvizovat | 1,925 |
| 41. | Sebejistý | 1,950 |
| 42. | Kreativní | 1,975 |
| 43. | Obětavý | 2,000 |
| 44. | Všeobecný rozvoj hráče | 2,000 |
| 45. | Zábavný | 2,175 |
| 46. | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 2,200 |
| 47. | Znalost psychologie | 2,200 |
| 48. | Sympatický | 2,225 |
| 49. | Schopnost sebereflexe | 2,250 |
| 50. | Tenisová trenérská licence 3. nebo 2. třídy | 2,325 |
| 51. | Tenisový přehled | 2,350 |
| 52. | Znalost angličtiny | 2,375 |
| 53. | Schopnost nonverbální komunikace | 2,425 |
| 54. | Body language | 2,475 |
| 55. | Přísný | 2,500 |
| 56. | Sportovní přehled | 2,650 |
| 57. | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 2,725 |
| 58. | Tenisová trenérská licence 1. třídy | 2,825 |
| 59. | Znalost technologií | 2,950 |
| 60. | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 3,375 |

Příloha č. 5 – Pořadí všech 60 kompetencí podle žen

| Pořadí | Kompetence | VAP |
|--------|--|-------|
| 1. | Schopnost vysvětlit a předvést | 1,175 |
| 2. | Znalost pravidel tenisu | 1,225 |
| 3. | Komunikativní | 1,375 |
| 4. | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 1,375 |
| 5. | Dovednost vytvořit plán | 1,375 |
| 6. | Individuální přístup | 1,400 |
| 7. | Čestný | 1,425 |
| 8. | Vzor pro své svěřence | 1,425 |
| 9. | Energický | 1,425 |
| 10. | Schopnost analyzovat chyby | 1,450 |
| 11. | Spravedlivý | 1,450 |
| 12. | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 1,475 |
| 13. | Zpětná vazba | 1,475 |
| 14. | Spolehlivý | 1,525 |
| 15. | Sebeovládání | 1,525 |
| 16. | Optimistický | 1,525 |
| 17. | Kreativní | 1,525 |
| 18. | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 1,550 |
| 19. | Trenérská praxe | 1,575 |
| 20. | Schopnost motivovat | 1,600 |
| 21. | Zábavný | 1,675 |
| 22. | Hráčská praxe | 1,675 |
| 23. | Dochvilný | 1,700 |
| 24. | Schopnost zjednat si respekt | 1,700 |
| 25. | Přátelský | 1,725 |
| 26. | Kvalitní úroveň vlastní hry | 1,725 |
| 27. | Fyzická zdatnost | 1,725 |
| 28. | Variabilní | 1,750 |
| 29. | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 1,775 |
| 30. | Trpělivý | 1,825 |
| 31. | Schopnost verbální komunikace | 1,825 |
| 32. | Vstřícný | 1,825 |
| 33. | Schopnost řešit krizové situace | 1,850 |
| 34. | Schopnost improvizovat | 1,875 |
| 35. | Sympatický | 1,875 |
| 36. | Schopnost kooperace | 1,900 |
| 37. | Rozpozná talent | 1,900 |
| 38. | Upřímný | 1,900 |
| 39. | Obětavý | 1,900 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 40. | Schopnost učit se novým věcem | 1,975 |
| 41. | Cílevědomý | 2,050 |
| 42. | Schopnost porozumět ostatním | 2,050 |
| 43. | Sebejistý | 2,050 |
| 44. | Pečlivý | 2,100 |
| 45. | Body language | 2,200 |
| 46. | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 2,225 |
| 47. | Inteligentní | 2,250 |
| 48. | Všeobecný rozvoj hráče | 2,250 |
| 49. | Tenisový přehled | 2,250 |
| 50. | Znalost psychologie | 2,275 |
| 51. | Schopnost sebereflexe | 2,325 |
| 52. | Schopnost nonverbální komunikace | 2,400 |
| 53. | Přísný | 2,450 |
| 54. | Tenisová trenéřská licence 3. nebo 2. třídy | 2,475 |
| 55. | Tenisová trenéřská licence 1. třídy | 2,650 |
| 56. | Sportovní přehled | 2,750 |
| 57. | Znalost angličtiny | 2,800 |
| 58. | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 2,850 |
| 59. | Znalost technologií | 3,050 |
| 60. | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 3,275 |

