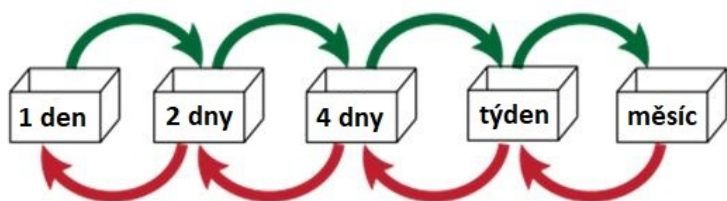


I. Obrazová příloha

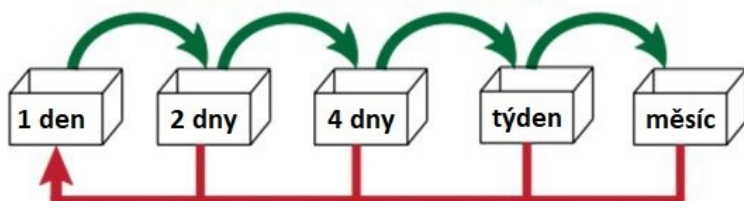
Kartičky s vybavenými položkami



Kartičky se zapomenutými položkami

(a)

Kartičky s vybavenými položkami



Kartičky se zapomenutými položkami

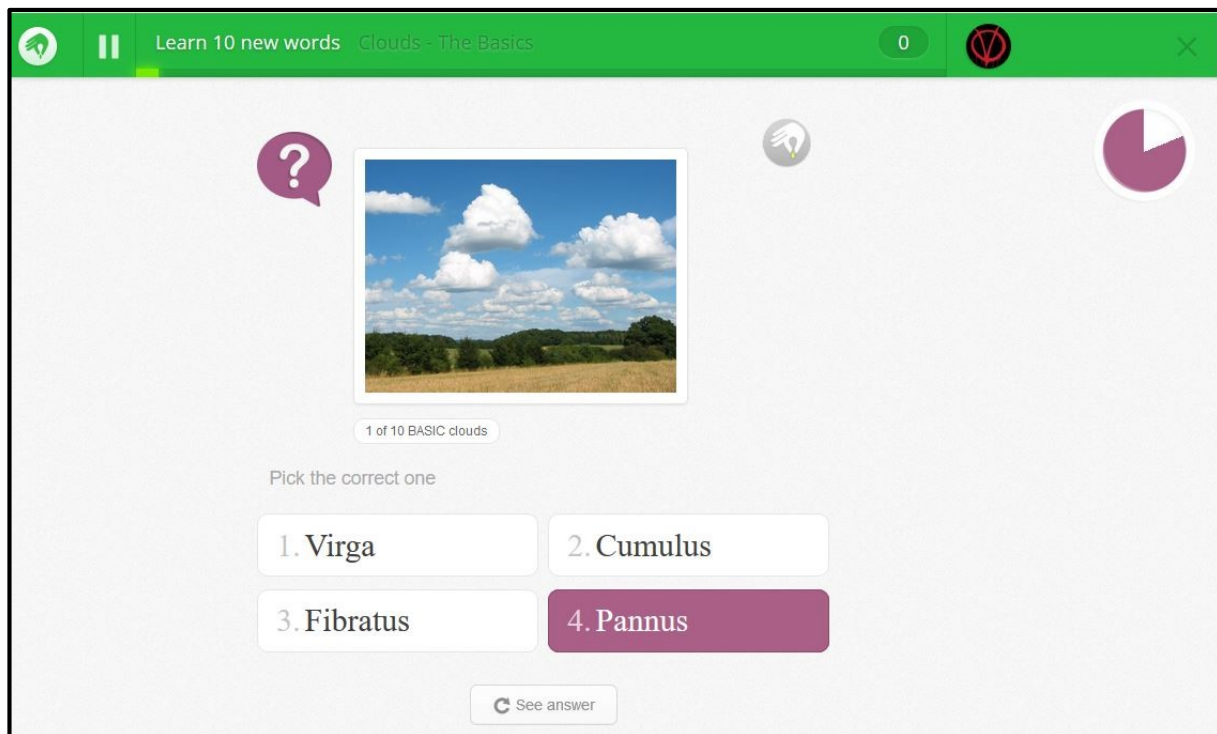
(b)

Obr. 2.1 K popisu Leitnerova systému

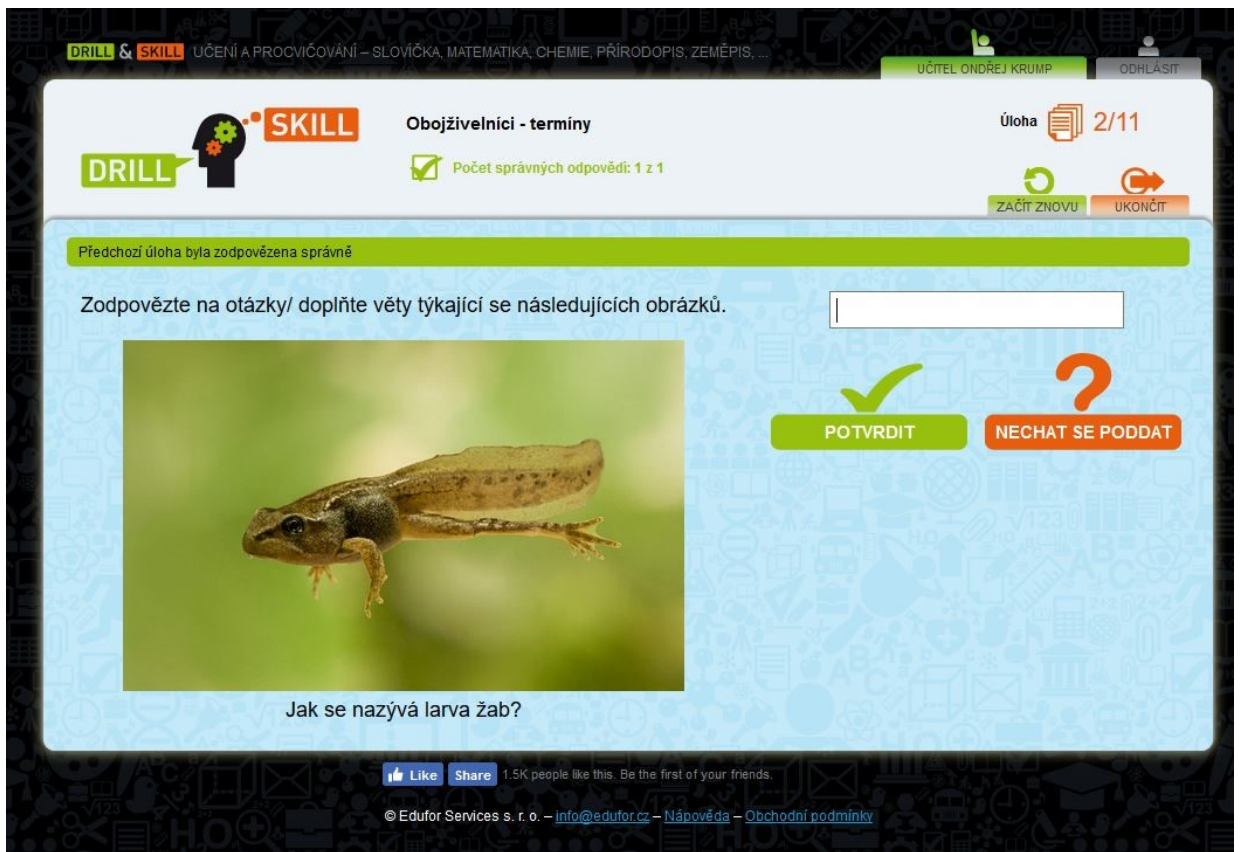
a) Kartičky se zapomenutými položkami přesouvány o kategorii níže

b) Kartičky se zapomenutými položkami přesouvány na začátek (původní verze Leitnerova systému)

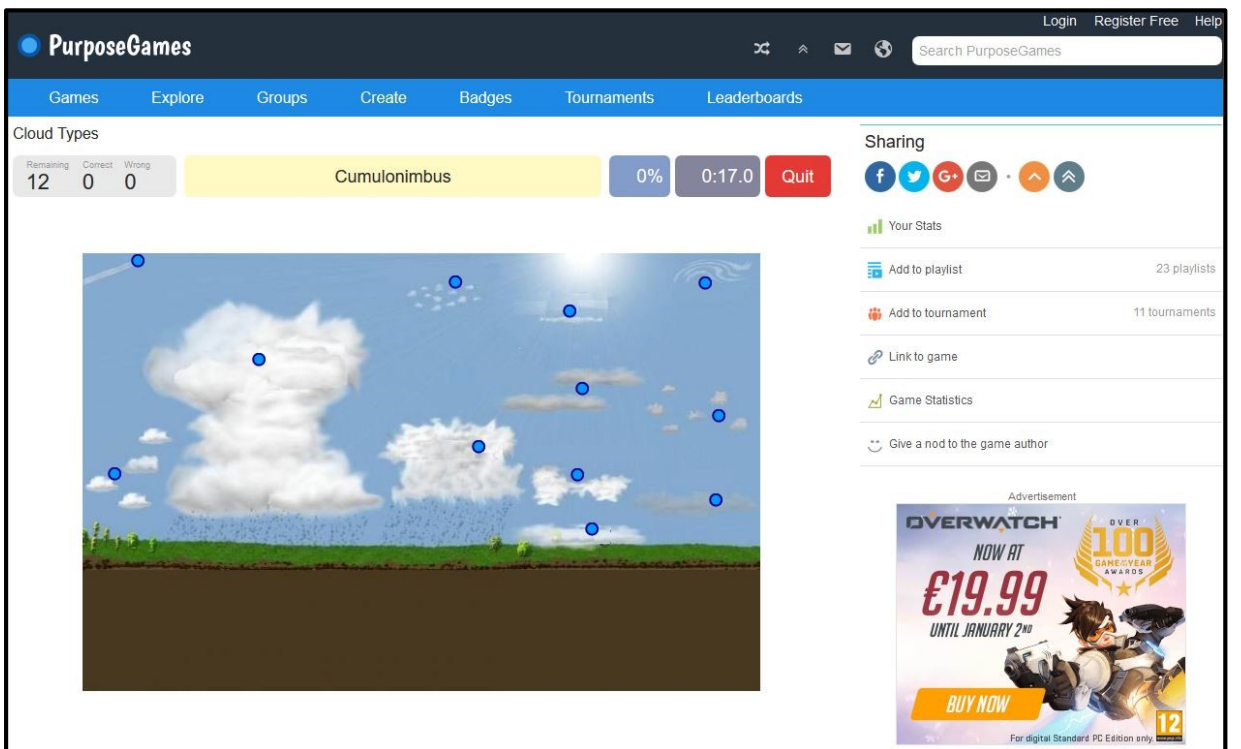
Převzato a upraveno: https://en.wikipedia.org/wiki/Leitner_system



Obr. 3.1 Snímek obrazovky – učení na platformě Memrise



Obr. 3.2 Snímek obrazovky – procvičování na trenážeru Drill and Skill



Obr. 3.3 Snímek obrazovky – hra na Purpose Games



20170105075930

Obr. 3.4 Momentka z průběhu prvního skupinového rozhovoru
V souladu se zárukou anonymity byly tváře studentů rozmazány pomocí grafického editoru.

The screenshot displays the Memrise mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with the Memrise logo (labeled **k**), and buttons for Home, Courses, Groups, and Go Pro. Below the navigation bar, the main content area is titled "Recently Learned" and contains a list of course cards. Each card shows the course name, progress bar, and completion status. The courses listed are:

- Základy zahradnictví (a)**: 55 / 55 words learned, Course Complete!
- New English File elementary+zvuk (i)**: 0 / 1075 words learned, Set a daily goal (j)
- Botanická zahrada**: 63 / 86 words learned, Set a daily goal
- Russian Alphabet**: 120 / 120 words learned, Course Complete!
- Comprehensive Pinyin Recognition Course**: 1091 / 1623 words learned, Set a daily goal
- [Audio] Korean Alphabet**: 39 / 39 words learned, Course Complete!

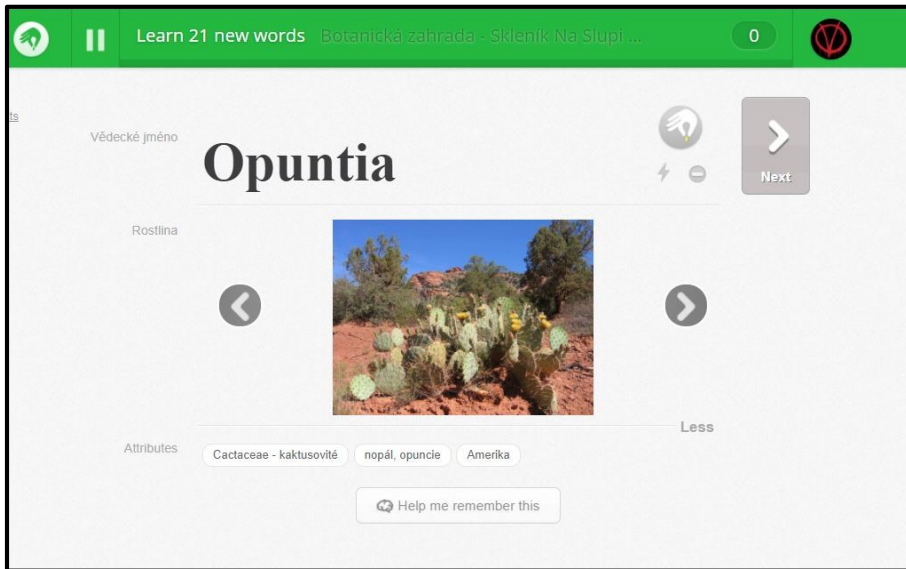
On the left side of the screen, there are several widgets:

- rapidship LEVEL 14**: Shows 6026 words learned and 7,718,958 points. Includes a "View profile" link (labeled **e**).
- Streak Clock**: Shows 11 hours and 20 mins left to complete daily goals. Includes a "Change timezone" link (labeled **f**).
- PRO**: Promotes premium features like "Difficult words, audio review, personal learning stats..." and "More learn modes". Includes a "Go Pro today" button (labeled **g**).
- Leaderboard**: Shows a list of top users: 1. VinceBel (1,579), 2. JulietE (513), and 3. rapidship (labeled **h**).

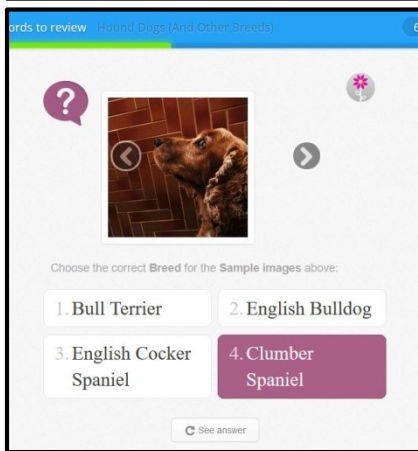
Additional UI elements include a "Filter Results" button (labeled **d**) and a "Set a daily goal" button (labeled **i**) on the course cards.

