

## Posudek na bakalářskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

Jméno posuzovatele:  
**RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.**

Datum:  
 23. srpna 2007

Autor:  
**ADÉLA ŠEFLOVÁ**

Název práce:  
**OPĚRNÁ A POHYBOVÁ SOUSTAVA**  
 Projektové vyučování

Práce je literární rešerší.  Práce obsahuje vlastní výsledky.

Cílem předložené bakalářské práce je literární rešerše věnovaná teoretickým informacím o výuce přírodopisu na základní škole (kurikulární dokumenty, učebnice přírodopisu) a následně teorii projektového vyučování.

1/ Podat základní přehled o výuce přírodopisu na ZŠ podle Vzdělávacího programu Základní škola (1996) a RVP ZV (2005).

2/ Sestavit přehled učebnic Biologie člověka používaných na ZŠ a nižších víceletých gymnáziích a zhodnotit je podle základních evaluačních didaktických kritérií.

3/ Připravit teoretický podklad pro tvorbu školního projektu „**Opěrná a pohybová soustava**“ (teorie projektového vyučování, včetně odborných publikací věnovaných biologii člověka).

Struktura (členění) práce:

Předložená práce má klasické členění, které obsahuje osm kapitol (cíle práce; úvod; výuka přírodopisu a biologie člověka na ZŠ a nižších víceletých gymnáziích; projektové vyučování; učebnice; diskuse; závěr; přehled použité literatury, včetně internetových stran, celkový počet stran práce je 82).

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Autorka vyhledala a použila v literární rešerši relevantní údaje z vhodně volené literatury (české i cizí autory) a správně je interpretovala.

Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?

Teoretické informace, které tvoří podstatnou část předložené bakalářské práce, jsou detailně vyhodnoceny a okomentovány z pohledu dané problematiky. Přínosné je i zpracování kapitoly věnované učebnicím jako polyfunkčnímu školnímu dokumentu (jejich didaktická vybavenost, funkce, vývojové trendy a kritéria tvorby učebnic, kvantita a kvalita textu, slohová a gramatická úroveň, včetně analýzy učebnic pro výuku přírodopisu na ZŠ s podrobným hodnocením kapitoly věnované opěrné a pohybové soustavě). Problematika projektového vyučování, zpracovaná podrobně v kapitole č. 4, bude následně využita autorkou při tvorbě diplomové práce.

Práci hodnotím velmi kladně. Studentka sama iniciativně vybrala předložené téma a vzhledem k tomu, že problematika zdraví a nemoci, včetně zdravého životního stylu, se dotýká nás všech, je navíc v současné době globalizace velmi aktuální.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Práce je napsána spisovnou češtinou. Odborné termíny jsou vybrány vhodně k dokreslení řešené problematiky. Autorka používá srozumitelné formulace

se správně implementovanými citacemi českých i cizích autorů. Práce je promyšlena do nejmenších podrobností, včetně logických odůvodnění předložených poznatků. Citovaná literatura v textu i v přehledu použité literatury je představena podle mezinárodních norem ISO 690: 1987 a ISO 690:1997.

#### **Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Vytyčené cíle v bakalářské práci na téma „**Opěrná a pohybová soustava** Projektové vyučování“ autorkou Adélou Šeflovou byly splněny. Obecně lze konstatovat, že literární rešerše je vhodná pro využití při tvorbě diplomové práce na dané téma. Autorka si uvědomuje a zároveň upozorňuje na závažnost problematiky zdraví jako jedné z nejdůležitějších hodnot člověka a jeho podmínky pro kvalitní život jedince. Autorce se podařilo vytvořit z evaluace učebnic přírodopisu pro ZŠ komplexní přehledný studijní materiál, který pedagogického pracovníka zorientuje v dané problematice a následně umožní tyto teoretické podklady využít ve vlastní edukační činnosti. Studium činnosti těla je předpokladem účinné péče o vlastní zdraví. Uvědomuje si, že dnešní doba je charakterizována obrovským civilizačním a technickým pokrokem. Uspěchaný život, ve kterém uplatňujeme nejrůznější nesprávné postoje k vlastnímu zdraví, negativně ovlivňuje náš život a může vést ke vzniku mnoha chorob. Z tohoto důvodu je nutné zdůrazňovat význam péče o zdraví a jeho posilování, zvláště v podmínkách dnešního zhoršeného životního prostředí u naší mládeže. Zdraví je reálnou hodnotou, od které se odvíjí celý náš život i jeho kvalita. Smyslem výchovy k prevenci získávání negativních zlovyků pomůže prodloužit život jedince a uchovat co nejdéle pracovní způsobilost a životní vitalitu.

Práci hodnotím známkou výborně. Studentka sama iniciativně vybrala předložené téma a vzhledem k tomu, že problematika výchovy ke zdraví a účinné péče o něj se dotýká nás všech, je i velice aktuální. Jako budoucí učitel si uvědomuje i používání nových progresivních aktivizujících metod ve výuce přírodních věd. Oceňuji i přehledné a srozumitelné zpracování všech předložených didaktických i biologických informací k danému tématu.

#### **Otázky a připomínky oponenta:**

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Pouze v doporučené lékařské literatuře v představené publikaci M. Vondrákové (str. 66) chybí dodatek, že na její tvorbě se podíleli i další autoři.

Mohla by autorka uvést ze svých zkušeností během svého vzdělávání, jestli se zúčastnila výuky, která byla připravena a uskutečnila se ve formě projektového vyučování a jak toto bylo přijímáno jí i jejími spolužáky.

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

výborně  velmi dobře

Podpis školitele:

RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- V případě práce založené na vlastních výsledcích hodnotte rovněž použité metody a zpracování výsledků, obdobně jako u práce diplomové.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na [horak@natur.cuni.cz](mailto:horak@natur.cuni.cz) (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na sekretariát biologické sekce PŘF UK (Ing. Jitka Suchá), Viničná 7, 128 44 Praha 2.