Příloha č. 6 – Rozdíl pořadí podle mužů a žen

| Pořadí | Kompetence | VAP | Muži | Ženy | +/- |
|--------|--|-------|------------|------------|-----------|
| 1. | Schopnost vysvětlit a předvést | 1,188 | -1 | 0 | -1 |
| 2. | Znalost pravidel tenisu | 1,263 | -1 | 0 | -1 |
| 3. | Schopnost analyzovat chyby | 1,313 | 2 | -7 | -5 |
| 4. | Individuální přístup | 1,375 | 0 | -2 | -2 |
| 5. | Čestný | 1,400 | 0 | -2 | -2 |
| 6. | Komunikativní | 1,413 | -2 | 3 | 1 |
| 7. | Spravedlivý | 1,438 | 1 | -4 | -3 |
| 8. | Spolehlivý | 1,475 | 1 | -6 | -5 |
| 9. | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 1,488 | -6 | 5 | -1 |
| 10. | Vzor pro své svěřence | 1,488 | -2 | 2 | 0 |
| 11. | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 1,488 | 2 | -1 | 1 |
| 12. | Dovednost vytvořit plán | 1,500 | -5 | 7 | 2 |
| 13. | Energický | 1,513 | -3 | 4 | 1 |
| 14. | Trenérská praxe | 1,538 | 4 | -5 | -1 |
| 15. | Zpětná vazba | 1,563 | -4 | 2 | -2 |
| 16. | Sebeovládání | 1,600 | -4 | 1 | -3 |
| 17. | Schopnost motivovat | 1,613 | -1 | -3 | -4 |
| 18. | Dochvilný | 1,638 | 5 | -5 | 0 |
| 19. | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 1,650 | -5 | 1 | -4 |
| 20. | Trpělivý | 1,663 | 9 | -10 | -1 |
| 21. | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 1,675 | 7 | -8 | -1 |
| 22. | Optimistický | 1,675 | -9 | 6 | -3 |
| 23. | Schopnost zjednat si respekt | 1,700 | 2 | -1 | 1 |
| 24. | Přátelský | 1,725 | 1 | -1 | 0 |
| 25. | Kreativní | 1,750 | -17 | 8 | -9 |
| 26. | Variabilní | 1,763 | 0 | -2 | -2 |
| 27. | Fyzická zdatnost | 1,763 | -1 | 0 | -1 |
| 28. | Schopnost verbální komunikace | 1,763 | 6 | -3 | 3 |
| 29. | Hráčská praxe | 1,800 | -9 | 7 | -2 |
| 30. | Vstřícný | 1,800 | 3 | -2 | 1 |
| 31. | Kvalitní úroveň vlastní hry | 1,825 | -6 | 5 | -1 |
| 32. | Rozpozná talent | 1,825 | 7 | -5 | 2 |
| 33. | Schopnost řešit krizové situace | 1,825 | 4 | 0 | 4 |
| 34. | Schopnost kooperace | 1,863 | 2 | -2 | 0 |
| 35. | Upřímný | 1,888 | 1 | -3 | -2 |
| 36. | Schopnost improvizovat | 1,900 | -4 | 2 | -2 |
| 37. | Zábavný | 1,925 | -8 | 16 | 8 |
| 38. | Cílevědomý | 1,925 | 8 | -3 | 5 |
| 39. | Schopnost porozumět ostatním | 1,950 | 6 | -3 | 3 |

| | | | | | |
|-----|--|-------|----|----|----|
| 40. | Obětavý | 1,950 | -3 | 1 | -2 |
| 41. | Schopnost učit se novým věcem | 1,950 | 2 | 1 | 3 |
| 42. | Pečlivý | 1,988 | 7 | -2 | 5 |
| 43. | Sebejistý | 2,000 | 2 | 0 | 2 |
| 44. | Sympatický | 2,050 | -4 | 9 | 5 |
| 45. | Inteligentní | 2,063 | 9 | -2 | 7 |
| 46. | Všeobecný rozvoj hráče | 2,125 | 2 | -2 | 0 |
| 47. | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 2,213 | 1 | 1 | 2 |
| 48. | Znalost psychologie | 2,238 | 1 | -2 | -1 |
| 49. | Schopnost sebereflexe | 2,288 | 0 | -2 | -2 |
| 50. | Tenisový přehled | 2,300 | -1 | 1 | 0 |
| 51. | Body language | 2,338 | -3 | 6 | 3 |
| 52. | Tenisová trenéřská licence 3. nebo 2. třídy | 2,400 | 2 | -2 | 0 |
| 53. | Schopnost nonverbální komunikace | 2,413 | 0 | 1 | 1 |
| 54. | Přísný | 2,475 | -1 | 1 | 0 |
| 55. | Znalost angličtiny | 2,588 | 3 | -2 | 1 |
| 56. | Sportovní přehled | 2,700 | 0 | 0 | 0 |
| 57. | Tenisová trenéřská licence 1. třídy | 2,738 | -1 | 2 | 1 |
| 58. | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 2,788 | 1 | 0 | 1 |
| 59. | Znalost technologií | 3,000 | 0 | 0 | 0 |
| 60. | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 3,325 | 0 | 0 | 0 |