Obr. 4.1 Výchozí rozhraní Memrise

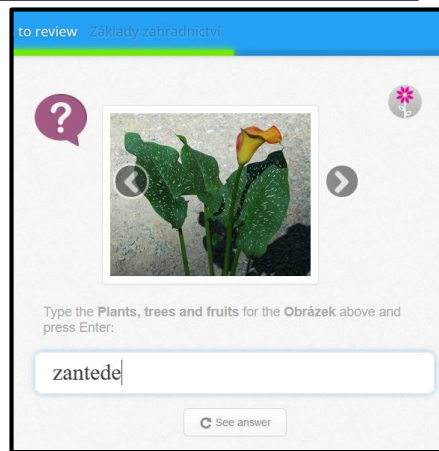
a) seznam kurzů; b) nabídka kurzů; c) nabídka skupin; d) nabídka s nastavením profilu; e) jméno a úroveň uživatele; f) rámeček Streak Clock; g) odkaz na Pro verzi; h) žebříček nejúspěšnějších uživatelů; i) nastavení předsevzetí pro plnění kurzu; j) žebříček účastníků kurzu; k) tlačítko Home



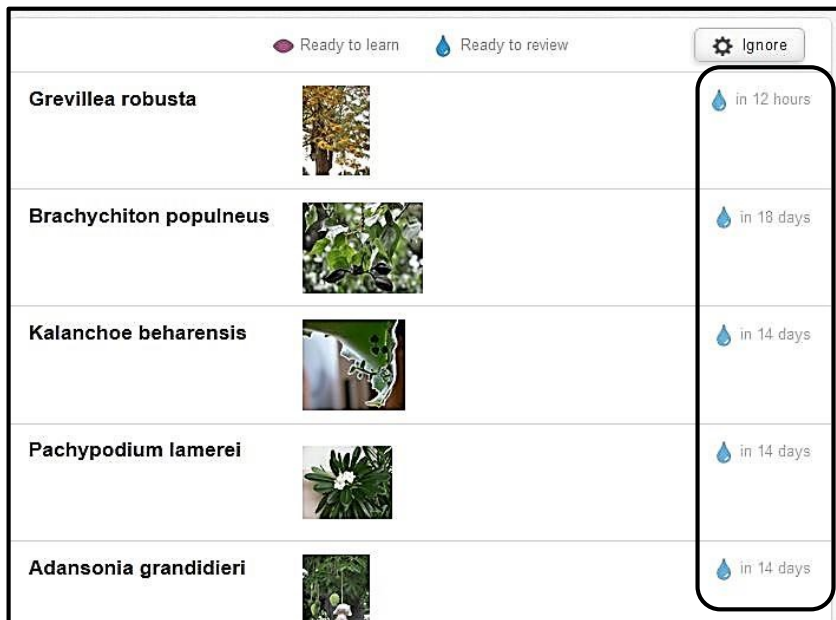
(a)



(b)



(c)



(d)

Obr. 4.2 Učení a opakování na Memrise- část 1
 a) karta prezentovaná během učení;
 b) otázka s možností odpovědi;
 c) otázka se zápisem odpovědi do rámečku;
 d) intervaly pro zopakování u jednotlivých kartiček



Obr. 4.2 Učení a opakování na Memrise – část 2

e) tlačítko „Help me remember this“; f) příkaz k otevření okna pro tvorbu vlastního memů; g) nahrání obrázku jako memů; h) zadání textu jako memů; i) výběr memů z memů již vytvořených ostatními uživateli; j) ignorování kartičky; k) ruční přidání kartičky mezi obtížné

memrise Home **Courses** Groups Go Pro

Courses **(a)** **Create a course** **(g)** Search...

I speak: **(b)** Czech

Top Categories **(c)**

- English
- German
- Spanish (Spain)
- Japanese
- Russian
- French
- Italian
- Biology
- Psychology
- Maps

All Categories

- > Languages
- > Arts & Literature
- > Maths & Science
- > The Natural World

Courses by the Memrise Community

(d) French 1 **(e)** 977k **(f)** 3h

Russian 1 235k 4h

Portuguese (Portugal) 1 80.9k 4h

Turkish 1 126k 4h

Spanish (Mexico) 1 74.4k 4h

Swedish 1 93.8k 4h

Obr. 4.3 Nabídka kurzů na Memrise

a) Tlačítko „Courses“, pomocí kterého se dostane uživatel k nabídce kurzů; b) volba jazyka výuky kurzů; c) kategorie kurzů; d) odkaz v podobě karty na konkrétní kurz; e) počet účastníků kurzu; f) doba trvání kurzu

memrise Home Courses Groups

Courses > Languages > European > English

Learn English Grammar

An innovative way to learn the English Grammar online for free. Learn Modal & Phrasal Verbs, Collocations & Prepositions; Tenses, Conjugation & Moods; Sentences, Word Order & Expressions; Nouns, Adjectives & Adverbs; Parts of Speech, Conjunctive & Clauses through this very simple course. Tapping & Multiple Choice. Thanks to Mem creators, Contributors & Users. Wiki: Memrise-users.wikia.com/wiki/EasyAcademy

Created by EasyAcademy

Share Tweet

(a)

(b) Start learning

Levels (482) Difficult words **(f)**

(c)

(d) English Groups

(e) Plural Nouns: Regular: Practice

Leaderboard	
Week Month All Time	
1. bilbedek	452,546
2. Christian_be...	178,166
3. erikad	172,926
4. mistB4	167,655
5. Ira_Dashkev...	161,001
6. iiiiss2001	139,833
7. thamiresubi...	133,766
8. romzez	121,185
9. stream_nine...	113,937
501. rapidship	0

More

Obr. 4.4 Stránka kurzu na Memrise

a) popis kurzu; b) příkaz k zahájení učení („Start learning“); c) výpis úrovní kurzu v podobě odkazů-karet; d) úroveň s informacemi; e) úroveň s kartičkami a ukázka, jak vypadá taková úroveň, pokud se uživatel naučí část kartiček dané úrovně (vlevo dole) nebo celou úroveň (vpravo dole); f) zobrazení obtížných slov

memrise Home Courses Groups

Create a Course

(a) Name

Naming your course well will help other learners find it.

(b) Teaching

(c) For speakers

Tags

Description

(d) Keep the description of the course in the language of what the learners speak.

Short description

Create Course

Add Column

Name

An informative, short name helps learners understand what they are being tested on.

Type Text
 Audio
 Images

As attribute?

Attributes are for non-tested information that typically applies to many words - for example, Part of Speech which may be Noun, Verb, etc. Attributes appear as **labels** and can provide extra information in tests.

After adding this column, you can customise its display and testing options by clicking its label.

Cancel Add

(e)

memrise Home Courses Groups

Botanická zahrada Created by rapidship

Editing Levels (14) Databases Contributors Details Back to Course

Rostliny

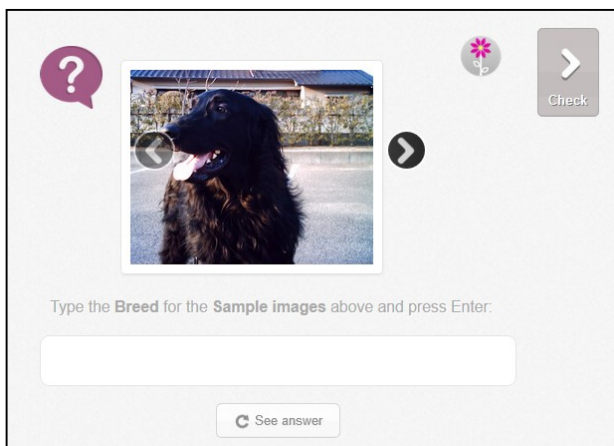
Search... + Add Column + Bulk Add 15

Vědecké jméno	Rostlina	Čeleď	Český název	Region
Grevillea robusta	<input type="text" value="Upload"/> 4 Images	Proteaceae - proteovité	grevilea mohutná	Austrálie
Brachychiton populneus	<input type="text" value="Upload"/> 4 Images	Malvaceae - slézovité	brachychiton topolovitý	Austrálie
Kalanchoe beharensis	<input type="text" value="Upload"/> 4 Images	Crassulaceae - tlusticovité	-	Madagaskar
Pachypodium lamerei	<input type="text" value="Upload"/> 4 Images	Apocynaceae - toješťovité	-	Madagaskar
Adansonia grandidieri	<input type="text" value="Upload"/> 4 Images	Malvaceae - slézovité	baobab Grandidierův	Madagaskar
Adansonia rubrostipa	<input type="text" value="Upload"/> 5 Images	Malvaceae - slézovité	-	Madagaskar

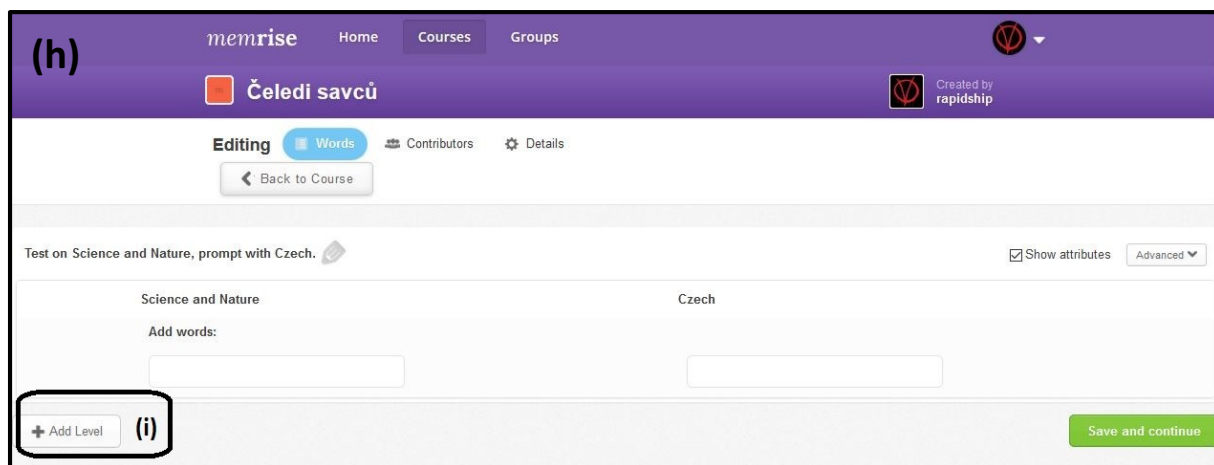
(f)

Obr. 4.5 Tvorba kurzu na Memrise – část 1

a) pojmenování kurzu; b) volba kategorie a příslušné výchozí databáze; c) volba jazyka vyučování (jazyk, ve kterém jsou pokládány otázky a uváděny doplňující informace); d) popis kurzu; e) dialogové okno – nastavení nového sloupce; f) výřez obrazovky se stránkou pro nastavení databáze (sloupec s obrázky je zvýrazněn)

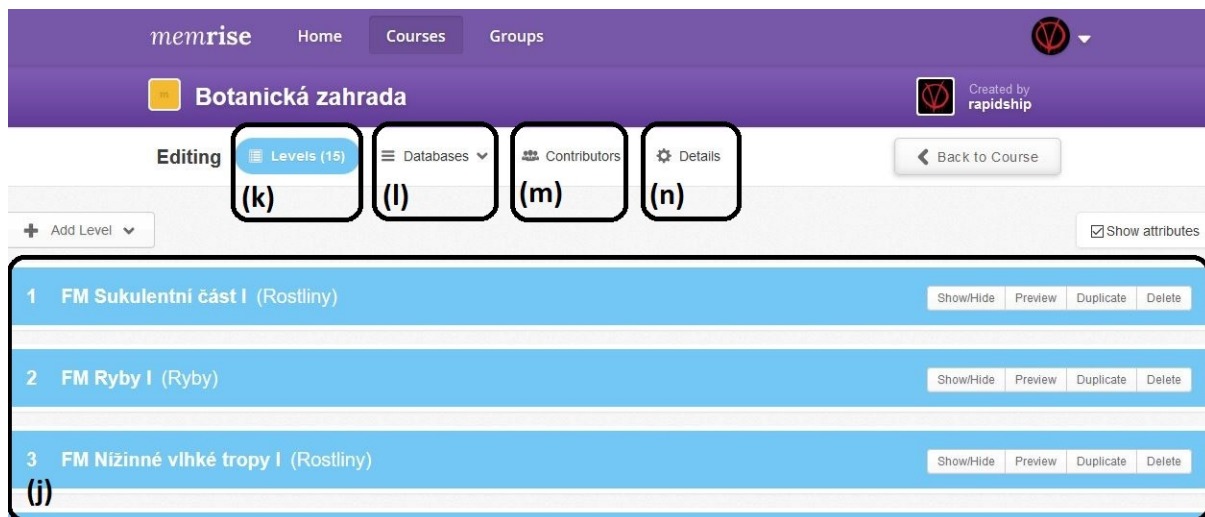


(g)



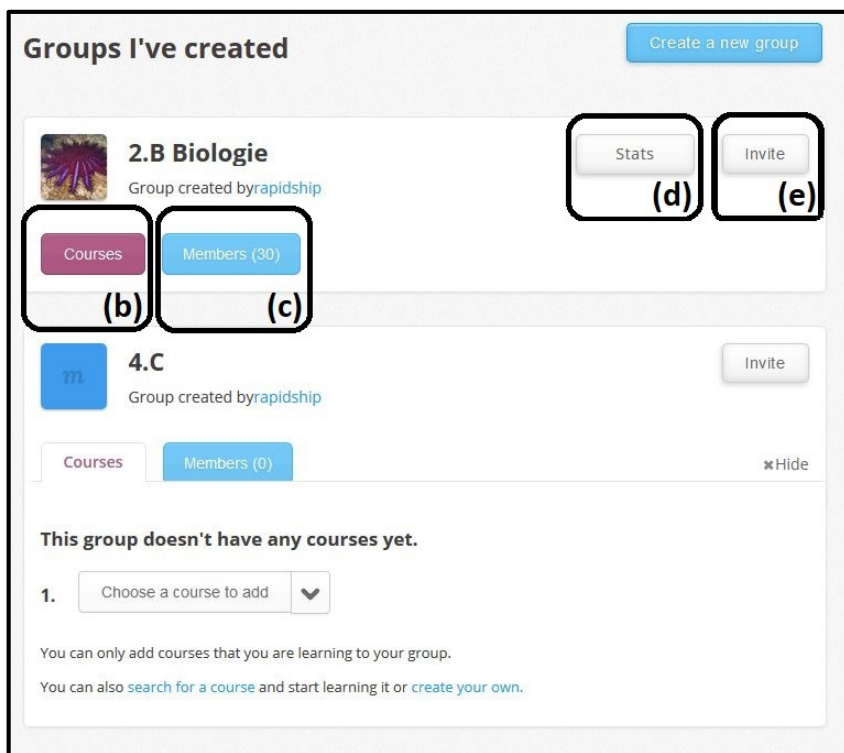
(h)

+ Add Level (i)

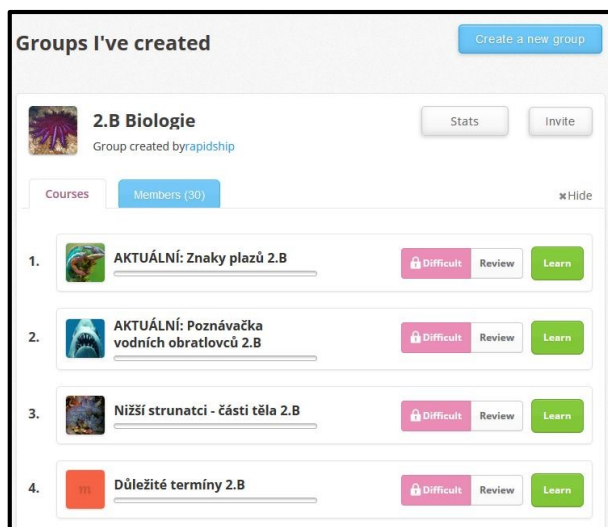


Obr. 4.5 Tvorba kurzu na Memrise – část 2

g) Skupina obrázků jako otázka během fáze zkoušení; h) Náhled stránky čerstvě založeného kurzu – jediná úroveň je shodná s databází, na základě které je vytvářena; i) tlačítko „+ Add Level“ pro přidání další úrovně do kurzu; j) výpis úrovní kurzu; k) práce s úrovněmi kurzu; l) práce s databázemi kurzu; m) správa přispěvatelů – spolutvůrců kurzu; n) základní nastavení kurzu



