

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b>	<b>Vedoucí práce:</b>
<b>Mgr. Milan Záruba</b>	<b>PaedDr. Václav Mach</b>
<b>Název závěrečné práce:</b>	
<b>Úloha ředitele základní školy v systému prevence sociálně patologických jevů.</b>	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		<b>počet bodů 0-5</b>
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy atd.</li> </ul>	5
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>30</b>

### Klady práce:

- Vhodně zvolené téma i řešená problematika,
- odpovídající stanovení hypotéz,
- vyhodnocení průzkumu je cenné i o srovnání výsledků ze ZŠ a ZŠ praktických a speciálních,
- dobře provedené grafické zpracování včetně popisu a analýzy výsledků,
- cenný materiál obsažený v přílohách,
- struktura práce odpovídá zadání.

### Nedostatky práce:

- Práci v úvodu prolínají základní manažerské dovednosti, které však nejsou organicky začleněny do řešené problematiky,
- deklarovaný cíl (vytvořit materiál...) mohl být splněn s větší důsledností – materiál mohl být bohatší a obsáhlejší – měl být stěžejní částí práce,
- drobné formální nedostatky (stylizace textu, chybějící písmena...)

### Návrh klasifikace práce:

Navrhuji klasifikovat **velmi dobře**

### Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Uveďte, jak aplikujete řešenou problematiku na své škole.
2. Jakým způsobem se vám daří do systému prevence sociálně patologických jevů zapojit rodiče žáků? Co je nejobtížnější?

V Chomutově dne 3.5.2007

*Pedagogika*  
Pae... ..