

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci Ivety Vochalové
Vedoucí diplomové práce : Mgr. Jana Kargerová

Rukopis autorky je svým tématem velmi originální a v dostupné literatuře zatím málo zpracovaný.

Práce je pojata velmi osobitě a komplexně. Autorka se zaměřuje především na využití teorie H. Gardnera při výuce angličtiny na 1. stupni a čerpá z bohatých zdrojů české, ale především zahraniční literatury. Na tuto problematiku nahlíží také s ohledem na zahraniční výzkumy. Jako obzvláště cennou hodnotím kapitolu 3.3.3, která přináší přehled činností a aktivit založených na aplikaci teorie H. Gardnera ve výuce angličtiny. Velmi přínosná je i analýza materiálů pro výuku anglického jazyka.

Praktická část je založena na využití poznatků z teoretické části. Zde dokládá autorka své výborné profesní dovednosti, neboť předkládá a reflektuje výukový projekt, který respektuje teorii H. Gardnera. Za velmi podnětné považuji využití pozorování třídní učitelky, které tvoří součást reflexe.

Práci doprovází zajímavé přílohy a seznam literatury, který sám o sobě svou šíří záběru svědčí o hlubokém zájmu autorky na této problematice.

Studentka pracovala samostatně, připomínky a náměty z pravidelných konzultací promyšleně zapracovávala.

Práce Ivety Vochalové představuje konkrétní náměty na aplikaci teorie multičetných inteligencí ve výuce angličtiny, v čemž spatřuji její významný přínos. DP jako celek vypovídá o pozitivní pedagogické orientaci autorky, o její připravenosti reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost. Domnívám se, že metodické návrhy by si zasloužily zveřejnění širšímu okruhu z řad pedagogů.

Otázky a podněty k obhajobě:

- Které Vámi prezentované postupy (prvky, metody) jsou podle Vašeho názoru snadno realizovatelné v každé škole? Které naopak považujete za realizovatelné obtížněji? Z jakých důvodů?
- Promyslete způsob prezentace Vaší diplomové práce (nebo alespoň některé její části) veřejnosti.

Diplomovou práci Ivety Vochalové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně

V Praze dne 1.5. 2008