

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Pavel Lávička	Vedoucí práce: Ing. Zdeněk Dosedla, Ph.D.
Název závěrečné práce: Internet v praxi manažera základní umělecké školy	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	4
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	3
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy 	3
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		26

Klady práce:

Předložená práce se zabývá moderními prostředky informačních a komunikačních technologií – konkrétně světovou datovou sítí internet a jejich využitím v řídicím procesu managementu základních uměleckých škol. Práce je zpracována svědomitě, odborně správně. Hypotéza je stanovena věcně a metodologicky správně a její řešení vede k cíli, který je v závěru uveden a konstatuje pravdivost předpokladu. Cíle práce jsou jasné a srozumitelné, použité metody odpovídají požadavkům kladeným na tento typ prací. Přílohy jsou vhodně voleny – snad jen seznam škol mohl být přiložen v elektronické podobě.

Nedostatky práce:

Grafy výsledků průzkumu je vhodné sjednotit pro vyšší přehlednost. Tabulku není vhodné rozdělovat na dva listy (str. 13 – 14) stává se tak nepřehlednou. Kapitulu 2 by bylo vhodnější zařadit až na konec práce. Samotná výzkumná část by měla být rozsáhlejší, jelikož množství získaných dat je vcelku značné. V seznamu použité literatury zcela postrádám zdroje elektronických informací odkud zcela jistě autor práce čerpal.

Návrh klasifikace práce: (Výborně / **Velmi dobře** / Dobře / Neprospěl)

Velmi dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak se dá využít internetová telefonie v manažerské praxi a jaké jsou její alternativní možnosti?
2. Jakou validitu mají informace získané z internetových zdrojů?
3. Jak lze využít informační zdroje z oblasti školského managementu při řízení školy?

V Brně

dne 5.5.2007


Ing. Zdeněk Dosedla, Ph.D.