

Tato práce je zaměřena na prozkoumání systému ší'itského vzdělávání v ší'ite dvanácti imámů a jeho zasazení do kontextu historického vývoje ší'ity s důrazem na otázku autority duchovních v době skrytosti dvanáctého imáma a následné posílení jejich autority. Je založena na analýze literatury věnující se tématu.