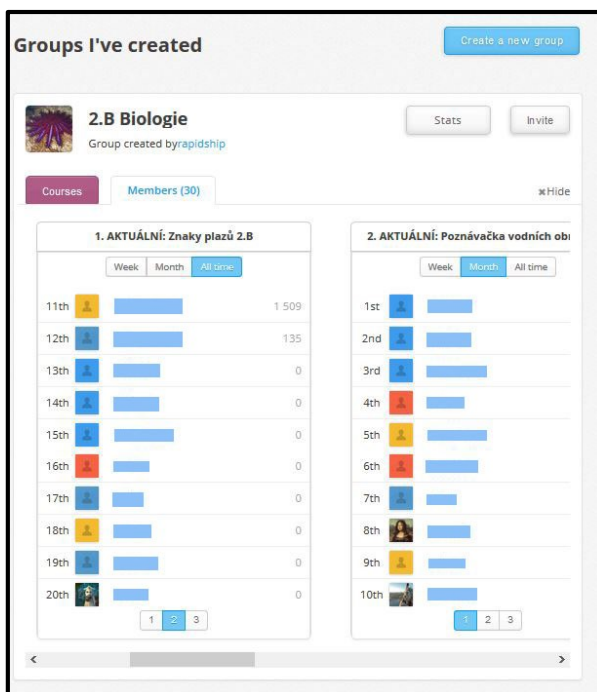
(a)



(f)

Obr. 4.6 Správa skupin na Memrise

- a) přehled vytvořených skupin;
- b) tlačítko „Courses“ vedoucí na stránku s výpisem kurzů zadaných pro danou skupinu (f);
- c) tlačítko „Members“ vedoucí na stránku s výpisem členů skupiny (g);
- d) tlačítko „Stats“ vedoucí na stránku s podrobnou statistikou skupiny (h)
- e) tlačítko „Invite“ pro zařazení dalších členů do skupiny (g)
- f) výpis kurzů zadaných dané skupině;



(g)

- g) Výpis členů dané skupiny – členové jsou uvedeni v rámci jednotlivých kurzů, které skupina plní;
Na další stránce:
- h) Statistika – v rozbalovací liště zvolíme kurz, který nás zajímá a můžeme sledovat, jak jej členové skupiny plní

Learning Stats
2.B Biologie

Poznávkačka prosinec 2.B

AKTUÁLNÍ: Znaky plazů 2.B
 AKTUÁLNÍ: Poznávkačka vodních obratlovců 2.B
 Nižší strunatci - části těla 2.B
 Důležité termíny 2.B
 Poznávkačka prosinec 2.B

Stats

Students	Study time (In the last 30 days)	Words learned	Words healthy in LTM	Difficult Words	Course progress	Points (In the last 30 days)
	0m	0	0	0	0%	0
	0m	61	0	9	100%	0

Obr. 4.6h

h) Statistika – v rozbalovací liště zvolíme kurz, který nás zajímá a můžeme sledovat, jak jej členové skupiny plní

memrise Home Courses Groups Go Pro

Botanická zahrada Created by rapidship

Editing Levels (6) Databases Contributors Details Back to Course

Contributors

Adding a contributor grants them full edit access on this course (except only the creator may delete the course). Contributors can also add/remove other contributors.

(a)

Groups I've created

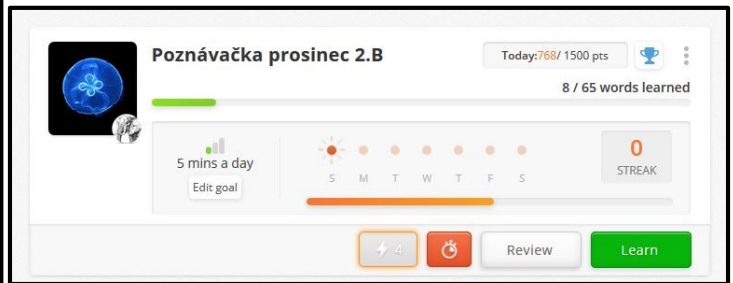
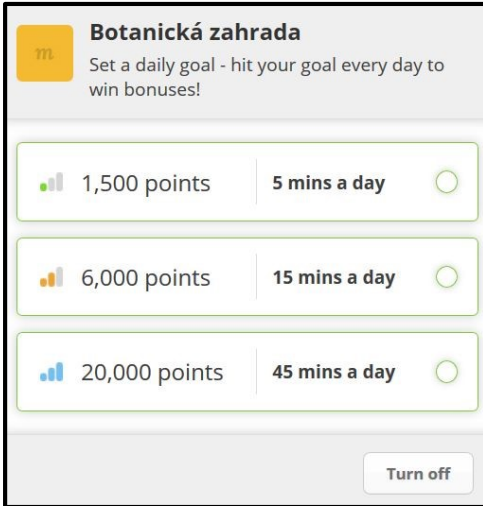
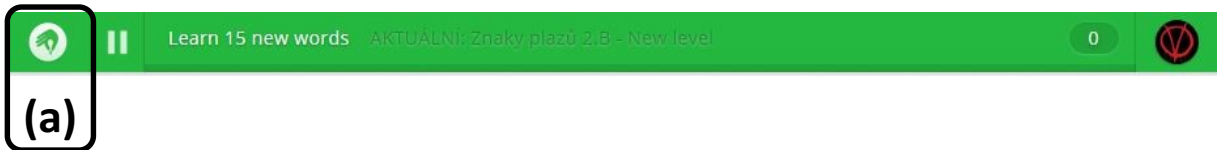
Group:

I use this group for: Teaching my students Learning with my friends

(b)

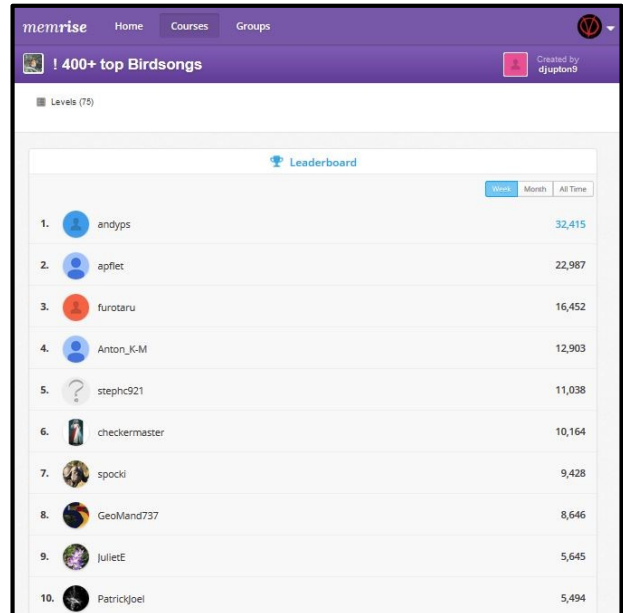
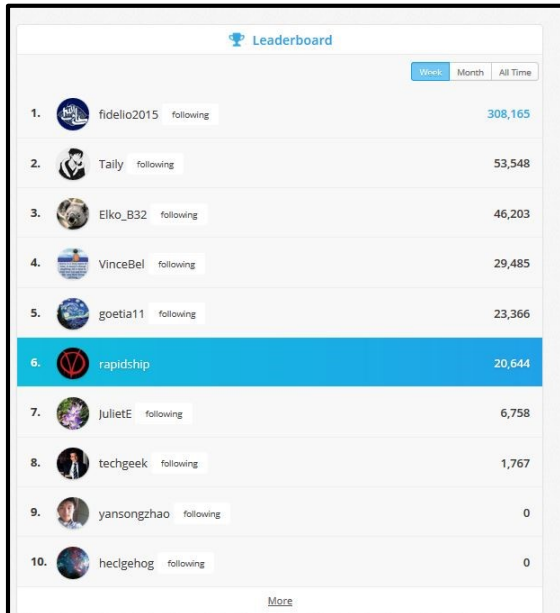
Obr. 4.7 Možnosti spolupráce na Memrise

a) jmenování dalších uživatelů spoluvůdci – přispěvateli kurzu; b) tvorba skupiny, kterou spolu-spravují všichni její členové



(c)

(d)

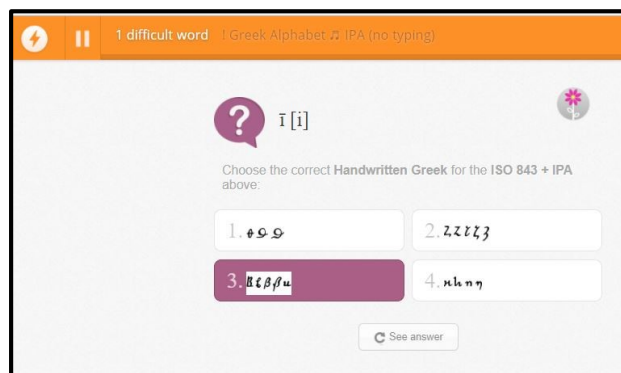
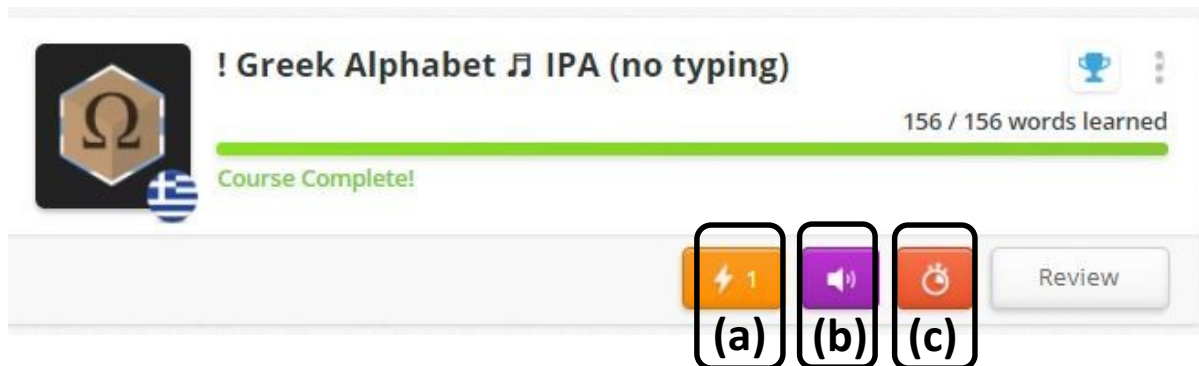


(e)

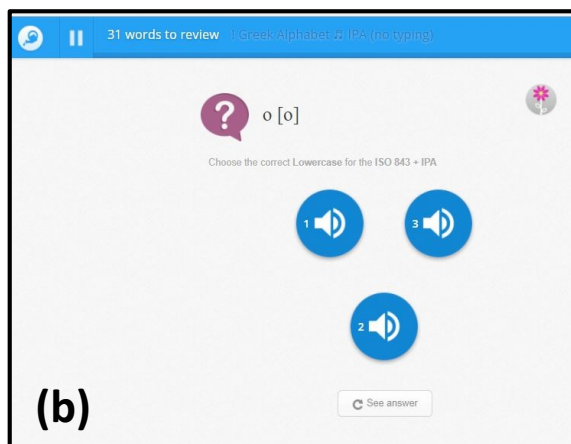
(f)

Obr. 4.8 Přehled motivačních prvků na Memrise

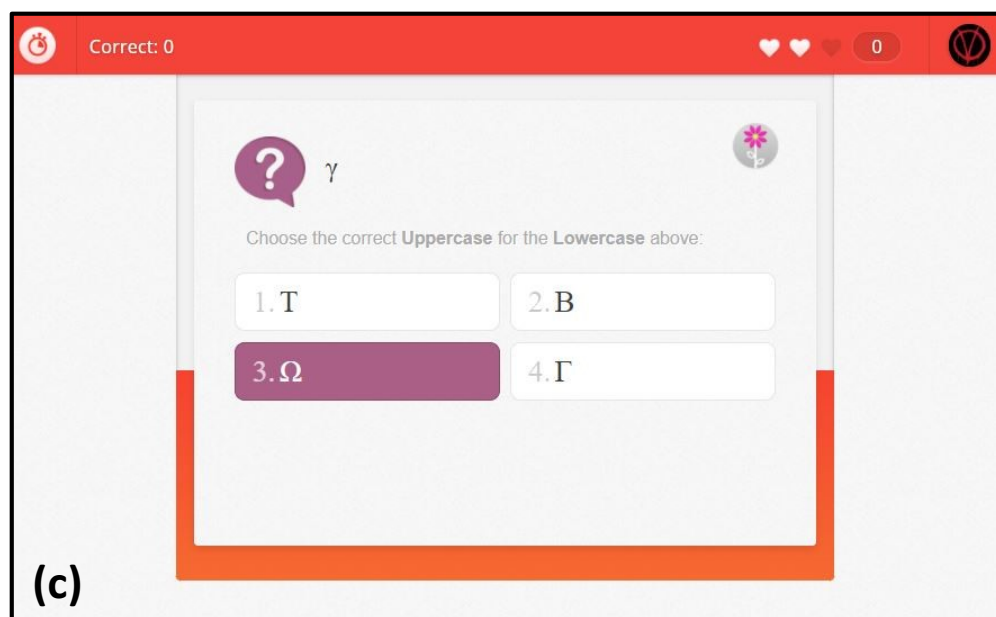
a) ikona sázení na hlavní liště během fáze učení; b) ikona zalévání na hlavní liště během fáze opakování; c) okno pro volbu předsevzetí; d) nabíhající oranžová lišta ukazuje uživateli, jak daleko je na cestě ke splnění předsevzetí v daný den; e) žebříček uživatelů – souhrnné skóre uživatelových Mempals; f) žebříček uživatelů – skóre v rámci jednoho kurzu;



(a)



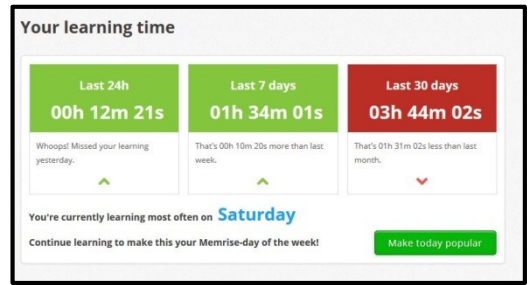
(b)



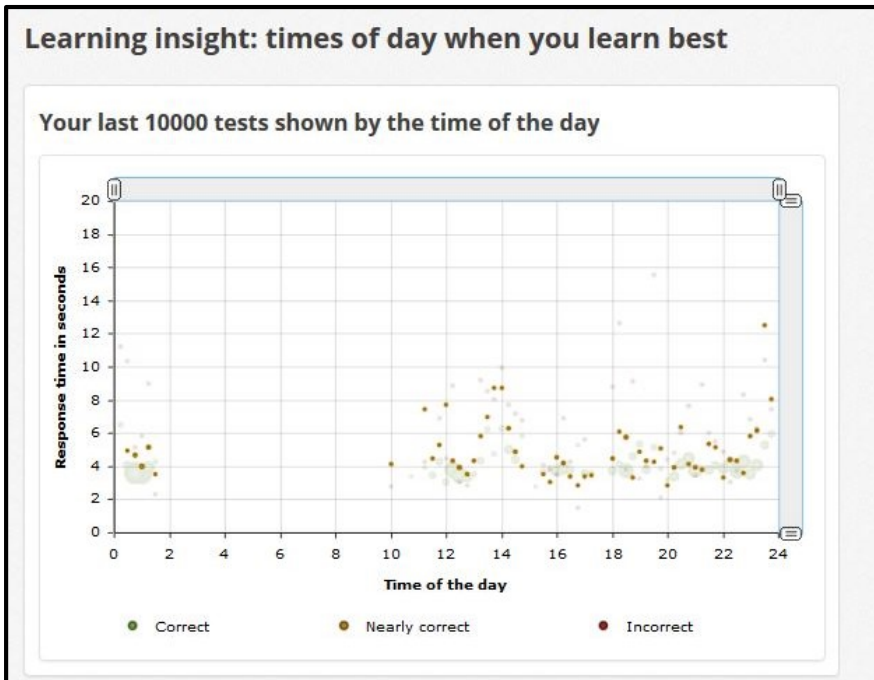
(c)

