

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce:	Vedoucí práce:
Monika Víšková	Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová
Název závěrečné práce:	
Pracovní vytížení ředitelky MŠ v souvislosti s regionálním umístěním školy	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblastí školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5 bodů
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4 body
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5 bodů
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5 bodů
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4 body
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5 bodů
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5 bodů
celkem bodů (0-35)		33

Klady práce:

- analýza nového fenoménu „náročný rodič“
- věnování pozornosti problematice „satelitních měst“ z hlediska úkolů a práce managementu mateřské školy
- uchopení problematiky školních vzdělávacích programů jako know-how konkrétní školy
- využití řízeného rozhovoru a pilotního projektu k realizaci vlastní výzkumné sondy
- vysoce kvalitní statistické vyhodnocení, analýza a interpretace výsledků vlastní výzkumné sondy a zejména porovnání výsledků z Prahy a z příměstské oblasti
- konkrétní návrhy organizačních opatření včetně přebírání zkušeností z ostatních zemí EU

Nedostatky práce:

V diskusi k výsledkům vlastní výzkumné sondy chybí srovnání s výsledky jiných autorů. Tento drobný nedostatek je bohatě kompenzován porovnáním s názory autorky a poznatků z řízených rozhovorů.

Návrh klasifikace práce:

Počet bodů

33

Navrhuji hodnocení

v ý b o r n ě

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e p r o s p ě l