Příloha č. 7 – Pořadí všech 60 kompetencí podle věkových kategorií

| Pořadí | Kompetence | Mladší žactvo | Starší žactvo | Dorost | Dospělí | VAP |
|--------|--|---------------|---------------|--------|---------|--------------|
| 1. | Schopnost vysvětlit a předvést | 1,150 | 1,100 | 1,150 | 1,350 | 1,188 |
| 2. | Znalost pravidel tenisu | 1,050 | 1,200 | 1,300 | 1,500 | 1,263 |
| 3. | Schopnost analyzovat chyby | 1,350 | 1,250 | 1,200 | 1,450 | 1,313 |
| 4. | Individuální přístup | 1,300 | 1,500 | 1,300 | 1,400 | 1,375 |
| 5. | Čestný | 1,300 | 1,350 | 1,350 | 1,600 | 1,400 |
| 6. | Komunikativní | 1,500 | 1,200 | 1,350 | 1,600 | 1,413 |
| 7. | Spravedlivý | 1,250 | 1,350 | 1,500 | 1,650 | 1,438 |
| 8. | Spolehlivý | 1,350 | 1,500 | 1,600 | 1,450 | 1,475 |
| 9. | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 1,700 | 1,100 | 1,600 | 1,550 | 1,488 |
| 10. | Vzor pro své svěřence | 1,250 | 1,450 | 1,700 | 1,550 | 1,488 |
| 11. | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 1,550 | 1,350 | 1,600 | 1,450 | 1,488 |
| 12. | Dovednost vytvořit plán | 1,550 | 1,500 | 1,450 | 1,500 | 1,500 |
| 13. | Energický | 1,500 | 1,550 | 1,400 | 1,600 | 1,513 |
| 14. | Trenérská praxe | 1,300 | 1,400 | 1,850 | 1,600 | 1,538 |
| 15. | Zpětná vazba | 1,550 | 1,450 | 1,550 | 1,700 | 1,563 |
| 16. | Sebeovládání | 1,500 | 1,350 | 1,700 | 1,850 | 1,600 |
| 17. | Schopnost motivovat | 1,600 | 1,400 | 1,800 | 1,650 | 1,613 |
| 18. | Dochvilný | 1,700 | 1,800 | 1,700 | 1,350 | 1,638 |
| 19. | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 1,350 | 1,650 | 1,900 | 1,700 | 1,650 |
| 20. | Trpělivý | 1,700 | 1,500 | 1,650 | 1,800 | 1,663 |
| 21. | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 1,650 | 1,650 | 1,500 | 1,900 | 1,675 |
| 22. | Optimistický | 1,500 | 1,800 | 1,850 | 1,550 | 1,675 |
| 23. | Schopnost zjednat si respekt | 1,800 | 1,400 | 1,800 | 1,800 | 1,700 |
| 24. | Přátelský | 1,500 | 2,000 | 1,500 | 1,900 | 1,725 |
| 25. | Kreativní | 1,700 | 1,700 | 1,950 | 1,650 | 1,750 |
| 26. | Variabilní | 1,800 | 1,800 | 1,900 | 1,550 | 1,763 |
| 27. | Fyzická zdatnost | 1,300 | 1,700 | 1,900 | 2,150 | 1,763 |
| 28. | Schopnost verbální komunikace | 1,650 | 1,700 | 1,850 | 1,850 | 1,763 |
| 29. | Hráčská praxe | 1,650 | 1,550 | 2,000 | 2,000 | 1,800 |
| 30. | Vstřícný | 1,650 | 1,950 | 1,750 | 1,850 | 1,800 |
| 31. | Kvalitní úroveň vlastní hry | 1,700 | 1,500 | 1,950 | 2,150 | 1,825 |
| 32. | Rozpozná talent | 1,750 | 1,550 | 1,950 | 2,050 | 1,825 |
| 33. | Schopnost řešit krizové situace | 1,800 | 1,800 | 1,700 | 2,000 | 1,825 |
| 34. | Schopnost kooperace | 2,100 | 1,800 | 1,700 | 1,850 | 1,863 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 35. | Upřímný | 1,850 | 1,850 | 1,800 | 2,050 | 1,888 |
| 36. | Schopnost improvizovat | 2,100 | 1,550 | 1,850 | 2,100 | 1,900 |
| 37. | Zábavný | 1,550 | 1,900 | 2,250 | 2,000 | 1,925 |
| 38. | Cílevědomý | 1,750 | 1,850 | 2,000 | 2,100 | 1,925 |
| 39. | Schopnost porozumět ostatním | 1,950 | 1,900 | 1,850 | 2,100 | 1,950 |
| 40. | Obětavý | 1,900 | 1,800 | 2,150 | 1,950 | 1,950 |
| 41. | Schopnost učit se novým věcem | 1,900 | 1,700 | 2,150 | 2,050 | 1,950 |
| 42. | Pečlivý | 1,950 | 2,000 | 1,900 | 2,100 | 1,988 |
| 43. | Sebejistý | 2,200 | 1,900 | 1,850 | 2,050 | 2,000 |
| 44. | Sympatický | 1,850 | 2,000 | 2,050 | 2,300 | 2,050 |
| 45. | Inteligentní | 2,100 | 2,000 | 1,950 | 2,200 | 2,063 |
| 46. | Všeobecný rozvoj hráče | 2,100 | 2,200 | 2,300 | 1,900 | 2,125 |
| 47. | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 2,150 | 2,150 | 2,200 | 2,350 | 2,213 |
| 48. | Znalost psychologie | 2,350 | 1,900 | 2,400 | 2,300 | 2,238 |
| 49. | Schopnost sebereflexe | 2,450 | 1,950 | 2,300 | 2,450 | 2,288 |
| 50. | Tenisový přehled | 2,000 | 2,150 | 2,400 | 2,650 | 2,300 |
| 51. | Body language | 2,100 | 2,200 | 2,700 | 2,350 | 2,338 |
| 52. | Tenisová trenérská licence 3. nebo 2. třídy | 2,350 | 2,350 | 2,400 | 2,500 | 2,400 |
| 53. | Schopnost nonverbální komunikace | 2,200 | 2,450 | 2,450 | 2,550 | 2,413 |
| 54. | Přísný | 2,400 | 2,400 | 2,350 | 2,750 | 2,475 |
| 55. | Znalost angličtiny | 2,600 | 2,250 | 2,900 | 2,600 | 2,588 |
| 56. | Sportovní přehled | 2,550 | 2,650 | 3,000 | 2,600 | 2,700 |
| 57. | Tenisová trenérská licence 1. třídy | 2,350 | 2,650 | 3,000 | 2,950 | 2,738 |
| 58. | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 2,600 | 2,300 | 3,100 | 3,150 | 2,788 |
| 59. | Znalost technologií | 2,950 | 2,800 | 3,250 | 3,000 | 3,000 |
| 60. | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 3,400 | 3,300 | 3,350 | 3,250 | 3,325 |

