

Posudek na bakalářskou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

Jméno posuzovatele:
RNDr. Blanka Vacková, CSc.

Datum:
 24. srpna 2007

Autor:
ADÉLA ŠEFLOVÁ

Název práce: **Opěrná a pohybová soustava**
 Projektové vyučování

Práce je literární rešerší. Práce obsahuje vlastní výsledky.

Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)

Autorka ve své předložené bakalářské práci představuje základní přehled o výuce přírodopisu na ZŠ podle Vzdělávacího programu Základní škola (1996) a RVP ZV (2005), včetně přehledu učebnic Biologie člověka používaných na ZŠ a nižších víceletých gymnáziích. Následně tyto polyfunkční školní dokumenty hodnotí podle základních evaluačních didaktických kritérií. Dále je připraven i teoretický podklad pro tvorbu školního projektu „**Opěrná a pohybová soustava**“ (teorie projektového vyučování, odborné publikace zabývající se biologií člověka se zřetelem na opěrnou a pohybovou soustavu).

Struktura (členění) práce:

Předložená práce má klasické členění, které obsahuje osm kapitol (cíle práce; úvod; výuka přírodopisu a biologie člověka na ZŠ a nižších víceletých gymnáziích; projektové vyučování; učebnice; diskuse; závěr; přehled použité literatury, včetně internetových stran).

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?
 Použil(a) autor(ka) v rešerší relevantní údaje z literárních zdrojů?

Autorka vyhledala a použila v literární rešerší relevantní údaje z vhodně volené literatury (české i cizí autory) a správně je interpretovala.

Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?

Teoretické informace, které tvoří podstatnou část předložené bakalářské práce, jsou detailně vyhodnoceny a okomentovány z pohledu dané problematiky. Přínosné je i zpracování kapitoly věnované učebnicím jako polyfunkčnímu školnímu dokumentu (jejich didaktická vybavenost, funkce, vývojové trendy a kritéria tvorby učebnic, kvantita a kvalita textu, slohová a gramatická úroveň, včetně analýzy učebnic pro výuku přírodopisu na ZŠ s podrobným hodnocením kapitoly věnované opěrné a pohybové soustavě). Problematika projektového vyučování, zpracovaná podrobně v kapitole č. 4, bude využita následně autorkou při tvorbě diplomové práce.

Práci hodnotím velmi kladně. Studentka si uvědomuje, že problematika zdraví a nemoci, včetně zdravého životního stylu, je velmi diskutovaná a s výchovou k prevenci negativních zlovyků u mládeže je nutné začínat již během základní povinné školní docházky.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Práce je napsána spisovnou češtinou. Odborné termíny jsou vybrány vhodně k dokreslení řešené problematiky. Autorka používá srozumitelné formulace se správně implementovanými citacemi českých i cizích autorů.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Vytyčené cíle v bakalářské práci na téma „**Opěrná a pohybová soustava - Projektové vyučování**“ autorkou Adélou Šeflovou byly splněny. Obecně lze konstatovat, že literární rešerše je vhodná pro využití při tvorbě diplomové práce na dané téma. Autorka si uvědomuje, že s výchovou ke zdraví je třeba začít již v předškolním věku, který je rozhodujícím obdobím pro získávání návyků a způsobu chování. Ve starším školním věku, jak autorka správně interpretuje, by výchova ke zdraví měla obsahovat a zahrnovat činnosti, při kterých by žáci i studenti získávali základní znalosti a postoje, týkající se zdraví. K těmto uvedeným argumentům bude napomáhat do školní implementace i připravený projekt na dané téma, který bude předmětem diplomové práce autorky. Studium činnosti lidského těla je předpokladem k vytváření vědomí, že principy lidského těla je nutné respektovat jak vzhledem k životu jednotlivce, tak i vzhledem k materiálnímu i duchovnímu rozvoji celé společnosti.

Otázky a připomínky oponenta:

I přes obsáhlost práce (82 stran) autorka mohla pro snazší orientaci v doporučené odborné lékařské literatuře pro učitele k získání dalších informací v řešené problematice krátce některé z představených publikací představit. Mohla by toto učinit alespoň u jednoho titulu podle jejích dosavadních zkušeností (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň).

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis oponenta:

RNDr. Blanka Vacková, CSc.

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- V případě práce založené na vlastních výsledcích hodnotte rovněž použité metody a zpracování výsledků, obdobně jako u práce diplomové.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na horak@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na sekretariát biologické sekce PŘF UK (Ing. Jitka Suchá), Viničná 7, 128 44 Praha 2.