Obr. 4.9 Další možnosti opakování v Pro verzi Memrise

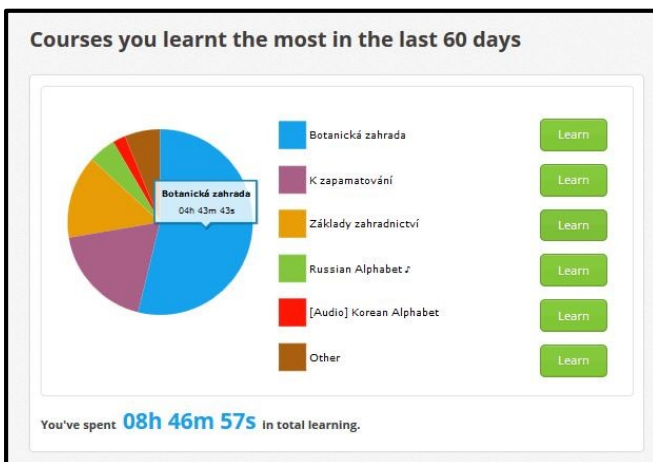
Na kartě kurzu (obrázek zcela nahoře) najdeme tři tlačítka, která vedou k funkcím Pro verze – ukázány na třech výřezech obrazovky (tlačítko a příslušný výřez obrazovky je vždy označen stejným písmenem). a) procvičování obtížných slov; b) opakování na základě zvuku; c) rychlé opakování – „Speed review“ – povšimneme si srdíček vpravo nahoře znázorňujících uživatelovy „životy“ (kolika chyb se může dopustit) a mizejícího oranžového rámce po stranách otázky, který ukazuje, kolik hráči zbývá do vypršení časového limitu pro zadání odpovědi



(b)



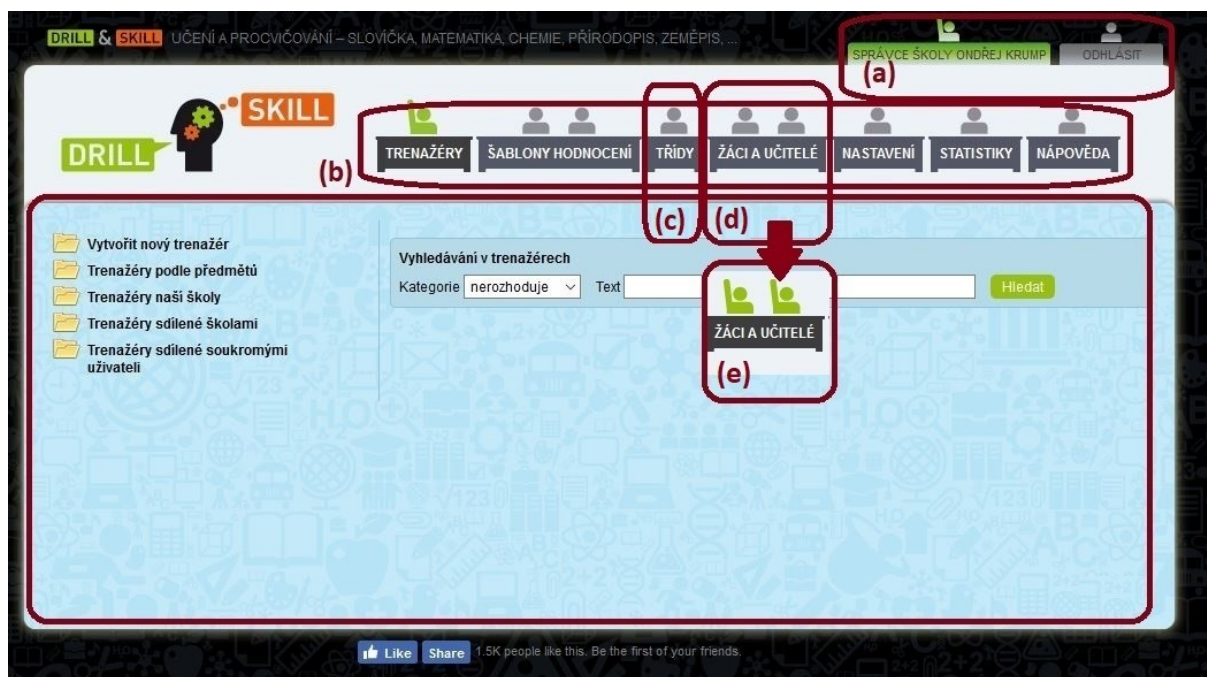
(c)



(d)

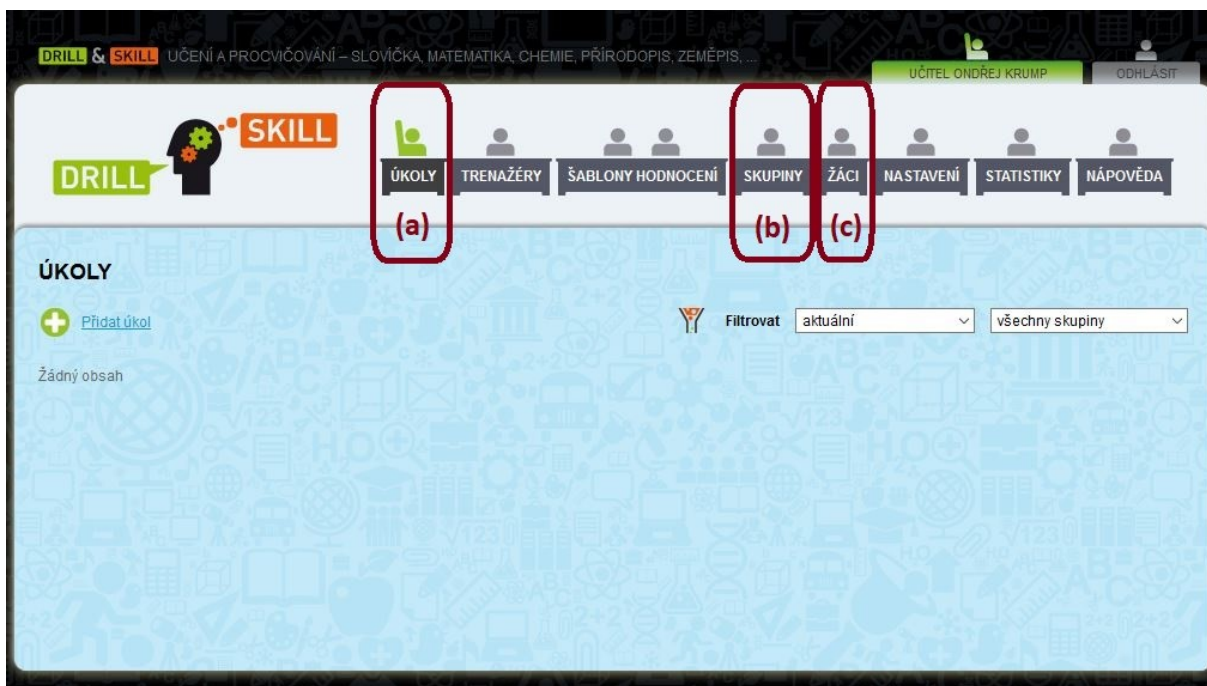
Obr. 4.10 Statistika v Pro verzi Memrise

- učení v posledním roce;
- čas strávený učením v posledních 24 hodinách, 7 a 30 dnech;
- graf znázorňující. V kterých časech se uživatel nejvíce učí (čas dne je vyneseno na ose x, na ose y je průměrný čas odpovědi na otázku a konečně barvu puntíky vyznačuje správnost odpovědi);
- Kruhový diagram znázorňující podíl času věnovaný jednotlivým kurzům z celkového času stráveného učením a opakováním na Memrise



Obr. 4.11 Úvodní rozhraní Drill and Skill z pohledu správce

a) přihlašovací jméno a funkce přihlášeného uživatele, tlačítko odhlásit; b) hlavní nabídka Drill and Skill z pohledu správce; c) položka nabídky „Třídy“ – vede na stránku, kde správce založí skupiny odpovídající jednotlivým třídám; d) „Žáci a učitelé“ – vede na stránku „Žáci a učitelé“ (Obr. 4.12); e) po kliknutí na položku nabídky obrázek školáka zezelená a školák zvedne ruku



Obr. 4.12 Hlavní nabídka Drill and Skill z pohledu učitele

a) specifická funkce učitelského účtu pro zadávání úkolů žákům/studentům; b) pod položkou „Skupiny“ se nachází seznam tříd, dále zde může učitel přidávat žáky do vlastních skupin; c) přehled žáků v jednotlivých třídách

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

SPRÁVCE ŠKOLY ONDŘEJ KRUMP ODHÁSIT

DRILL SKILL

TRENAŽÉRY ŠABLONY HODNOCENÍ TŘIDY ŽÁCI A UČITELÉ NASTAVENÍ STATISTIKY NÁPOVĚDA

ŽÁCI A UČITELÉ

(b) Přidat **(f)** Importovat z Excelu Procházet... Soubor nevybrán. Importovat ze souboru **(h)** Filtrovat všechny skupiny OK

Přijmení a jméno Role Přihlašovací jméno E-mail **(g)** Název skupiny Poslední přihlášení **(d)** **(e)**

Přijmení a jméno	Role	Přihlašovací jméno	E-mail	Název skupiny	Poslední přihlášení		
	Učitel				02. 05. 2017 – 13:42		
	Žák				24. 01. 2017 – 08:58		
	Žák						
	Žák				25. 02. 2017 – 13:58		
	Žák				28. 02. 2017 – 21:40		
	Žák						
	Žák				25. 02. 2017 – 15:55		
	Žák				28. 03. 2017 – 16:20		
	Žák						
(a)	Žák				29. 03. 2017 – 21:20		

NOVÝ UŽIVATEL

Přihlašovací jméno *

E-mail poslat zároveň zprávu na e-mail

Příjmení *

Jméno *

Role *

Třída

ZMĚNA HESLA (POKUD NEHCETE MĚNIT HESLO, NEVYPLŇUJTE)

Heslo Ukázat heslo

Potvrdit heslo

(c)

Obr. 4.13 Funkce správce na stránce „Žáci a učitelé“ v Drill and Skill (obrázek na předchozí straně)
 a) seznam všech uživatelů spadajících pod školu, jejíž účty správce spravuje; b) přidání nového účtu; c) u nového účtu správce rozhoduje, zda to bude účet učitele nebo žáka/studenta, u žáka/studenta pak ještě jeho zařazení do jedné z dříve vytvořených tříd (vyznačeno rámečkem); d) účty lze dodatečně upravovat kliknutím na ikonu tužky; e) mazání účtů; f) import uživatelů z tabulky Excel; g) pomocí šipek vedle názvu údaje lze uživatele seřadit podle hodnoty tohoto údaje; h) pro vyhledání konkrétního uživatele může správce využít také filtry, případně zadat jeho jméno do vyhledávacího pole

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVIČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

UČITEL ONDŘEJ KRUMP OHLÁŠIT

DRILL SKILL

ÚKOLY TRENAŽÉRY ŠABLONY HODNOCENÍ SKUPINY ŽÁCI NASTAVENÍ STATISTIKY NÁPOVĚDA

Vytvořit nový trénažer (b)

Moje trénažery (a)

Trenažery podle předmětů

Trenažery naší školy

Trenažery sdílené školami

Trenažery sdílené soukromými uživateli

Vyhledávání v trénažerech

Kategorie nerozhoduje Text Hledat

VÝPIS TRENAŽERŮ

Vytvořit nový trénažer

Trenažer (c)

A × B + C (sčítání, odčítání, násobikla, druhé mocniny, ...)

DOPLŇOVÁNÍ - iy, mně/mě apod.

PŘEVODY JEDNOTEK - metry na centimetry apod.

ŘAZENÍ - podle abecedy, velikosti, chronologicky apod.

TEXT K OBRÁZKU - slepé mapy, poznávačky rostlin apod.

TEXT K TEXTU - slovička, chemické prvky apod.

VLASTNÍ DISTRAKTORY – libovolný počet správných a špatných odpovědí

(d)

Trenažer

KLONOVAT TRENAŽER

Trenažer TRAKTORY – libovolný počet správných a špatných odpovědí (f)

Název složky

Moje trénažery (g)

Moje trénažery (e)

– Hokusy Pokusy

– Pro 2.B

VLASTNÍ DISTRAKTORY – libovolný počet správných a špatných odpovědí

Obr. 4.14 Tvorba trénažeru – volba šablony trénažeru v Drill and Skill

a) seznam složek s již vytvořenými trénažery; b) odkaz na vytvoření vlastního trénažeru; c) nabídka šablon pro tvorbu trénažerů; d) tlačítko „+“ otevírá dialogové okno pro klonování trénažeru; e) Dialogové okno „Klonovat trénažer“; f) přejmenování trénažeru; g) umístění trénažeru do vlastní složky

Otázka byla uložena

SLADKOVODNÍ RYBY

Editace parametrů

Trenažér * Sladkovodní ryby

Status * Pouze pro moji potřebu (d)

Počet úloh * (c)

Společný text


Rozhraní odpovědi * právě jedna správně libovolný počet správně

Uložit Zavřít

Procházet... Soubor nevybrán. Importovat ze souboru [Šablona tabulky v Excelu](#)

+ Přidat otázku - Smazat všechny otázky

Otázka

 O jaký druh ryby se jedná? (a)

Uložit Zavřít (b)

Obr. 4.15 Stránka pro tvorbu trenažéru v Drill and Skill

a) Správa úloh v trenažéru; b) uložení rozdělané práce na trenažéru; c) nastavení počtu otázek v rámci jednoho procvičování; d) rozbalovací nabídka „status“ umožňující nastavit sdílení trenažéru; e) nastavení časového omezení

TŘÍDY DRUHOÚSTÝCH ŽIVOČICHŮ

Editace parametrů

Trenažér * Třídy druhoústých živočichů

Status * Pouze pro moji potřebu

Počet úloh * 3

Společný text

Rozhraní odpovědi * zápis odpovědi




Oddělovač synonym ,

Virtuální klávesnice * bez klávesnice

Uložit Zavřít

+ Přidat otázku - Smazat všechny otázky

Obrázek Text otázky Odpověď

	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	hvězdice	 
---	--	----------	---

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

DRILL **SKILL**

Třidy druhoústých živočichů

Úloha 1/3

Strávený čas: 9 s. Počet správných odpovědí: 0 z 0 (f)

Časový limit: 15 s. ZAČÍT ZNOVU UKONČIT

POTVRDIT **NECHAT SE PODDAT**

Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (píše malými písmeny)

Obr. 4.15 Stránka pro tvorbu trenážeru v Drill and Skill - pokračování
f) časový limit se zobrazuje žákovi/studentovi během procvičování

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

DRILL **SKILL**

ÚČELŇ ONDŘEJ KRUMP ODHLÁSIT

ÚKOLY TRENÁŽERY ŠABLONY HODNOCENÍ SKUPINY ŽÁCI NASTAVENÍ STATISTIKY NÁPOVĚDA

ÚKOLY

Přidat úkol (a)

Filtrovat: aktuální všechny skupiny

Trenažér	Komu byl úkol zadán	Do kdy	
TEXT K OBRÁZKU - slepé mapy, poznávačky rostlin apod.	1.B	19. 11. 2017	🔍 ✂️ ✖️ ▶️
Anatomie Hvězdice (Ostnokožci)	Jeroným Pražský, Vlášský Tadeáš	19. 11. 2017	🔍 ✂️ ✖️ ▶️

Obr. 4.16 Zadávání úkolů v Drill and Skill - část 1

a) Tlačítko "Přidat úkol" na stránce „Úkoly“ přístupné z hlavní nabídky učitele;
Pokračování na další stránce.