Příloha č. 8 – Rozdíl pořadí podle věkových kategorií

| Pořadí | Kompetence | VAP | Mladší žactvo | Starší žactvo | Dorost | Dospělí | +/- |
|--------|--|-------|---------------|---------------|--------|---------|-----|
| 1. | Schopnost vysvětlit a předvést | 1,188 | -1 | 0 | 0 | 0 | -1 |
| 2. | Znalost pravidel tenisu | 1,263 | 1 | -1 | -1 | -5 | -6 |
| 3. | Schopnost analyzovat chyby | 1,313 | -6 | -2 | 1 | -1 | -8 |
| 4. | Individuální přístup | 1,375 | -1 | -11 | 0 | 1 | -11 |
| 5. | Čestný | 1,400 | -1 | -1 | 0 | -8 | -10 |
| 6. | Komunikativní | 1,413 | -6 | 2 | 0 | -8 | -12 |
| 7. | Spravedlivý | 1,438 | 4 | 0 | -2 | -10 | -8 |
| 8. | Spolehlivý | 1,475 | -2 | -9 | -6 | 3 | -14 |
| 9. | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 1,488 | -17 | 7 | -4 | 0 | -14 |
| 10. | Vzor pro své svěřence | 1,488 | 6 | -3 | -7 | 0 | -4 |
| 11. | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 1,488 | -7 | 3 | -4 | 5 | -3 |
| 12. | Dovednost vytvořit plán | 1,500 | -5 | -4 | 4 | 4 | -1 |
| 13. | Energický | 1,513 | 0 | -7 | 6 | -3 | -4 |
| 14. | Trenérská praxe | 1,538 | 7 | 4 | -12 | -1 | -2 |
| 15. | Zpětná vazba | 1,563 | -4 | 1 | 3 | -5 | -5 |
| 16. | Sebeovládání | 1,600 | 2 | 7 | -2 | -8 | -1 |
| 17. | Schopnost motivovat | 1,613 | -4 | 6 | -6 | -1 | -5 |
| 18. | Dochvilný | 1,638 | -9 | -12 | -1 | 16 | -6 |
| 19. | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 1,650 | 8 | -5 | -13 | -2 | -12 |
| 20. | Trpělivý | 1,663 | -8 | 2 | 4 | -3 | -5 |
| 21. | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 1,675 | -1 | -4 | 10 | -8 | -3 |
| 22. | Optimistický | 1,675 | 6 | -9 | -5 | 11 | 3 |
| 23. | Schopnost zjednat si respekt | 1,700 | -10 | 11 | -1 | 1 | 1 |
| 24. | Přátelský | 1,725 | 9 | -20 | 14 | -4 | -1 |
| 25. | Kreativní | 1,750 | -4 | -1 | -11 | 6 | -10 |
| 26. | Variabilní | 1,763 | -8 | -6 | -7 | 14 | -7 |
| 27. | Fyzická zdatnost | 1,763 | 19 | 0 | -7 | -17 | -5 |
| 28. | Schopnost verbální komunikace | 1,763 | 4 | 0 | -2 | 2 | 4 |
| 29. | Hráčská praxe | 1,800 | 6 | 8 | -11 | -4 | -1 |
| 30. | Vstřícný | 1,800 | 5 | -12 | 8 | 3 | 4 |
| 31. | Kvalitní úroveň vlastní hry | 1,825 | 1 | 12 | -6 | -12 | -5 |
| 32. | Rozpozná talent | 1,825 | 1 | 10 | -6 | -3 | 2 |
| 33. | Schopnost řešit krizové situace | 1,825 | -2 | -1 | 12 | -1 | 8 |
| 34. | Schopnost kooperace | 1,863 | -9 | 1 | 14 | 9 | 15 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 35. | Upřímný | 1,888 | -2 | -2 | 10 | -1 | 5 |
| 36. | Schopnost improvizovat | 1,900 | -8 | 13 | 5 | -5 | 5 |
| 37. | Zábavný | 1,925 | 17 | -1 | -9 | 5 | 12 |
| 38. | Cílevědomý | 1,925 | 6 | 2 | -3 | -1 | 4 |
| 39. | Schopnost porozumět ostatním | 1,950 | -1 | 0 | 11 | -1 | 9 |
| 40. | Obětavý | 1,950 | 2 | 5 | -3 | 9 | 13 |
| 41. | Schopnost učit se novým věcem | 1,950 | 2 | 12 | -3 | 3 | 14 |
| 42. | Pečlivý | 1,988 | 1 | -4 | 7 | 0 | 4 |
| 43. | Sebejistý | 2,000 | -6 | 3 | 14 | 6 | 17 |
| 44. | Sympatický | 2,050 | 8 | -1 | 2 | -2 | 7 |
| 45. | Inteligentní | 2,063 | 0 | -2 | 6 | 0 | 4 |
| 46. | Všeobecný rozvoj hráče | 2,125 | 0 | -4 | -1 | 16 | 11 |
| 47. | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 2,213 | -1 | -1 | 2 | -1 | -1 |
| 48. | Znalost psychologie | 2,238 | -3 | 7 | -3 | 1 | 2 |
| 49. | Schopnost sebereflexe | 2,288 | -6 | 6 | 1 | -1 | 0 |
| 50. | Tenisový přehled | 2,300 | 8 | 1 | 0 | -5 | 4 |
| 51. | Body language | 2,338 | 4 | 0 | -3 | 2 | 3 |
| 52. | Tenisová trenérská licence 3. nebo 2. třídy | 2,400 | -1 | -2 | 0 | 1 | -2 |
| 53. | Schopnost nonverbální komunikace | 2,413 | 3 | -3 | 0 | 1 | 1 |
| 54. | Přísný | 2,475 | 0 | -1 | 5 | -2 | 2 |
| 55. | Znalost angličtiny | 2,588 | -2 | 3 | 0 | 2 | 3 |
| 56. | Sportovní přehled | 2,700 | 0 | -2 | -1 | 2 | -1 |
| 57. | Tenisová trenérská licence 1. třídy | 2,738 | 5 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 58. | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 2,788 | 0 | 5 | 0 | -1 | 4 |
| 59. | Znalost technologií | 3,000 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 60. | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 3,325 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Příloha č. 9 – Celkové pořadí všech 60 kompetencí včetně četností

