

Posudek na bakalářskou práci

<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. František Půta, CSc. Datum: 7.9.2006
Autor: Anna Steinbauerová	
Název práce: Úloha proteinu Slu7 v sestřihu heterogenní jaderné RNA	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Zpracovat dostupné informace proteinu <i>Saccharomyces cerevisiae</i> Slu7. Vytvořit rešerší popisující současný stav vědění o funkci proteinu v sestřihu pre-mRNA.	
Struktura (členění) práce: Jednoduše pojatá, v podstatě nestrukturovaná, literární rešerše na relativně úzké téma .	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerší relevantní údaje z literárních zdrojů? Byly použity relevantní dostupné zdroje informací a použité literární prameny jsou řádně citovány.	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? Práce je souborem informací. O diskusi se autorka nepokusila.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Formální úroveň práce v její finální verzi je vcelku velmi dobrá. Přes moji opakovanou intervenci lze v textu nalézt známky jazykové a stylistické neobratnosti.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Práce splnila cíl jen částečně. Autorka má veliký jazykový handicap (angl.j.), v důsledku kterého je pro ni obtížné přečíst a zejména zpracovat větší množství informací, vyhmátnout klíčová data a proniknout do větší hloubky problému.	
Otázky a připomínky oponenta:	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)	
<input type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input checked="" type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta: <div style="background-color: lightblue; width: 150px; height: 80px; margin-left: 50px;"></div>	