NASTAVTE PARAMETRY ÚKOLU

Trenažér * Anatomie Hvězdice (Ostnokožci)
 Kdy byl úkol zadán 29. 10. 2017

Do kdy * (b)

Procentní režim (c)

Sablona hodnocení * (d)

Kolik známek započítávat * (e)

Status

VYBERTE SKUPINY, KTERÝM CHCETE ÚKOL ZADAT (f)

Název skupiny

VYBERTE JEDNOTLIVÉ ŽÁKY, KTERÝM CHCETE ÚKOL ZADAT (g)

[Přidat](#)

Nebyli nalezeni žádní uživatelé.

Obr. 4.16 Zadávání úkolů v Drill and Skill - část 2

b) zadání termínu odevzdání úkolu; c) volba procentního režimu (znenapřístupní nabídku (d)); d) rozbalovací nabídka pro volbu šablony hodnocení (přístupná, není-li zaškrtnut procentní režim); e) nastavení množství započítávaných známek; f) volba tříd, kterým bude úkol zadán; g) volba jednotlivců, kterým bude úkol zadán

ÚKOLY

TRENAŽÉRY

ŠABLONY HODNOCENÍ

SKUPINY

ŽÁCI

NASTAVENÍ

STATISTIKY

NÁPOVĚDA

ŠABLONY HODNOCENÍ

[Přidat šablonu hodnocení](#)

Název šablony

Hodnocení pro pokročilé	
Mírné výchozí hodnocení 1 až 5	
Mírné výchozí slovní hodnocení	
Přísné výchozí hodnocení 1 až 5	
Přísné výchozí slovní hodnocení	

Obr. 4.17 Stránka s nastavením šablon hodnocení

Zadání bylo uloženo

ÚKOLY

[Přidat úkol](#) Filtrovat: aktuální | všechny skupiny

Trenažér	Komu byl úkol zadán	Do kdy	
Třídy druhoústých živočichů	1.B	05. 11. 2017	
Anatomie Hvězdice (Ostnokožci)		05. 11. 2017	

(a)

PARAMETRY ÚKOLU

[Zavřít](#)

Trenažér: Třídy druhoústých živočichů
 Kdy byl úkol zadán: 29. 10. 2017
 Do kdy: 5. 11. 2017
 Šablona hodnocení: [Přísné výchozí slovní hodnocení](#)
 Kolik známek započítávat: 3
 Status: Zobrazovat žákům

1.B

Příjmení a jméno	Nejlepší výsledky	
Krump Ondřej	?, ?, ?	
Vlánský Tadeáš	?, ?, ?	

JEDNOTLIVÍ ŽÁCI
 Nebyli nalezeni žádní uživatelé.

(b)

Obr. 4.18 Stránka „Úkoly“ se zadanými úkoly

a) Odkaz pod ikonou lupy vede k detailnějším informacím o daném úkolu; b) detailnější informace o úkolu včetně přehledu plnění úkoly jednotlivými žáky/studenty

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ... ŽÁK PRAŽSKÝ JERONÝM ODHLÁSIT

DRILL SKILL

ÚKOLY TRENAŽÉRY NASTAVENÍ NÁPOVĚDA

(a)

ÚKOLY

Filtrovat: aktuální

Trenažér	Do kdy	Kdo úkol zadal	Nejlepší výsledky
Třídy druhouštých živočichů	05. 11. 2017	Ondřej Krump	?, ?, ?
Primárně vodní obratlovci - zařazení do skupin	05. 11. 2017	Ondřej Krump	?, ?, ?

To se mi líbí Sdílet 1,5 tis. lidem se tohle líbí. Zaregistrujte se a prohlédněte si, co se vašim přátelům líbí.

© Edufor Services s. r. o. – info@edufor.cz – [Nápověda](#) – [Obchodní podmínky](#)

VÝPIS TRENAŽÉRŮ
Vytvořit nový trenažér

REGISTRACE SOUKROMÉHO UŽIVATELE

Používáte žákovský účet v rámci školy – pro využití funkce, na kterou jste klikli(a), je potřeba založit účet soukromého uživatele.

Proč žákovský účet nestačí
Když se škola rozhodne zrušit Váš žákovský účet, přijdete o všechny vytvořené trenažéry a výsledky. Naproti tomu Váš nově založený účet soukromého uživatele je jen Váš a můžete ho používat zcela nezávisle na škole.

Založit nyní soukromý účet?

OK Storno

To se mi líbí Sdílet 1,5 tis. lidem se tohle líbí. Zaregistrujte se a prohlédněte si, co se vašim přátelům líbí.

© Edufor Services s. r. o. – info@edufor.cz – [Nápověda](#) – [Obchodní podmínky](#)

(d)

Obr. 4.19 Drill and Skill z pohledu žáka/studenta

a) Výpis zadaných úkolů; b) odkaz na seznam trenažérů; c) nastavení s možností změny hesla; d) výzva k založení soukromého účtu

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

ŽÁK PRAŽSKÝ JERONÝM ODHĚLÁŠT

DRILL **SKILL** Třidy druhoustých živočichů

Úloha 1/11 (a)

Počet správných odpovědí: 0 z 0

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT



(b)

POTVRDIT NECHÁT SE PODDAT

Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (píšte malými písmeny)

To se mi líbí Sdílet 1,5 tis. lidem se tohle líbí. Zaregistrujte se a prohlédněte si, co se vašim přátelům líbí.

© Edufor Services s. r. o. – info@edufor.cz – Nápověda – Obchodní podmínky

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...


ŽÁK PRAŽSKÝ JERONÝM ODHĚLÁŠT

DRILL **SKILL** Primárně vodní obratlovci - zařazení do skupin

Úloha 2/19

Počet správných odpovědí: 0 z 1

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT



(c)

- Bezčelistnatci
- Nozdratí - dvojdyšní
- Paprskoploutví
- Paryby
- Nozdratí - lalokoploutví

(d) POTVRDIT (e) NECHÁT SE PODDAT

Do které skupiny patří organismus na obrázku?

Like Share 1.5K people like this. Be the first of your friends.

© Edufor Services s. r. o. – info@edufor.cz – Nápověda – Obchodní podmínky

Obr. 4.20 Procvičování v Drill and Skill – část 1

a) Pořadí aktuální úlohy z celkového počtu úloh; b) rámeček na zadání odpovědi; c) výběr z možnosti odpovědi; d) tlačítko „Potvrdit“; e) tlačítko „Nechat se podat“;

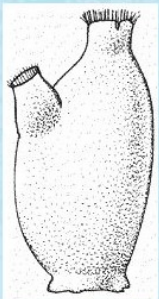
DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ... ŽÁK PRAŽSKÝ JERONÝM ODHĚLÁST

DRILL **SKILL** Třída druhoústých živočichů Úloha 1/11

Počet správných odpovědí: 0 z 0

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT

si



POTVRDIT NECHAT SE PODDAT

Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (píše malými písmeny)


Opište správnou odpověď: sumka (f)

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ... ŽÁK PRAŽSKÝ JERONÝM ODHĚLÁST

DRILL **SKILL** Primárně vodní obratlovci - zařazení do skupin Úloha 2/19

Počet správných odpovědí: 0 z 1 (h)

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT



Bezčelistnatci
 Nozdratí - dvojdyšní
 Paprskoploutví
 Paryby (g)
 Nozdratí - lalokoploutví

POTVRDIT NECHAT SE PODDAT

Do které skupiny patří organismus na obrázku?

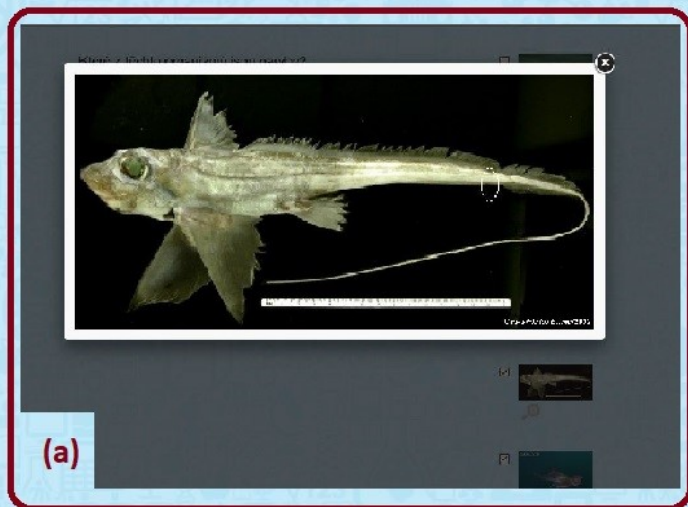
Like Share 1.5K people like this. Be the first of your friends.

© Edufor Services s. r. o. – info@edufor.cz – Nápověda – Obchodní podmínky

Obr. 4.20 Procvičování v Drill and Skill – část 2

f) Příkaz k opsání správné odpovědi; g) ikonka žárovky vedle správné odpovědi při vybírání odpovědi z možností; h) údaj o počtu úspěšně vyřešených úloh

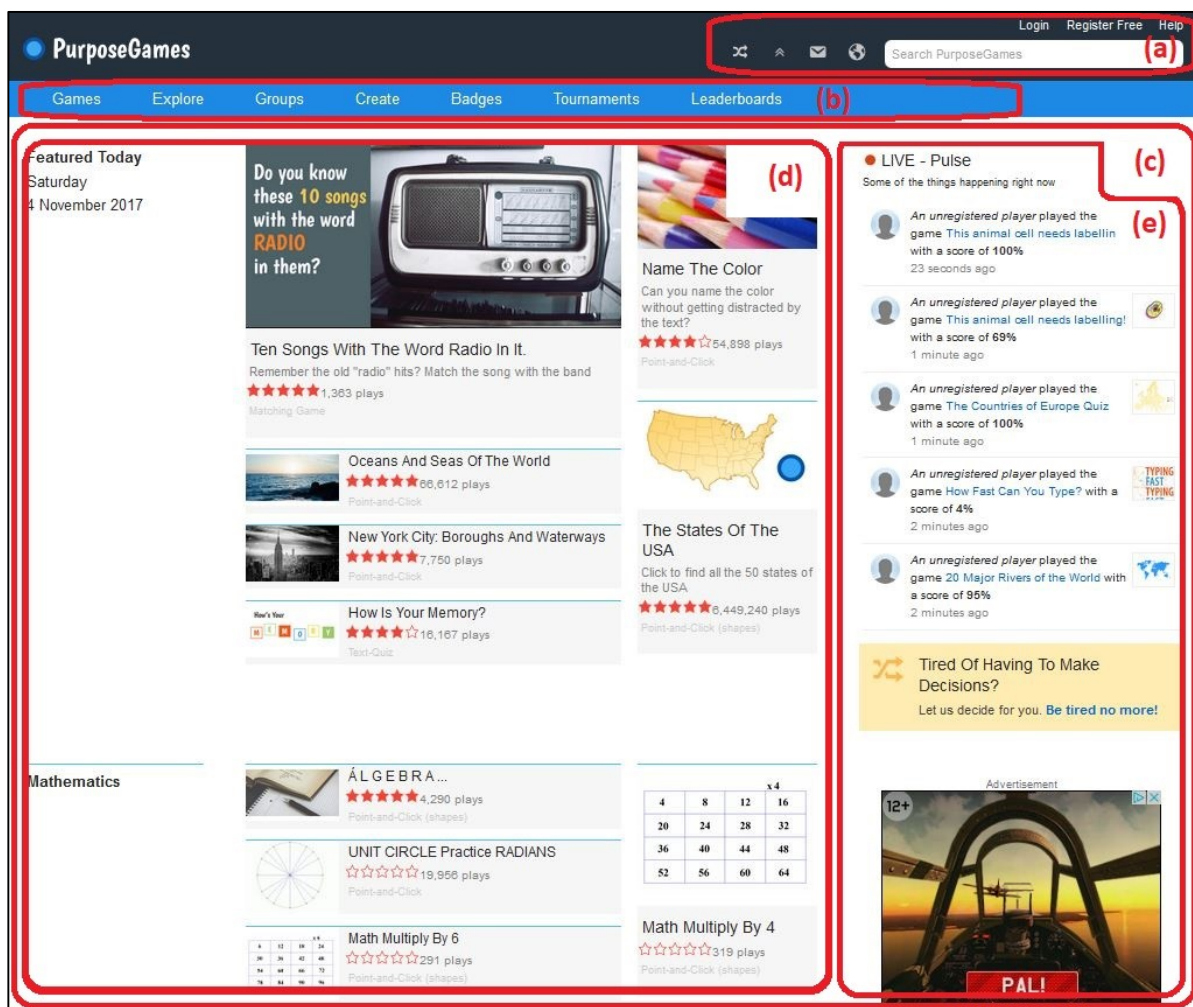
Které z těchto organismů jsou paryby?



(b)

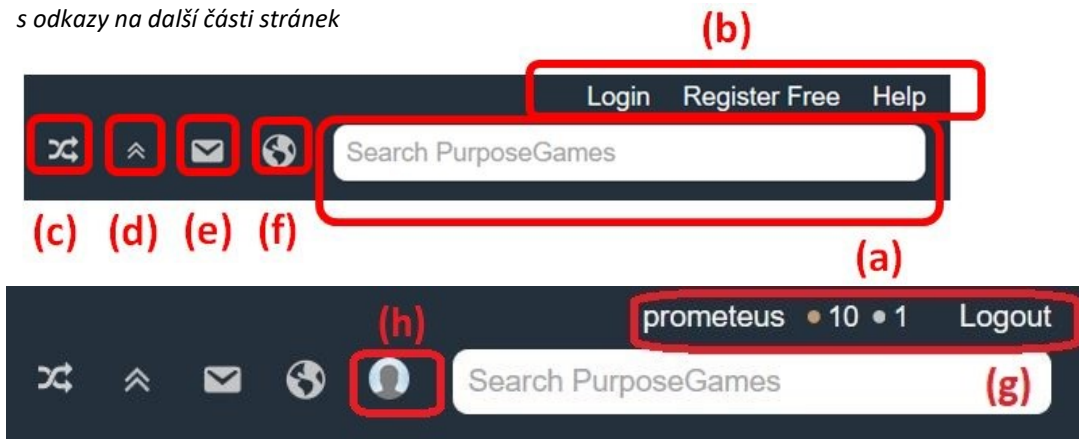
Obr. 4.21 Funkce zvětšení obrázku při procvičování v *Drill and Skill*

a) Zvětšený obrázek; b) obrázky uvedené v seznamu možných odpovědí zvětšíme kliknutím na ikonku lupy pod obrázkem