| Pořadí | Kompetence | VAP | Četnosti | | | |
|--------|--|-------|----------|----|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Schopnost vysvětlit a předvést | 1,188 | 65 | 15 | 0 | 0 |
| 2. | Znalost pravidel tenisu | 1,263 | 61 | 17 | 2 | 0 |
| 3. | Schopnost analyzovat chyby | 1,313 | 56 | 23 | 1 | 0 |
| 4. | Individuální přístup | 1,375 | 54 | 23 | 2 | 1 |
| 5. | Čestný | 1,400 | 50 | 28 | 2 | 0 |
| 6. | Komunikativní | 1,413 | 50 | 27 | 3 | 0 |
| 7. | Spravedlivý | 1,438 | 48 | 29 | 3 | 0 |
| 8. | Spolehlivý | 1,475 | 45 | 33 | 1 | 1 |
| 9. | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 1,488 | 47 | 27 | 6 | 0 |
| 10. | Vzor pro své svěřence | 1,488 | 46 | 29 | 5 | 0 |
| 11. | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 1,488 | 44 | 33 | 3 | 0 |
| 12. | Dovednost vytvořit plán | 1,500 | 47 | 26 | 7 | 0 |
| 13. | Energický | 1,513 | 40 | 39 | 1 | 0 |
| 14. | Trenérská praxe | 1,538 | 44 | 29 | 7 | 0 |
| 15. | Zpětná vazba | 1,563 | 39 | 37 | 4 | 0 |
| 16. | Sebeovládání | 1,600 | 39 | 34 | 7 | 0 |
| 17. | Schopnost motivovat | 1,613 | 40 | 31 | 9 | 0 |
| 18. | Dochvilný | 1,638 | 36 | 37 | 7 | 0 |
| 19. | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 1,650 | 35 | 38 | 7 | 0 |
| 20. | Trpělivý | 1,663 | 34 | 40 | 5 | 1 |
| 21. | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 1,675 | 34 | 38 | 8 | 0 |
| 22. | Optimistický | 1,675 | 33 | 40 | 7 | 0 |
| 23. | Schopnost zjednat si respekt | 1,700 | 35 | 35 | 9 | 1 |
| 24. | Přátelský | 1,725 | 38 | 29 | 10 | 3 |
| 25. | Kreativní | 1,750 | 31 | 38 | 11 | 0 |
| 26. | Variabilní | 1,763 | 32 | 35 | 13 | 0 |
| 27. | Fyzická zdatnost | 1,763 | 30 | 40 | 9 | 1 |
| 28. | Schopnost verbální komunikace | 1,763 | 26 | 47 | 7 | 0 |
| 29. | Hráčská praxe | 1,800 | 28 | 42 | 8 | 2 |
| 30. | Vstřícný | 1,800 | 25 | 46 | 9 | 0 |
| 31. | Kvalitní úroveň vlastní hry | 1,825 | 31 | 34 | 13 | 2 |
| 32. | Rozpozná talent | 1,825 | 25 | 44 | 11 | 0 |
| 33. | Schopnost řešit krizové situace | 1,825 | 24 | 46 | 10 | 0 |
| 34. | Schopnost kooperace | 1,863 | 27 | 38 | 14 | 1 |
| 35. | Upřímný | 1,888 | 23 | 43 | 14 | 0 |
| 36. | Schopnost improvizovat | 1,900 | 19 | 50 | 11 | 0 |
| 37. | Zábavný | 1,925 | 30 | 29 | 18 | 3 |
| 38. | Cílevědomý | 1,925 | 25 | 37 | 17 | 1 |
| 39. | Schopnost porozumět ostatním | 1,950 | 23 | 39 | 17 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------|----|----|----|----|
| 40. | Obětavý | 1,950 | 18 | 48 | 14 | 0 |
| 41. | Schopnost učit se novým věcem | 1,950 | 17 | 50 | 13 | 0 |
| 42. | Pečlivý | 1,988 | 19 | 44 | 16 | 1 |
| 43. | Sebejistý | 2,000 | 23 | 34 | 23 | 0 |
| 44. | Sympatický | 2,050 | 28 | 26 | 20 | 6 |
| 45. | Inteligentní | 2,063 | 19 | 40 | 18 | 3 |
| 46. | Všeobecný rozvoj hráče | 2,125 | 14 | 45 | 18 | 3 |
| 47. | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 2,213 | 19 | 30 | 26 | 5 |
| 48. | Znalost psychologie | 2,238 | 11 | 41 | 26 | 2 |
| 49. | Schopnost sebereflexe | 2,288 | 13 | 36 | 26 | 5 |
| 50. | Tenisový přehled | 2,300 | 13 | 36 | 25 | 6 |
| 51. | Body language | 2,338 | 12 | 34 | 29 | 5 |
| 52. | Tenisová trenéřská licence 3. nebo 2. třídy | 2,400 | 8 | 43 | 18 | 11 |
| 53. | Schopnost nonverbální komunikace | 2,413 | 10 | 30 | 37 | 3 |
| 54. | Přísný | 2,475 | 7 | 31 | 39 | 3 |
| 55. | Znalost angličtiny | 2,588 | 12 | 26 | 25 | 17 |
| 56. | Sportovní přehled | 2,700 | 4 | 26 | 40 | 10 |
| 57. | Tenisová trenéřská licence 1. třídy | 2,738 | 9 | 24 | 26 | 21 |
| 58. | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 2,788 | 9 | 17 | 36 | 18 |
| 59. | Znalost technologií | 3,000 | 1 | 17 | 43 | 19 |
| 60. | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 3,325 | 1 | 13 | 25 | 41 |

Příloha č. 10 – Dvacet nejdůležitějších kompetencí včetně upřesnění od tří hráčů

Schopnost vysvětlit a předvést (techniku, cvičení)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér musí nejdříve vysvětlit, co se bude hrát a následně to ukázat.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér předvede provedení úderu, pak to vysvětlí a naučí.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér dokáže srozumitelně předat vysvětlení, tak aby jej hráč pochopil, a to včetně správné ukázky.

Znalost pravidel tenisu

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér musí znát základní pravidla tenisu.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér ví pravidla tenisu, kdybych se ho na něco zeptal, tak aby mi odpověděl.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér disponuje potřebnými znalostmi ze základu pravidel, které jsou pro tenis nutností.

Schopnost analyzovat chyby (při tréninku, zápase)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér musí poznat chybu a následně ji umět opravit.

Hráč 2 (starší žák) – Vysvětlit hráči, kde dělá chybu a naučit ho to správně.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér vidí, co hráč dělá špatně, následně ho na to upozorní, vysvětlí správné provedení a zaměří se na to při tréninku, aby došlo k odstranění této chyby.

Individuální přístup (každý hráč je jiný)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér každému hráči vysvětluje něco jiného.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér chápe, že nějakému hráči nejde něco, co jinému jde.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér chápe odlišnost hráčů a jejich individualitu, podle toho volí pro každého hráče jiné metody, jelikož co funguje u jednoho, nemusí platit pro druhého.

