

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Roman Kuběna	<b>Vedoucí práce:</b> Ing. Jana Maierová
<b>Název závěrečné práce:</b>  Současné a budoucí financování domů dětí a mládeže v ČR	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		počet bodů 0-5
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	4
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy</li> </ul>	4
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) <b>Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?</b>	5
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>32</b>

### Klady práce:

Autor práce se zaměřil na problematiku financování středisek volného času (SVČ). Na základě studia odborných materiálů, koncepcí a právních předpisů ukazuje na nejednotnost ve financování tohoto typu školských zařízení a ukazuje na dopady, které stávající způsob financování s sebou přináší. Konstrukce normativů je v kompetenci krajských úřadů, normativy jednotlivých krajů se podstatně liší. Financování má dopad na celou činnost zařízení.

Součástí práce je velmi rozsáhlé výzkumné šetření. Obsáhlý dotazník vyplnilo 192 respondentů – ředitelů SVČ! Analýza šetření jednoznačně potvrzuje autorem stanovené hypotézy. Výsledky jsou zdrojem cenných informací pro vedoucí pracovníky SVČ i pro nadřízené instituce.

V závěru autor stanoví řadu konkrétních doporučení na řešení situace ve financování SVČ, a to pro jednotlivé úrovně řízení. Práce obsahuje řadu osobních stanovisek autora.

Po formální stránce je práce na dobré úrovni, obsahuje rozsáhlou přílohovou část.

### Nedostatky práce:

Drobné nepřesnosti ve formulaci.

### Návrh klasifikace práce: (Výborně / Velmi dobře / Dobře / Neprospěl)

Výborně

### Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak si vysvětlujete, že většina ředitelů SVČ nezná normativ, od něhož se odvíjí financování těchto zařízení?
2. Zvažoval jste finanční dopad zavedení vámi stanoveného normativu u pravidelné zájmové činnosti na úrovni 160 klientů na jednoho pedagoga?
3. Čím si vysvětlujete extrémní hodnotu normativu stanoveného pro SVČ Zlínského kraje?

V Praze dne 7. května 2007

*Pedagogická*