

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU
Hloubětínská 26, 198 00 Praha 9-Hloubětín

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA VEDOUČÍHO PRÁCE

Autor práce: <p style="text-align: center;">Jana VÁŇOVÁ</p>	Oponent: VEDOUČÍ PRÁCE: <p style="text-align: center;">Ing. Stanislav Karabec, PhD.</p>
Název závěrečné práce: <p style="text-align: center;">RUŠENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ZŘÍZENÉ OBCÍ</p>	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblastí řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		34

Klady práce:

V závěrečné bakalářské práci prokázala autorka schopnost aplikace teoretických znalostí nabytých studiem zvoleného oboru při řešení komplikované úkoly z řídicí praxe. Rušení školy není totiž typickou činností managementu a nelze ji proto bez dobré teoretické přípravy bezproblémově zvládnout. V práci navíc lze porovnat pohled z „obou stran“ na řešení komplikovaného úkolu, tj. z hlediska ředitelky mateřské školy a z úhlu pohledu úřednice školského výkonného orgánu. Závěry i jednotlivé části práce jsou v praxi rozhodně využitelné.

Nedostatky práce:

Pozor na vyjadřování např. „že za pár let...“ (druhý odstavec str.7)

Návrh klasifikace práce: (Výborně / Velmi dobře / Dobře / Neprospěl)

Výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Proč se podle Vašeho názoru neobjevují ve funkcích ředitelů mateřských škol muži ?

Jaká je podle Vašeho názoru optimální úroveň předpokladů a požadavků na vzdělání ředitelek mateřských škol ?

V Praze dne 30. dubna 2007