Čestný (zastává fair play)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér jedná čestně s každým hráčem.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér dodržuje nastavená pravidla a nemění je, jak se mu to hodí.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér je vzorem pro hráče, který je učí respektu k soupeřům a pravidlům.

Komunikativní (otevřený komunikaci s hráči, rodiči, trenéry)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér si s hráči povídá o jejich výkonech i zájmech mimo tenis.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér si povídá s hráči i rodiči, jak o tenise, tak o osobním životě.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér nemá problém s komunikací, která je klíčová pro předání informací a fungující spolupráci, a to nejen s hráči.

Spravedlivý (nezaujatý, nenadržuje)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér musí uznávat spravedlivý přístup a nenadržovat.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér nenadržuje oblíbeným hráčům.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér dokáže potlačit své větší sympatie k nějakému hráči a při tréninku působí nestranně, aby v hráčích nevyvolal negativní pocity.

Spolehlivý (zodpovědný, drží své slovo)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér dodrží slib, který hráčům dal. Například, že příští hodinu bude nějaké cvičení nebo hra.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér dodrží, co řekne.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér když něco řekne a slíbí, tak hráč ví, že to tak bude a nemusí mít obavy, jak se vše změní, zruší nebo opomene.

Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výsledkům

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér dokáže hráče donutit se více snažit.

Hráč 2 (starší žák) – Slíbit hráčovi nějakou odměnu, když se zlepší nebo něco dokáže.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér ví, jak jakého hráče dostat do jeho ideálního stavu, ve kterém dokáže předvádět své nejlepší výkony.

Vzor pro své svěřence (jde příkladem)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér když něco podstatného neumí a nejde mu to, tak to na hráče blbě působí.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér hraje dobře a inspiruje tím své svěřence.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér tím jak se chová a působí, ovlivňuje vývoj hráče, a to kladně i záporně. Například když tenisový trenér je kuřák působí to na hráče velmi zmateně.

Schopnost udržet koncentraci svěřence (soustředěnost)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér dokáže udržet soustředěnost hráče, jinak by mohl začít během tréninku zlobit a vyrušovat.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér donutí hráče soustředit se při důležitých věcech během tréninku.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér zvládá udržet pozornost hráče po co nejdéle dobu tréninku a nedovolí jeho myšlenkám trénink opustit výrazně brzy.

Dovednost vytvořit tréninkový plán

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér má předem připraveno, co se v tréninku bude dít a trénovat.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér má předem vymyšlené tenisové cvičení.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér prokazuje, že má plánovací a organizační schopnosti, a díky tomu tréninky dávají smysl s časovou rezervou pro nečekané prodlevy.

Energický (aktivní přístup)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér nepůsobí unaveně a má plno energie.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér má energii a nezívá.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér je spíše mladší člověk, z kterého vyzařuje energie, která pozitivně ovlivňuje průběh tréninku i samotné hráče.

Trenérská praxe (zkušenosti)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér má zkušenosti i znalosti z celkového tenisového prostředí.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér má za sebou už nějaké odtrénované hodiny.

Hráč 3 (dorostenec) – Zkušený člověk, který už nějakou dobu působí na trenérské pozici a setkal se tak s mnoha odlišnými hráči různých věkových kategorií a úrovní.

Zpětná vazba (ohodnocení pro hráče, trenéra, rodiče)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér s hráčem občas probere, co mu jde a nejde.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér řekne hráči, jak na tom je včetně jeho nedostatků.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér dvakrát až třikrát za sezonu provede shrnutí, ve kterém poukáže na důležité změny, které nastaly.

Sebeovládání (zachová klid ve vypjatých situacích)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér na děti nekřičí, ale v klidu jim vše víckrát vysvětlí.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér se nevzteká a nenadává.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér neztratí hlavu a zachová si důstojnost i v situacích, které jsou především pro psychiku náročné.

Schopnost motivovat

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér zahrnuje do tréninku soutěže, které hráče motivují se více snažit.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér hraje dobře a hráče to motivuje, ať jsou dobří jako on.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér dokáže hráče dostatečně namotivovat, ale zároveň zabrání nadměrné motivaci nebo naopak podcenění soupeře.

Dochvilný (chodí včas)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér je na tréninku dříve než hráči.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér nechodí pozdě na tréninky.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér svým správným přístupem poukazuje na důležitost dochvilnosti, která často vypovídá o hráčově osobnosti.

Schopnost vytvořit dobrou atmosféru (pohoda, zábava)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér zahrnuje do tréninku hry, které děti baví.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér je vtipný a hraje s hráči hry mimo tenis (fotbal, vybíjená).

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér dokáže vytvořit pohodovou atmosféru, díky které se hráči na trénink těší a samotná hra je velmi baví.

Trpělivý (chápe časovou odlišnost učenlivosti)

Hráč 1 (mladší žákyně) – Trenér má pochopení pro hráče, kterým trvá déle něco pochopit.

Hráč 2 (starší žák) – Trenér nenadává, když hráčovi trvá naučení se něčeho delší dobu.

Hráč 3 (dorostenec) – Trenér se nevytočí jen kvůli tomu, že někomu trvá delší dobu, než pochopí, co mu trenér chce říct.