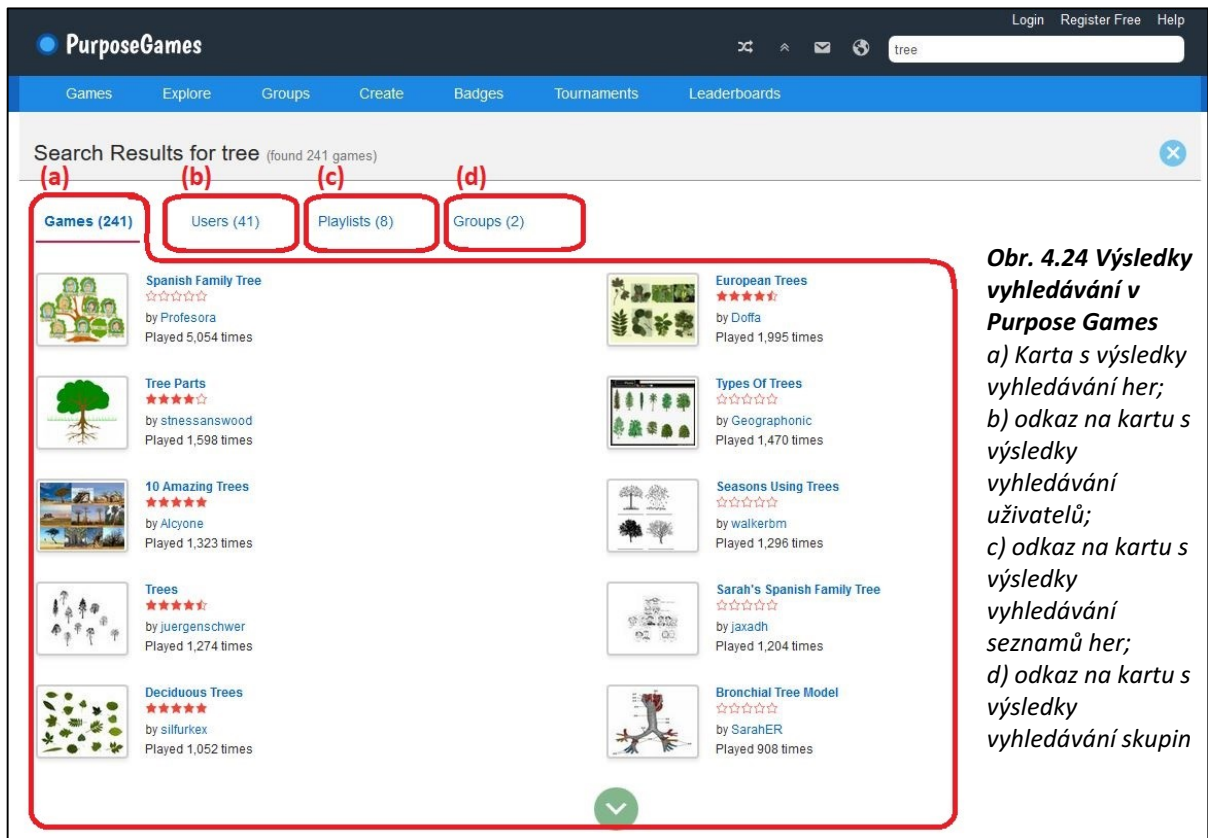
Obr. 4.22 Základní rozhraní platformy Purpose Games

a) Nástrojová nabídka; b) hlavní lišta; c) hlavní pole stránek; d) panel s nabídkou doporučených her; e) sloupec s odkazy na další části stránek

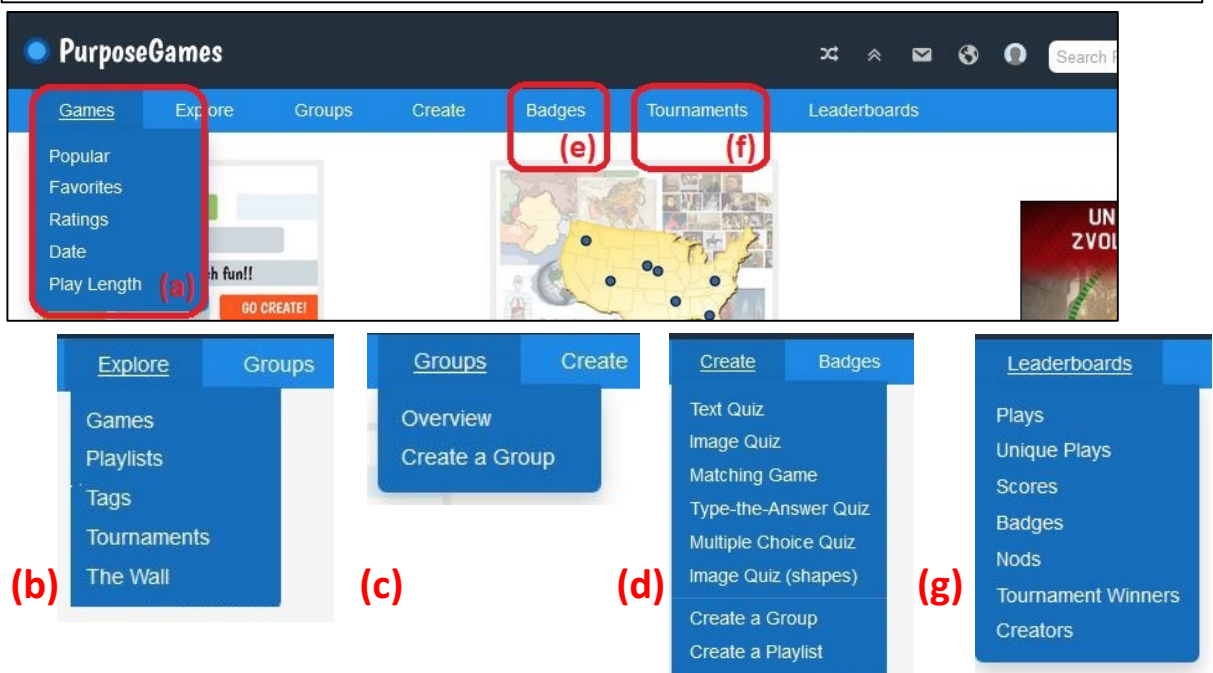


Obr. 4.23 Nástrojová lišta

a) Vyhledávací pole; b) klíčové odkazy – přihlášení, registrace a nápověda; c) náhodná hra; d) fronta her; e) elektronická poštovní schránka; f) odkaz na první položku uživatelské nabídky; g) jméno uživatele, jeho odznaky a odkaz na odhlášení; h) ikonka osoby – odkaz na první položku uživatelské nabídky, po najetí myši navíc zobrazuje nabídku s vybranými odkazy uživatelské nabídky



Obr. 4.24 Výsledky vyhledávání v Purpose Games
 a) Karta s výsledky vyhledávání her;
 b) odkaz na kartu s výsledky vyhledávání uživatelů;
 c) odkaz na kartu s výsledky vyhledávání seznamů her;
 d) odkaz na kartu s výsledky vyhledávání skupin

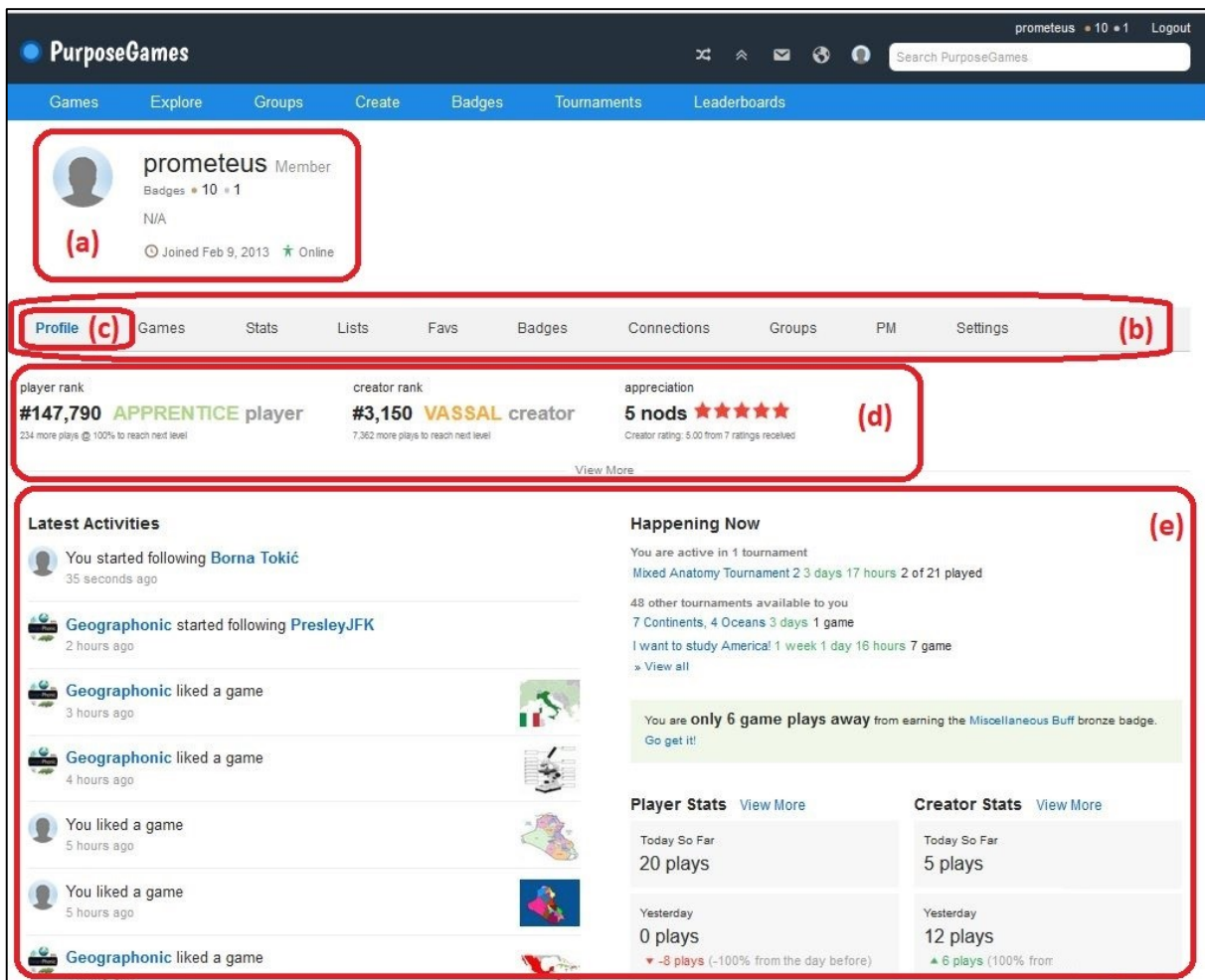


Obr. 4.25 Hlavní nabídka Purpose Games – u příslušných položek jsou ukázána rozbalovací nabídky, které se objeví při najetí kurzorem na položku a setrvání na ní
 a) Položka „Games“ a rozbalovací nabídka; b) položka „Explore“ a rozbalovací nabídka ; c) položka „Groups“ a rozbalovací nabídka; d) položka „Create“ a rozbalovací nabídka; e) položka „Badges“ (njetí myši nevede k rozbalovací nabídce); f) položka „Tournaments“ (njetí myši nevede k rozbalovací nabídce); g) položka „Leaderboards“ a rozbalovací nabídka



Obr. 4.26 Zápatí na webových stránkách Purpose Games

a) Podmínky využívání platformy; b) uživatelská nápověda; c) kontaktní formuláře



Obr. 4.27 Uživatelský účet

a) Profilové foto uživatele a základní informace; b) uživatelská nabídka; c) položka uživatelské nabídky „Profile“; d) shrnutí skóre uživatele (umístění v pořadí hráčů, tvůrců a počet pokývnutí); e) aktivity sledovaných uživatelů, novinky na stránkách a statistiky

Obr. 4.28 Profil jiného uživatele

a) Sledování uživatele; b) příkaz k udělení pokývnutí; c) příkaz k odeslání zprávy

Obr. 4.29 Hraní hry na Purpose Games (na následující straně)

a) Herní pole překryté trojúhelníčkem „play“; b) jméno autora a počet hraní hry; c) přidání hry mezi oblíbené; d) vypínání/zapínání zvuku; e) hodnocení hry;
 Po kliknutí na trojúhelníček play se hrací pole částečně mění.
 f) rámeček s aktuálním úkolem; g) množství zbývajících, správně řešených a chybně řešených úkolů; h) úspěšnost hráče v procentech; i) časomíra; j) rámeček s možnostmi sdílení hry; k) nástěnka pro tvůrce hry; l) seznam tagů hry; m) vybrané další hry téhož autora; n) nejlepší výsledky při hraní dané hry; o) diskuze ke hře

Games » Science

Vejde amniot (plazů a ptáků)

by prometheus More ▾ 21 plays

(c) (d) (e) < 5 votes ☆☆☆☆☆

Remaining Correct Wrong
 9 0 0

Press play! 0% 08:00.0

(a)

PurposeGames prometheus +10 +1 Logout

Games Explore Groups Create Badges Tournaments Leaderboards

Vejde amniot (plazů a ptáků)

Remaining Correct Wrong
 9 0 0

amnion (f) (g) (h) (i) 0% 07:56.3 Quit

(a)

Other also liked

Coeurs de l'Académie

☆☆☆☆☆ 12136,401 plays

Fun-ask-GLA

Label The Eye

☆☆☆☆☆ 102,377 plays

Fun-ask-GLA

Member	Score	Time	Date
1 valesova	100%	0:00 min.	20 Mar '17
4 poldrickova	100%	0:19 / min.	27 Mar '17
5 kvasnickova	100%	0:20 / min.	27 Mar '17

Latest Comments (0) (o)

[View Comments \(0\)](#)

Sharing (j)

Play to view your scores

Add to playlist

Add to tournament

Link to game

Game Statistics

Give a nod to the game author

Creator's Dashboard (k)

- Edit
- Unpublish
- Set to Private
- Reset Scores
- Stats
- Delete

Tags (l)

[badge](#) [arabian](#) [pandora](#) [ivan](#) [veps](#) [amanda](#) [peta](#)
[embryologie](#)

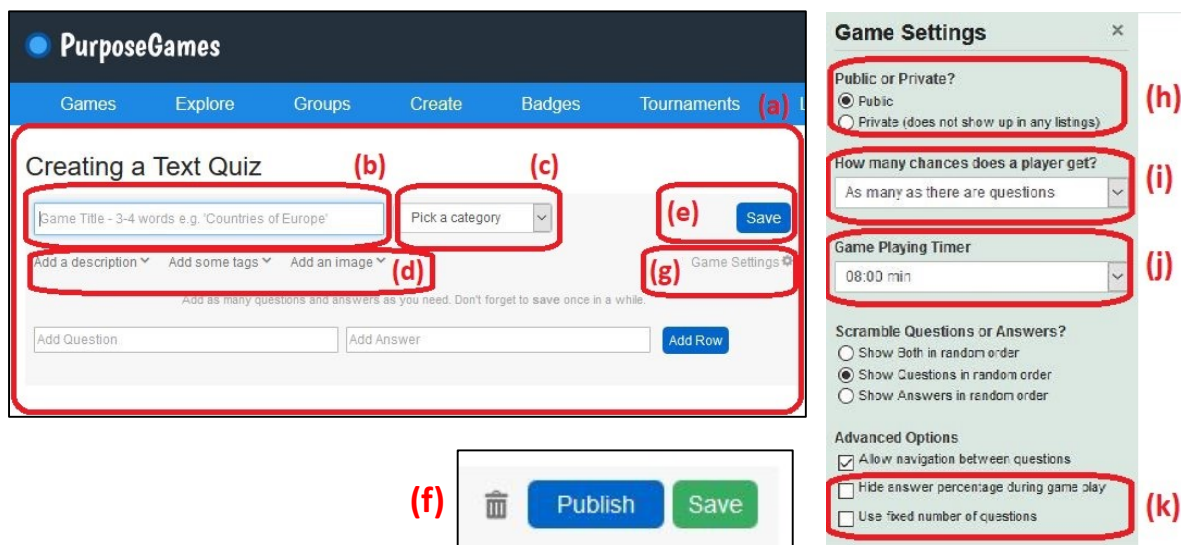
Other games by same author (m)

[Literary Course_16 Embriation, Coll](#) ☆☆☆☆☆
[Anatomie hmyzu](#) ☆☆☆☆☆
[Mouthparts of Blatodea](#) ☆☆☆☆☆
[GDI0CL_04_Lidská kostra](#) ☆☆☆☆☆
[Heratdy Course_09 Divisions of the](#) ☆☆☆☆☆



