

Abstrakt

Cílem práce je aplikace programu pro rozvoj kognitivních funkcí, Feuersteinova instrumentálního obohacování (FIE) na jedince s traumatickým poškozením mozku (TBI). Teoretická část práce se zabývá problematikou traumatického poškození mozku a Feuersteinovo přístupem k rozvoji kognitivních funkcí. Empirická část se věnuje kvalitativnímu výzkumu, který zjišťuje, zda došlo ke zlepšení kognitivních funkcí u třech respondentů s TBI po pětíměsíční intervenci pomocí programu FIE. Respondenti jsou mladí muži v rozmezí 23 a 32 let, cca 10 let od úrazu, kteří pravidelně rehabilitují a prochází reedukací v Jedličkově ústavu (JÚŠ). Cílem výzkumu je porovnání, zda vlivem programu FIE došlo ke zlepšení kognitivních funkcí. Porovnání je dosaženo objektivním hodnocením kognitivních funkcí pomocí Klecanské opakovatelné neuropsychologické baterie (KONB).

Výsledky výzkumu jsou prezentovány ve strukturovaných kazuistikách. Kazuistiky kromě výsledků vyšetření KONB a popisu několikaměsíční intervence, sledují respondenty v celé jejich historii od života před úrazem, přes rehabilitaci následků úrazu až po současný život. Data byla získávána z audio nahrávek rozhovorů s respondenty a jejich blízkými osobami, z výsledků vyšetření před a po intervenci a zápisy z hodin FIE.

Objektivní vyšetření prokázalo mírné zlepšení v exekutivních funkcích u dvou respondentů, v ostatních sledovaných kognitivních funkcích ke zlepšení nedošlo. U třetího respondenta se zlepšení kognitivních funkcí neprokázalo. Subjektivní hodnocení respondentů zlepšení vlivem programu FIE neprokázalo. Přestože kvantitativním hodnocením ke změnám nedošlo, kvalitativně byly změny v průběhu programu FIE zaznamenány.

Klíčová slova

Feuersteinovo instrumentální obohacování, kognitivní funkce, zkušenost zprostředkovaného učení, traumatické poškození mozku, následky poranění mozku, Klecanská opakovatelná neuropsychologická baterie