Příloha č. 11 – Rozdíl pořadí podle všech dílčích kategorií

| # | Kompetence | VAP | Věkové kategorie | | | | Pohlaví | | +/- |
|-----|--|-------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Ml. žactvo | St. žactvo | Dorost | Dospělí | Muži | Ženy | |
| 1. | Schopnost vysvětlit a předvést | 1,188 | -1 | 0 | 0 | 0 | -1 | 0 | -2 |
| 2. | Znalost pravidel tenisu | 1,263 | 1 | -1 | -1 | -5 | -1 | 0 | -7 |
| 3. | Schopnost analyzovat chyby | 1,313 | -6 | -2 | 1 | -1 | 2 | -7 | -13 |
| 4. | Individuální přístup | 1,375 | -1 | -11 | 0 | 1 | 0 | -2 | -13 |
| 5. | Čestný | 1,400 | -1 | -1 | 0 | -8 | 0 | -2 | -12 |
| 6. | Komunikativní | 1,413 | -6 | 2 | 0 | -8 | -2 | 3 | -11 |
| 7. | Spravedlivý | 1,438 | 4 | 0 | -2 | -10 | 1 | -4 | -11 |
| 8. | Spolehlivý | 1,475 | -2 | -9 | -6 | 3 | 1 | -6 | -19 |
| 9. | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 1,488 | -17 | 7 | -4 | 0 | -6 | 5 | -15 |
| 10. | Vzor pro své svěřence | 1,488 | 6 | -3 | -7 | 0 | -2 | 2 | -4 |
| 11. | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 1,488 | -7 | 3 | -4 | 5 | 2 | -1 | -2 |
| 12. | Dovednost vytvořit plán | 1,500 | -5 | -4 | 4 | 4 | -5 | 7 | 1 |
| 13. | Energický | 1,513 | 0 | -7 | 6 | -3 | -3 | 4 | -3 |
| 14. | Trenérská praxe | 1,538 | 7 | 4 | -12 | -1 | 4 | -5 | -3 |
| 15. | Zpětná vazba | 1,563 | -4 | 1 | 3 | -5 | -4 | 2 | -7 |
| 16. | Sebeovládání | 1,600 | 2 | 7 | -2 | -8 | -4 | 1 | -4 |
| 17. | Schopnost motivovat | 1,613 | -4 | 6 | -6 | -1 | -1 | -3 | -9 |
| 18. | Dochvilný | 1,638 | -9 | -12 | -1 | 16 | 5 | -5 | -6 |
| 19. | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 1,650 | 8 | -5 | -13 | -2 | -5 | 1 | -16 |
| 20. | Trpělivý | 1,663 | -8 | 2 | 4 | -3 | 9 | -10 | -6 |
| 21. | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 1,675 | -1 | -4 | 10 | -8 | 7 | -8 | -4 |
| 22. | Optimistický | 1,675 | 6 | -9 | -5 | 11 | -9 | 6 | 0 |
| 23. | Schopnost zjednat si respekt | 1,700 | -10 | 11 | -1 | 1 | 2 | -1 | 2 |
| 24. | Přátelský | 1,725 | 9 | -20 | 14 | -4 | 1 | -1 | -1 |
| 25. | Kreativní | 1,750 | -4 | -1 | -11 | 6 | -17 | 8 | -19 |
| 26. | Variabilní | 1,763 | -8 | -6 | -7 | 14 | 0 | -2 | -9 |
| 27. | Fyzická zdatnost | 1,763 | 19 | 0 | -7 | -17 | -1 | 0 | -6 |
| 28. | Schopnost verbální komunikace | 1,763 | 4 | 0 | -2 | 2 | 6 | -3 | 7 |
| 29. | Hráčská praxe | 1,800 | 6 | 8 | -11 | -4 | -9 | 7 | -3 |
| 30. | Vstřícný | 1,800 | 5 | -12 | 8 | 3 | 3 | -2 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|----|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 31. | Kvalitní úroveň vlastní hry | 1,825 | 1 | 12 | -6 | -12 | -6 | 5 | -6 |
| 32. | Rozpozná talent | 1,825 | 1 | 10 | -6 | -3 | 7 | -5 | 4 |
| 33. | Schopnost řešit krizové situace | 1,825 | -2 | -1 | 12 | -1 | 4 | 0 | 12 |
| 34. | Schopnost kooperace | 1,863 | -9 | 1 | 14 | 9 | 2 | -2 | 15 |
| 35. | Upřímný | 1,888 | -2 | -2 | 10 | -1 | 1 | -3 | 3 |
| 36. | Schopnost improvizovat | 1,900 | -8 | 13 | 5 | -5 | -4 | 2 | 3 |
| 37. | Zábavný | 1,925 | 17 | -1 | -9 | 5 | -8 | 16 | 20 |
| 38. | Cílevědomý | 1,925 | 6 | 2 | -3 | -1 | 8 | -3 | 9 |
| 39. | Schopnost porozumět ostatním | 1,950 | -1 | 0 | 11 | -1 | 6 | -3 | 12 |
| 40. | Obětavý | 1,950 | 2 | 5 | -3 | 9 | -3 | 1 | 11 |
| 41. | Schopnost učit se novým věcem | 1,950 | 2 | 12 | -3 | 3 | 2 | 1 | 17 |
| 42. | Pečlivý | 1,988 | 1 | -4 | 7 | 0 | 7 | -2 | 9 |
| 43. | Sebejistý | 2,000 | -6 | 3 | 14 | 6 | 2 | 0 | 19 |
| 44. | Sympatický | 2,050 | 8 | -1 | 2 | -2 | -4 | 9 | 12 |
| 45. | Inteligentní | 2,063 | 0 | -2 | 6 | 0 | 9 | -2 | 11 |
| 46. | Všeobecný rozvoj hráče | 2,125 | 0 | -4 | -1 | 16 | 2 | -2 | 11 |
| 47. | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 2,213 | -1 | -1 | 2 | -1 | 1 | 1 | 1 |
| 48. | Znalost psychologie | 2,238 | -3 | 7 | -3 | 1 | 1 | -2 | 1 |
| 49. | Schopnost sebereflexe | 2,288 | -6 | 6 | 1 | -1 | 0 | -2 | -2 |
| 50. | Tenisový přehled | 2,300 | 8 | 1 | 0 | -5 | -1 | 1 | 4 |
| 51. | Body language | 2,338 | 4 | 0 | -3 | 2 | -3 | 6 | 6 |
| 52. | Tenisová trenérská licence 3. nebo 2. třídy | 2,400 | -1 | -2 | 0 | 1 | 2 | -2 | -2 |
| 53. | Schopnost nonverbální komunikace | 2,413 | 3 | -3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 54. | Přísný | 2,475 | 0 | -1 | 5 | -2 | -1 | 1 | 2 |
| 55. | Znalost angličtiny | 2,588 | -2 | 3 | 0 | 2 | 3 | -2 | 4 |
| 56. | Sportovní přehled | 2,700 | 0 | -2 | -1 | 2 | 0 | 0 | -1 |
| 57. | Tenisová trenérská licence 1. třídy | 2,738 | 5 | 0 | 1 | 0 | -1 | 2 | 7 |
| 58. | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 2,788 | 0 | 5 | 0 | -1 | 1 | 0 | 5 |
| 59. | Znalost technologií | 3,000 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 60. | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 3,325 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Příloha č. 12 – Rozdíl pořadí podle četnosti s hodnotou 1 – nejdůležitější