Obr. 4.30 Tabulka s bodovým výsledkem na konci hry

a) Příklad k opakování hry; b) příkaz k vypnutí tabulky s výsledky; c) údaje o procentu správných odpovědí, celkovém čase a pozici v žebříčku uživatelů, kteří si zahráli danou hru, následuje motivační věta, jejíž znění závisí na pozici uživatele v žebříčku; d) žebříček s vyznačeným výsledkem uživatele



Obr. 4.31 Tvorba hry obecně

a) Pole pro tvorbu hry; b) zadání názvu hry; c) zařazení hry do kategorie; d) rozbalovací políčka pro vyplnění popisu hry, zadání tagů a nahrání titulního obrázku; e) tlačítko pro uložení rozpracované hry; f) tlačítko „Publish“ pro zveřejnění vytvořené hry; g) příkaz pro vyvolání okna „Game Settings“ – nastavení hry; h) nastavení, jestli má hra být přístupná veřejně nebo jen pro uživatele, se kterými ji tvůrce hry sdílí; i) rozbalující nabídka k nastavení počtu pokusů, které hráč hry dostane; j) rozbalovací nabídka s nastavením časomíry hry; k) pokročilá nastavení

Kam patří? (taxonomie druhoústých)

Remaining Correct Wrong
10 6 34

12% 07:03.2 Quit

« (h) Obojživelníci (b) (h) »

Pláštěnci Bezčelistnatci-Kruhoústí Ostnokožci Bezčelistnatci-Kruhoústí

(c) Ostnokožci Pláštěnci Pláštěnci Bezlebeční (e) Čelistnatci

Čelistnatci Čelistnatci Čelistnatci Ostnokožci Ostnokožci

Ostnokožci Čelistnatci (g)(f) (d) (a)

Obr. 4.32 Hra vytvořená podle šablony Text Quiz

a) Hrací pole; b) pole se zadáním úkolu; c) textová položka vybraná jako správné řešení na první pokus; d) textová položka vybraná jako správné řešení na druhý pokus; e) textová položka vybraná jako správné řešení na třetí pokus; f) textová položka vybraná jako správné řešení na čtvrtý nebo další pokus; g) označení správného řešení po třech neúspěšných pokusech; h) francouzské uvozovky (« a ») sloužící k listování mezi úkoly

Creating a Text Quiz

Kam patří? (taxonomie druhoústých) Science

Klikněte na nadřazený taxon (nadřádu, podkmen nebo kmen), do které daná třída orgar

Add a description Add some tags Add an image Game Settings

our game has 16 rows

(a) Add Question	(b) Add Answer	(c) Add Row
Hvězdice	Ostnokožci	(d)
Sumýši	Ostnokožci	
Hadice	Ostnokožci	
Ježovky	Ostnokožci	
Lilijice	Ostnokožci	
Kopinatci	Bezlebeční	
Salpy	Pláštěnci	

Obr. 4.33 Tvorba hry pomocí šablony Text Quiz (popis na další straně)

Obr. 4.33 Tvorba hry pomocí šablony Text Quiz (na předchozí straně a vpravo)

a) Rámeček pro vložení úkolu; b) rámeček pro vložení řešení; c) příkaz pro přidání nového řádku; d) příkaz pro smazání řádku; e) nastavení náhodného pořadí úkolů a řešení; f) umožnění listování mezi úkoly

Game Settings

Public or Private?
 Public
 Private (does not show up in any listings)

How many chances does a player get?
Game ends when player gets all correct

Game Playing Timer
08:00 min

Scramble Questions or Answers? (e)
 Show Both in random order
 Show Questions in random order
 Show Answers in random order

Advanced Options (f)
 Allow navigation between questions
 Hide answer percentage during game play
 Use fixed number of questions

Obr. 4.34 Hra vytvořená podle šablony Image Quiz

a) Hrací pole; b) aktuální úkol; c) puntík, který je řešením aktuálního úkolu; d) nápověda

Anatomie pavouka

Remaining	Correct	Wrong	Chelicera s vývodem jedové žlázy (b)	33%	06:06.4	Quit
10	7	4				

(a)

(c)

(d) plicní vak

Step 1: Select a Background Image

You can either upload your own image or [pick one of our sample images](#) to get you started.

Browse For A File And Upload It
Max filesize 1 mb. The optimal dimensions are 700 x 550px but your image will be automatically resized to fit the game.

Procházet... Soubor nevybrán.

Upload File

(a)

Your images (136) Sample Images (24)

Your Images

Epithelial-Tissue Types... Epithellium types.jpg vagina.jpg Footwear, accessories... Clothes - lower interne...

Use Remove Use Remove Use Remove Use Remove Use Remove

(b)

Obr. 4.35 Tvorba hry pomocí šablony Image Quiz

a) Formulář pro nahrání obrázku; b) nahrané obrázky spolu s příkazy „Use“ (použít) a „Remove“ (odebrat); c) přidání nového puntíku; d) puntík jako výlučné řešení úkolu (makadlo); e) čtyři puntíky, které jsou společným řešením úkolu (čtyři páry kráčivých končetin); f) seskupení puntíků se stejným úkolem; g) schování nápovědy při hře

Step 2: Creating the game

Anatomie pavouka Science

Vnitřní stavba těla pavouka - klikněte na správný bod

Add a description Add some tags

Your game has 25 questions

Type Question Here OK

(c)

Game Settings

Public or Private?
 Public
 Private (does not show up in any listings)

How many chances does a player get?
Game ends when player gets all correc

Game Playing Timer
08:00 min

Advanced Options

Group Questions With Same Text (f)

Hide answer percentage during game play

Hide hints for questions (g)

Use fixed number of questions

(d) (e)

Přiháďte k následujícím skupinám jejich znaky.

Remaining: 4 Correct: 1 Wrong: 0 20% 07:10.7 Quit

Bezlebeční	Chorda v dospělosti	Ambulakrální soustava	Kůže	Asymetrická larva
Obratlovci	Neurální lišta	Faryngotremie	Metamerní segmentace	Dvoustranně souměrná larva
Ostnokožci	Plášť tvořený tunicinem	Jednovrstevná pokožka	Pohyb - podie	Ontogenetická regrese
Pláštěnci	Radiální souměrnost	Otevřená CS	Pravý ocas	Pětidílný mozek
Strunatci	Struna hřbetní	Páteř, lebka, končetiny	Velký hltanožaberní vak	neurula a trubcovitá NS

(a) (b)

Obr. 4.36 Příklad hry vytvořené pomocí šablony Matching Quiz

a) První sloupeček přiřazovaných položek – taxonomické skupiny druhoústých živočichů; b) další čtyři sloupečky s přiřazovanými položkami – znaky taxonomických skupin z a)

Creating a Matching Game

Přiháďte k následujícím skupinám jejich znaky. Science Unpublish Save

Hledejte znaky, které definují danou skupinu jako celek, ne jen podskupinu dané skupiny

Add a description Add some tags Add an image Game Settings

Your game has 5 rows

How many columns? 2 3 4 5 (a)

Add Text	Add Text	Add Text	Add Text	Add Text	Add Row (c)
Strunatci	Struna hřbetní	Faryngotremie	Pravý ocas	neurula a trubcovitá	🥕
Pláštěnci	Plášť tvořený tunicinem	Otevřená CS	Velký hltanožaberní	Ontogenetická regrese	🥕
Ostnokožci	Radiální souměrnost	Ambulakrální soustava	Pohyb - podie	Dvoustranně souměrná larva	🥕
Bezlebeční	Chorda v dospělosti	Jednovrstevná pokožka	Metamerní segmentace	Asymetrická larva	🥕
Obratlovci	Neurální lišta	Páteř, lebka, končetiny	Kůže	Pětidílný mozek	🥕

(b) (d)

Obr. 4.37 Tvorba hry pomocí šablony Image Quiz (nahore a na další straně)

a) Zvolení počtu sloupců; b) nový řádek s prázdnými rámečky; c) přidání nového řádku; d) ikona mrkve umožňuje vytvořit řádek s návnadami; e) zobrazení hlaviček sloupců; f) řádek pro vkládání hlaviček sloupců; g) upozornění na nevyplněný rámeček

Obr. 4.37 Tvorba hry pomocí šablony Image Quiz (bližší popis na předchozí straně)

Game Settings

Public or Private?

Public
 Private (does not show up in any listings)

How many chances does a player get?

Game ends when player gets all correc

Game Playing Timer

08:00 min

Show / Use Headings (e)

Set a heading for each column (optional)

Advanced Options

Hide answer percentage during game play
 Use fixed number of questions

Creating a Matching Game

Přifaďte k následujícím skupinám jejich znaky. Science

Hledejte znaky, které definují danou skupinu jako celek, ne jen podskupinu dané skupi

Add a description Add some tags Add an image

Some columns are missing values. Look for any red borders and fill them out.

How many columns? 2 3 4 5

Heading	Heading	Heading	Heading	Heading
Add Text	Add Text	Add Text	Add Text	Add Text
Strunatci	Struna hřbetní	Faryngotremie	Pravý ocas	Add Text
Pláštěnci	Plášť tvořený tunici	Otevřená CS	Velký hltanožaberní	Ontogenetická regr
Ostnokožci	Radiální souměrno	Ambulakrální soust	Pohyb - podie	Dvoustranně soum
Bezlebeční	Chorda v dospělosti	Jednovrstevná pok	Metamerní segmen	Asymetrická larva
Obratlovci	Neurální lišta	Páteř, lebka, končet	Kůže	Pětídílný mozek

Creating a Matching Game

Přifaďte k následujícím skupinám jejich znaky. Science

Hledejte znaky, které definují danou skupinu jako celek, ne jen podskupinu dané skupi

Add a description Add some tags Add an image

Your game has 5 rows

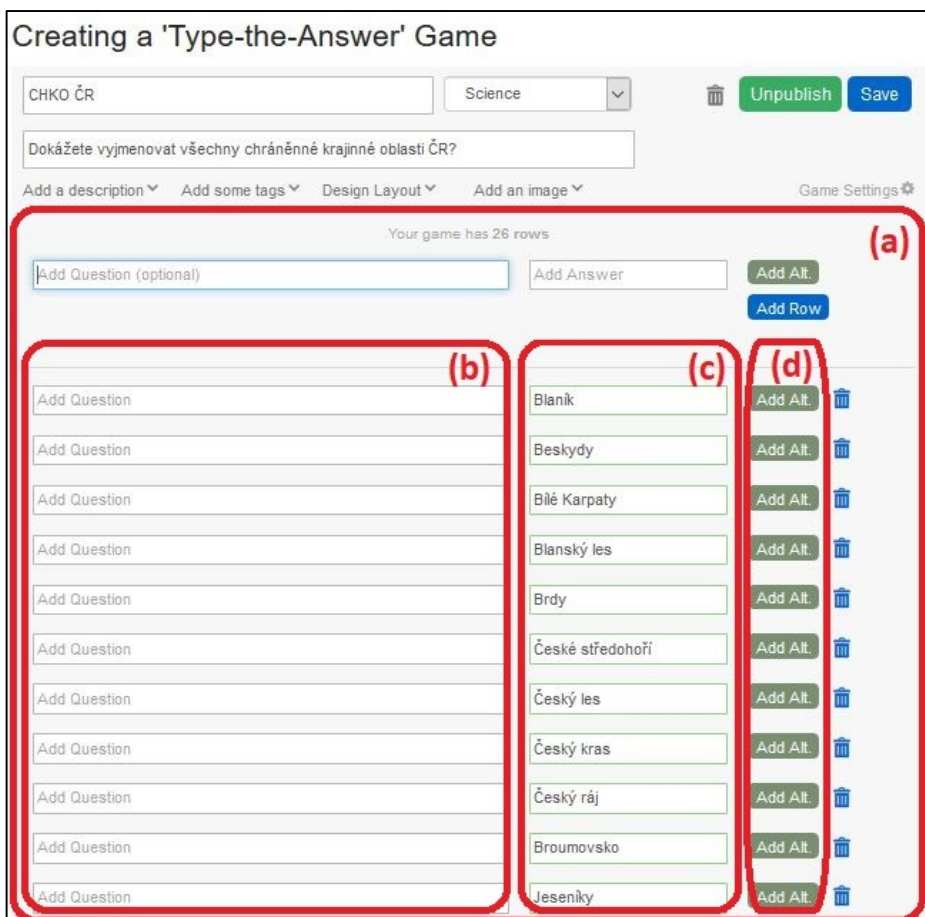
How many columns? 2 3 4 5

Heading	Heading	Heading	Heading	Heading
Add Text	Add Text	Add Text	Add Text	Add Text
Strunatci	Struna hřbetní	Faryngotremie	Pravý ocas	neurula a trubícovit
Pláštěnci	Plášť tvořený tunici	Otevřená CS	Velký hltanožaberní	Ontogenetická regr
Ostnokožci	Radiální souměrno	Ambulakrální soust	Pohyb - podie	Dvoustranně soum
Bezlebeční	Chorda v dospělosti	Jednovrstevná pok	Metamerní segmen	Asymetrická larva
Obratlovci	Neurální lišta	Páteř, lebka, končet	Kůže	Pětídílný mozek



Obr. 4.38 Příklad hry vytvořené pomocí šablony Matching Quiz

Tmavě zelené jsou sloupce úkolů (zde nevyplněné), světle zelené jsou sloupce řešení. a) rámeček na vepisování řešení



Obr. 4.39 Tvorba hry pomocí šablony Type-the-Answer Quiz (bližší popis na další straně)

Add Question	Blank	Add Alt.
Alt. Answer 1	Add Alt. Answer 1	
Alt. Answer 2	Add Alt. Answer 2	
Alt. Answer 3	Add Alt. Answer 3	
Alt. Answer 4	Add Alt. Answer 4	

(e)

Game Settings ×

Public or Private?

Public

Private (does not show up in any listings)

How many chances does a player get?

As many as there are questions ▼

Game Playing Timer

08:00 min ▼

Using Clues **(f)**

Don't use clues ▼

Don't use clues

Show clues with questions

Show clues with answers

Show / Hide

Show questions

Show all answers when game is over

Show a heading for each column **(g)**

Show one question at a time **(h)**

Order of Questions and Answers

Demand fixed order of answers **(i)**

Scramble order of questions **(j)**

Advanced Options

Accept any word in answer as correct **(k)**

Use fixed number of questions

Obr. 4.39 Tvorba hry pomocí šablony Type-the-Answer Quiz

Na předchozí straně:

a) prostor s rámečky pro zadávání úkolů a řešení; b) sloupeček pro zadávání úkolů; c) sloupeček pro zadávání řešení; d) příkaz pro vyvolání rámečků pro zadání alternativních řešení;

Na této straně:

e) rámečky pro zadání alternativních řešení; f) rozbalovací nabídka nastavení sloupce nápověd; g) příkaz k zobrazení hlaviček sloupců; h) příkaz k postupnému zobrazování úkolů; i) příkaz k vyžadování postupného zadávání řešení; j) příkaz k náhodnému pořadí zobrazování úkolů; k) příkaz k přijímání částí víceslovných řešení;

Na následující straně:

l) nastavení grafického rozvržení hry

Creating a 'Type-the-Answer' Game

CHKO ČR Science Unpublish Save

Dokážete vyjmenovat všechny chráněnné krajinné oblasti ČR?

