

Posudek vedoucího práce:

Téma práce: Play and stay 10s systém

(85 stran, 21 obrázků, 8 tabulek, bez příloh)

Diplomant: Bc. Michal Rollinger

Tenis je sportovní hra, při které hráči uplatňují řadu schopností a dovedností. K jejich zvládnutí je třeba začínat s výukou relativně brzy. Proto je užitečné stále hledat lepší didaktické postupy, které umožňují rozvíjet potenciál mladých tenistů efektivně a udržet zároveň přiměřenou motivaci. Dalším úkolem je i rozvoj osobnosti hráče, který mohou podpořit či ovlivnit zvolené didaktické styly či metody tréninku.

Cílem diplomové práce byla vlastně literární rešerše doplněná o vlastní poznatky a hodnocení. Práce má teoretický charakter a proto i zvláštní strukturu. Autor nejprve shrnuje charakteristiky předškolního a mladšího školního věku. Následně připojuje základní informace o pohybových schopnostech v daných věkových kategoriích. Stěžejní je však následující část práce, která je členěna do dalších 10 kapitol. Je zde vlastně pokus o navržení komplexního postupu práce s dětmi, především od 5 do 10 let věku. Kapitoly jsou řazeny logicky, kladen je zde důraz na metodické i organizační postupy. Do textu jsou průběžně zapracovány názory autora a určité pokusy o zhodnocení rozdílů mezi systémy ITF a ČTS. Autor se snaží hledat optimum, které by vyhovovalo konkrétním podmínkám v České republice.

Práce je jako pilotní studie vhodným začátkem k možným administrativním úpravám systému v ČR, průkaznost jednotlivých tvrzení či ověření názorů autora by však musely potvrdit další studie zaměřené na hodnocení praxe. Závěr práce je v tomto smyslu spíše shrnutím názorů autora na problém.

Určité připomínky mám k častému používání cizích či diskutabilně přeložených termínů a stylistice některých vět. Pozitivně hodnotím objem či šíři analyzovaných poznatků.

Práci hodnotím jako zajímavou, ač teoretickou tak směřující do praxe, odborně zdůvodněnou a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy k obhajobě touto cestou nekladu, vyplynou až na místě z jejího průběhu...

11. 5. 2018

Mgr. Tomáš Kočib