| Celkové pořadí | Rozdíl pořadí | Kompetence | Počet | Procentní vyjádření |
|----------------|---------------|--|-------|---------------------|
| 1. | (1.) | Schopnost vysvětlit a předvést | 65 | 81 % |
| 2. | (2.) | Znalost pravidel tenisu | 61 | 76 % |
| 3. | (3.) | Schopnost analyzovat chyby | 56 | 70 % |
| 4. | (4.) | Individuální přístup | 54 | 68 % |
| 5. | (5.) | Čestný | 50 | 63 % |
| 6. | (6.) | Komunikativní | 50 | 63 % |
| 7. | (7.) | Spravedlivý | 48 | 60 % |
| 8. | (9.) | Schopnost vyhecovat hráče k nejlepším výkonům | 47 | 59 % |
| 9. | (12.) | Dovednost vytvořit plán | 47 | 59 % |
| 10. | (10.) | Vzor pro své svěřence | 46 | 58 % |
| 11. | (8.) | Spolehlivý | 45 | 56 % |
| 12. | (11.) | Schopnost udržet koncentraci svěřence | 44 | 55 % |
| 13. | (14.) | Trenérská praxe | 44 | 55 % |
| 14. | (13.) | Energický | 40 | 50 % |
| 15. | (17.) | Schopnost motivovat | 40 | 50 % |
| 16. | (15.) | Zpětná vazba | 39 | 49 % |
| 17. | (16.) | Sebeovládání | 39 | 49 % |
| 18. | (24.) | Přátelský | 38 | 48 % |
| 19. | (18.) | Dochvilný | 36 | 45 % |
| 20. | (19.) | Schopnost vytvořit dobrou atmosféru | 35 | 44 % |
| 21. | (23.) | Schopnost zjednat si respekt | 35 | 44 % |
| 22. | (20.) | Trpělivý | 34 | 43 % |
| 23. | (21.) | Schopnost přizpůsobit se herní úrovni svěřence | 34 | 43 % |
| 24. | (22.) | Optimistický | 33 | 41 % |
| 25. | (26.) | Variabilní | 32 | 40 % |
| 26. | (25.) | Kreativní | 31 | 39 % |
| 27. | (31.) | Kvalitní úroveň vlastní hry | 31 | 39 % |
| 28. | (27.) | Fyzická zdatnost | 30 | 38 % |
| 29. | (37.) | Zábavný | 30 | 38 % |
| 30. | (29.) | Hráčská praxe | 28 | 35 % |
| 31. | (44.) | Sympatický | 28 | 35 % |
| 32. | (34.) | Schopnost kooperace | 27 | 34 % |
| 33. | (28.) | Schopnost verbální komunikace | 26 | 33 % |
| 34. | (30.) | Vstřícný | 25 | 31 % |
| 35. | (32.) | Rozpozná talent | 25 | 31 % |
| 36. | (38.) | Cílevědomý | 25 | 31 % |
| 37. | (33.) | Schopnost řešit krizové situace | 24 | 30 % |
| 38. | (35.) | Upřímný | 23 | 29 % |
| 39. | (39.) | Schopnost porozumět ostatním | 23 | 29 % |

| | | | | |
|-----|-------|--|----|------|
| 40. | (43.) | Sebejistý | 23 | 29 % |
| 41. | (36.) | Schopnost improvizovat | 19 | 24 % |
| 42. | (42.) | Pečlivý | 19 | 24 % |
| 43. | (45.) | Inteligentní | 19 | 24 % |
| 44. | (47.) | Znalost první pomoci, anatomie, fyziologie | 19 | 24 % |
| 45. | (40.) | Obětavý | 18 | 23 % |
| 46. | (41.) | Schopnost učit se novým věcem | 17 | 21 % |
| 47. | (46.) | Všeobecný rozvoj hráče | 14 | 18 % |
| 48. | (49.) | Schopnost sebereflexe | 13 | 16 % |
| 49. | (50.) | Tenisový přehled | 13 | 16 % |
| 50. | (51.) | Body language | 12 | 15 % |
| 51. | (55.) | Znalost angličtiny | 12 | 15 % |
| 52. | (48.) | Znalost psychologie | 11 | 14 % |
| 53. | (53.) | Schopnost nonverbální komunikace | 10 | 13 % |
| 54. | (57.) | Tenisová trenérská licence 1. třídy | 9 | 11 % |
| 55. | (58.) | Vysokoškolské vzdělání se sportovním zaměřením | 9 | 11 % |
| 56. | (52.) | Tenisová trenérská licence 3. nebo 2. třídy | 8 | 10 % |
| 57. | (54.) | Přísný | 7 | 9 % |
| 58. | (56.) | Sportovní přehled | 4 | 5 % |
| 59. | (59.) | Znalost technologií | 1 | 1 % |
| 60. | (60.) | Znalost jiného cizího jazyka než angličtiny | 1 | 1 % |