

Předkládaná diplomová práce se zabývá paměťovými funkcemi tak, jak se uplatňují při osvojování slovní zásoby ve výuce cizího jazyka. Z tohoto úhlu pohledu je paměť analyzována v teoretické části práce. Zvláštní pozornost je nicméně věnována praktickým důsledkům či doporučením, která lze z uvedených paměťových teorií a principů vyvodit pro vlastní výukové metody. Některá z těchto doporučení byla realizována v projektu popsaném v praktické části práce, jehož jádrem byl návrh krátkého kurzu paměťových strategií a jeho realizace ve skupině tří dospělých, mírně pokročilých studentů angličtiny. Cílem tohoto kurzu bylo nejen obohacení palety učebních strategií, ale i zvýšení efektivity učení a vyučování slovní zásoby cizího jazyka.