

Posudek školitele na diplomovou práci

Název práce: Modelové scénáře vývoje poptávky po terciárním vzdělávání

Autorka: Klára Procházková

Rozsah: 87 číslovaných stran textu a příloh

Aktuálnost tématu:

Budoucí rozvoj vysokého školství u nás bude bezesporu významně spoluurčován vývojem početního stavu a věkové struktury obyvatel ve věkových skupinách, které korespondují s věkem studentů, tedy ve skupinách, v nichž po roce 2013 očekáváme výrazný pokles počtu obyvatel. Již dnes některé obory nebo dokonce jednotlivé vysoké školy pocítují dopady malého zájmu potenciálních studentů o ně. Bez provázání demografických trendů s trendy vývoje terciárního školství u nás se tak nemůžeme seriózně bavit o reformě tohoto segmentu vzdělávání ani o budoucnosti většiny našich vysokých škol.

Hodnocení

Vymezení problému:

- + dostatečně široké, přehledně strukturované a sevřené;
- patrný nesoulad mezi názvem práce a jejím obsahem

Struktura práce:

- + logická a vyvážená;
- větší prostor věnován (velmi zdařilé) kompilaci než vlastnímu modelování budoucího vývoje (jen asi osmina celkového rozsahu textu)

Zpracování tématu:

- + velmi fundované: autorka demonstrovala velmi dobrou znalost problematiky, a to v jejích poměrně širokých souvislostech;
- + velmi dobrá práce s literaturou a dalšími zdroji informací;
- + velmi dobré pokrytí všech základních otázek;
- + přehledné shrnutí výsledků práce;
- určité odchylkami se od původně i dodatečně vytčené linie práce;
- obsahově odlišné jazykové verze abstraktů;
- nezvládnuté rozlišení prognóz a projekcí v rámci představení výstupů Eurostatu na str. 52

Diplomantka zpracovala téma diplomové práce samostatně s použitím odborné literatury a dalších široké škály informačních zdrojů, včetně programových materiálů a politických dokumentů.

Forma prezentace:

- průměrná s řadou drobnějších nedostatků ;
- místy vyjadřování v ne plně únosných zkratkách, často nedostatečná specifikace (např. symboly „a“ a „c“, ani „A“ a „B“ v tab. 4 a 5, chybějící jednotky v tabulce 8;
- časté používání hovorových obrátů;
- nepříliš pohledná grafika;
- několik tabule (tab. 1 a n.) s textem v angličtině;
- ztížená orientace v důsledku neuvádění odkazů na tabulky a obrázky přímo v textu práce (s výjimkou kap. 8.2.);
- u obrázku 2 by se hodila poznámka 33 ze strany 56 o tom, že nejsou zahrnuti uchazeči o přijetí do navazujících magisterských programů

Přínos práce:

+ kvalitní a poměrně obsáhlý přehled aktuálního stavu, trendů a cílů rozvoje vysokého školství u nás v kontextu domácí a evropské vzdělávací politiky

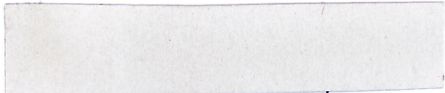
Celkové hodnocení:

Práce odpovídá všem základním požadavkům na diplomovou práci v rámci magisterského studia oboru Demografie na Karlově univerzitě v Praze.

Doporučení:

Navrhuji předloženou diplomovou práci Kláry Procházkové *Modelové scénáře vývoje poptávky po terciárním vzdělávání* přijmout k obhajobě.

V Praze dne 23. září 2007


RNDr. Tomáš Kučera, CSc.
školitel