Add a description Add some tags Design Layout Add an image Game Settings

Preview

Q Head Ans Head Q Head Ans Head

Question Answer Question Answer

Column Layout

Let game engine decide

Design Parameters

Question Text Color	■	Answer Text Color	■
Question Background Color	■	Answer Background Color	■
Question Border Color	■	Answer Border Color	■
Question Border Size	0px	Answer Border Size	1px
Question Border Radius	4px	Answer Border Radius	0px
Question Font Size	12px	Answer Font Size	12px

Set question / answer relation

Set spacing

1%

Obr. 4.39 Tvorba hry pomocí šablony *Type-the-Answer Quiz* (bližší popis na předchozí straně)

Charakteristické znaky skupin plazů (a)

Remaining	Correct	Wrong
20	0	0

0% 0:04.7 Quit

Question 1 of 20 (c)

Poloviny dolní čelisti spojené vazy - schopnost polykat velká sousta vcelku.

- hadi
- haterie
- želvy
- krokodýli
- ještěři

(d)

Remaining	Correct	Wrong
19	0	1

Question 2 of 20 (e)

Srdeční komora je téměř zcela rozdělená.

Charakteristické znaky skupin plazů

Remaining	Correct	Wrong
0	5	15

25% 0:05.6 Again

Question 19 of 20

Srdeční komora je téměř zcela rozdělená.

< > (f)

Question 5 of 20

Mají bránici.

- krokodýli (g)
- haterie
- ještěři
- hadi
- želvy

- krokodýli
- hadi
- ještěři
- želvy
- haterie (h)

Obr. 4.40 Hraní hry podle šablony Multiple Choice Quiz

a) Název hry; b) počítadlo s počty zbývajících, správně vyřešených a chybně vyřešených úkolů; c) číslo (pořadí) úkolu z celkového počtu úkolů; d) aktuální úkol s nabídkou možných řešení; e) po vyřešení úkolu se změnila hodnota na počítadle úkolů; f) listování mezi úkoly v dokončeném kvízu; g) chybně vyřešený úkol – červeně řešení zvolené hráčem, zeleně správné řešení; h) správně vyřešený úkol – zvolené řešení hráče je totožné s vyznačenou správnou odpovědí

Creating a Multiple-Choice Game

Charakteristické znaky skupin plazů Science 🗑️ Publish Save

U které skupin (nebo skupin) nalezneme daný znak? (vždy jen jedna odpověď zcela správná)

Add a description ▼ Add some tags ▼ (f) Game Settings

(c) New Question (d) < >

(e) Advanced actions ▼
New Question Here
Move Back Move Forward

Add Thumbnail ▼

Your game has 20 questions

(b) 🗑️

Question 5 (20)

Tělo kryje krunýř.

82

želvy

haterie

ještěři

hadi

krokodýli

... (optional)

(a)

Always set the correct answer at the top.
The game engine will show the multiple choices in random order.

Charakteristické znaky skupin plazů

Remaining (i)
17

Question 4 of 20

Termoreceptory velmi rozvinuté.

- haterie
- krokodýli
- ještěři
- hadi
- želvy

Game Settings

×

Public or Private?

Public

Private (does not show up in any listings)

How many chances does a player get?

As many as there are questions ▼

Game Playing Timer

60:00 min (1 hour, max) ▼

Advanced Options (g)

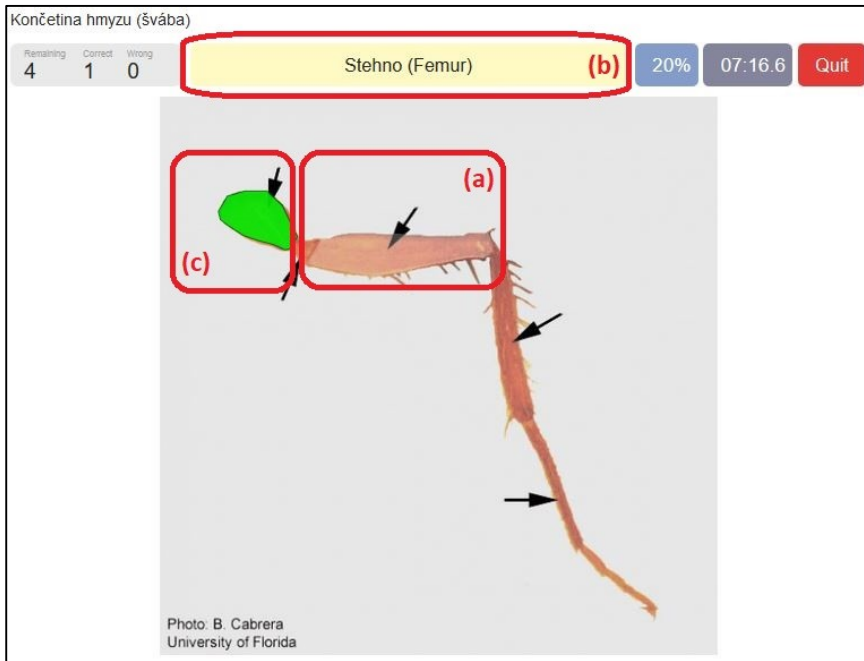
Hide answer percentage during game play

Show questions in random order (h)

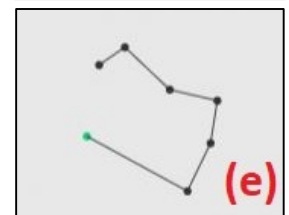
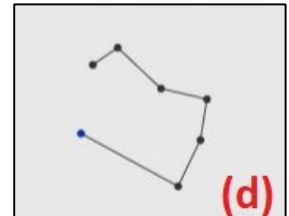
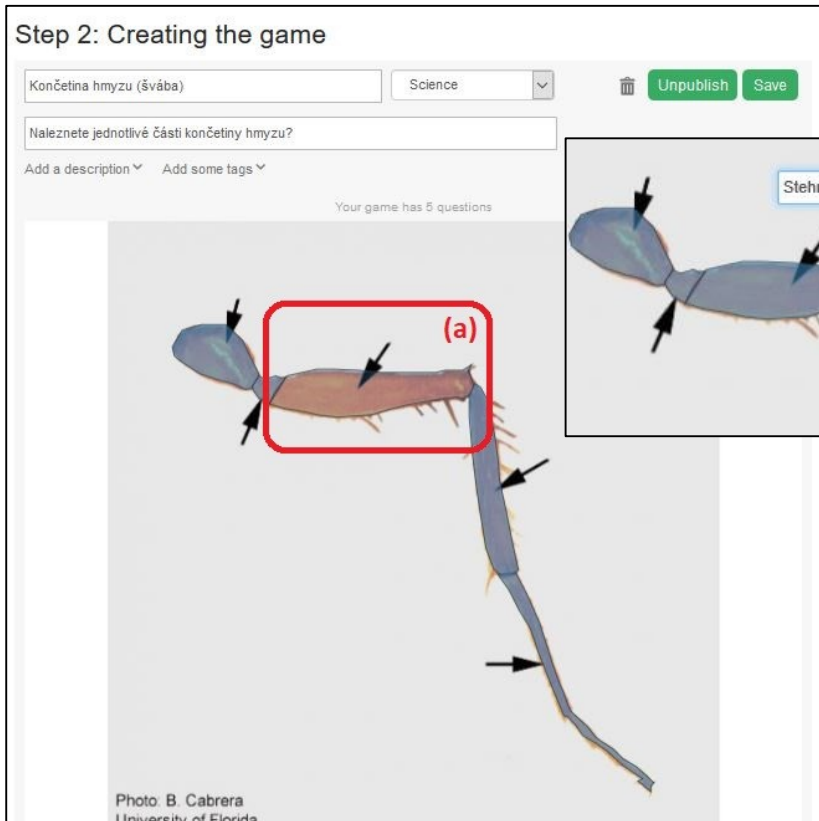
Use fixed number of questions

Obr. 4.41 Tvorba hry pomocí šablony *Multiple Choice Quiz*

a) Rámečky pro vkládání úkolu a možných řešení; b) ikona popelnice pro smazání právě upravovaného úkolu; c) tlačítko „New Question“ pro přidání nového úkolu na konec seznamu úkolů; d) tlačítka s šipkami pro listování mezi již vytvořenými úkoly; e) pokročilá nastavení; f) odkaz pro vyvolání okna nastavení hry; g) příkaz ke schování podílu správných řešení při hře; h) náhodné pořadí zadaných úkolů; i) změna počítadla po zaškrtnutí volby g) v herním nastavení



Obr. 4.42 Hraní hry vytvořené podle šablony Image Quiz (Shapes)
 a) oblast, nad kterou se nachází kurzor, je matnější, než ostatní;
 b) aktuální úkol;
 c) Oblast obrázku odpovídající dříve vyřešenému úkolu (vyznačená zeleně, jedná se tedy o úkol správně vyřešený na první pokus)



Obr. 4.43 Hraní hry vytvořené podle šablony Image Quiz (Shapes)
 a) Po najetí kurzoru mění příslušná oblast barvu z oranžové na fialovou; b) kliknutím na oblast vyvoláme vyplňovací okno pro vepsání úkolu příslušejícího k dané oblasti; c) kliknutím mimo dříve vytvořené oblasti vložíme do obrázku první bod nové oblasti; d) dalším klikáním postupně pomocí bodů vyznačujeme oblast; e) pokud následně znovu klikneme na prvně vložený puntík, oblast uzavřeme (najetím kurzoru na prvně vložený puntík tento puntík zezelená)

Create a Group

Groups are user created communities that allows people with the same interest to meet and chat, play tournaments, or just find games that are promoted within a group.

With groups, my social studies class gets an instrument for having fun and learning at the same time, with weekly tests for all my students.

Ms. Wainwright,

High School Teacher, Social Studies

A group can be

- a school class, using the tournaments as tests
- you and your friends just hanging out
- an interest group for space technology

... and many, many more things.

Create a Group Now »

(a)

Obr. 4.44 Vytvoření nové skupiny na platformě Purpose Games

- Tlačítko pro otevření formuláře pro tvorbu skupiny;
- název a motto skupiny;
- Jazyk skupiny;
- popis a značky skupiny;
- nastavení otevřenosti skupiny;
- tlačítko pro vytvoření skupiny

Create a Group

Group Title

(b)

Give your group a descriptive title (max 40 chars)

Group Motto

(optional)

Language (optional)

English (US)

(c)

Description

Write something descriptive about the purpose of the group. You can of course change this text later.

(d)

Group Tags

(optional)

Group Mode Public Private Invite Only

(e)

Create a Group

(f)

Guidelines

Give your group a descriptive **title** and a description to go along with it.

A **motto** for your group is like a tagline, one sentence that says it all what your group is all about.

Language is just an informal way of pointing out what language you prefer to use in the group discussions.

Tags are words that you want to associate with the group to make it easier to find for other members e.g. Geography Studies, History, Artists etc.

Group Mode

There are three different group types to choose from, that decides what kind of policy for joining the group you will have.

Public

Anyone can join a public group. You can still ban/exclude members that misbehaves and send out special invites.

Private

A private group is only open to members that you approve. Members can ask to be approved and you can send out invitations.

Invite Only

Groups

Filters Recent Activity ▾ My Groups ▾

(a)



Anatomy Tournaments

Anatomy Squad : Tuapati - MrsDohm - mcnuget28 - dntst - woodsy17 - HenryC. - samg98 - MrsJackieBrown - NataliBonbon - jillfishy - DentalGirl - SKD...

Public — 579 members — Hosted by Geographonic, started 1 year ago

Latest activity: 5 hours ago

You are **member** of this group.



Tato skupina byla vytvořena pro studenty [redacted] Budou se zde objevovat různé hry a kvízy týkající se témat probíraných v hodinách b...

Private — 26 members — Hosted by prometheus, started 1 year ago

Latest activity: 8 months ago

You are an **administrator** of this group.

(b)

Obr. 4.45 Nalezení dříve vytvořené skupiny na odkaze „Overview“

- Nabídka „Filters“ a zvolení filtru „My Groups“ pro zobrazení pouze těch skupin, kterých je uživatel členem (včetně těch, které vytvořil);
- Na rozhraní zvolené skupiny se uživatel dostane kliknutím na její název

Obr. 4.46 Nalezení dříve vytvořené skupiny z uživatelské nabídky

a) Kliknutím na položku uživatelské nabídky „Group“ se dostáváme k výpisu skupin, jichž je uživatel členem; b) výpis skupin, do kterých je uživatel pozvaný; c) výpis skupin, v nichž uživatel požádal o členství; d) výpis rozpracovaných skupin; f) výpis skupin, které uživatel založil; f) do vybrané skupiny vstoupí uživatel kliknutím na její název

Obr. 4.47 Rozhrání pro správu skupiny

a) Základní nabídka skupiny; b) nabídka pro administrátora; c) seznam správců skupiny – na prvním místě je medailonek administrátora, následují případně medailonky moderátorů (pokud je skupina má); d) nástěnka nacházející se pod položkou „Home“ základního menu; e) oddíl „Quick Facts“ se základními informacemi o skupině

Invite a Member

Type the name of the member you want to invite. (a)

Invite

Invited (6) Members (24) Moderators (1) Rejected (0) Wannabes (1) Declined (0) (b)

admin menu

- Edit Group
- Change Image
- Member Mgmt
- Unpublish Group
- Delete Group

Invited, 12 months ago. Not Online. Cancel invitation (c)

Member, joined 11 months ago. Not Online. Ban | Promote (d)

Moderator, joined 1 hour ago. Not Online. Ban | Demote (e)

Wannabe, applied 10 months ago. Not Online. Reject | Accept (f)

Obr. 4.48 Rozhrání pro správu skupiny

a) Rámeček pro vkládání uživatelských jmen uživatelů, kterým chce administrátor zaslat pozvánku; b) nabídka odkazů pro zobrazení různých podskupin uživatelů souvisejících se skupinou; c) karty s profily uživatelů (zde se jedná o uživatele pozvané do skupiny); d) příkazy pod kartou řadového člena skupiny; e) příkazy pod kartou moderátora; příkazy pod kartou uživatele, který požádal o členství

Groups

Filters Most Members Public Groups

One Country | One Week Tournament (a)

Each week a new tournament about a new country! Games featuring geography, ecology, flags, economy, landscapes, history and music of a certain coun...

Public — 1,447 members — Hosted by Geographonic, started 5 years ago

Latest activity: 6 hours ago

The Tournament Group

The tournaments have the following themes : Geography, Science, Music, Ecology, Global Warming, History, Politics, Nature etc...

+Receive Shoutouts...

Public — 990 members — Hosted by Geographonic, started 5 years ago

Latest activity: 1 hour ago

Only Geography

Hello! Welcome to your new group here in PurposeGames.com!! Feel free to join us and participate in our tournament!

All the Best!

Daniel

Public — 784 members — Hosted by danielgomes, started 8 years ago

Latest activity: 4 years ago

Obr. 4.49 – vstup do skupiny založené jiným uživatelem

a) název skupiny slouží jako odkaz pro vstup

The Tournament Group
 Created 5 years ago
 Group Admin: Geographonic
 Member Count: 990

This is a public group. Anyone can join the fun!

The creator of The Tournament Group says

The tournaments have the following themes :
 Geography, Science, Music, Ecology, Global Warming, History, Politics, Nature etc

+Receive Shoutouts of quality games !

You are invited to join! **Click to join now!** (b)

2.B Biologie
 Created 1 year ago
 Group Admin: prometeus
 Member Count: 26

This is a private group. You need to apply to join!

The creator of 2.B Biologie says

Tato skupina byla vytvořena pro studenty [redacted] Budou se zde objevovat různé hry a kvízy týkající se témat probíraných v hodinách biologie s paní profesorkou [redacted] Autorem her je Ondřej Krump z PF UK.

(c) Yes, I want to apply now! No thanks. Not for me.

Member
 Badges No badges yet!
 Joined Nov 25, 2016 Online

Profile Games Stats Lists Favs Badges Connections **Groups** PM Settings

Browse

Member (0) **Invitations (1)** Applied To (0) Unpublished (0) My Groups (0)

Search groups where [redacted] is active (d)

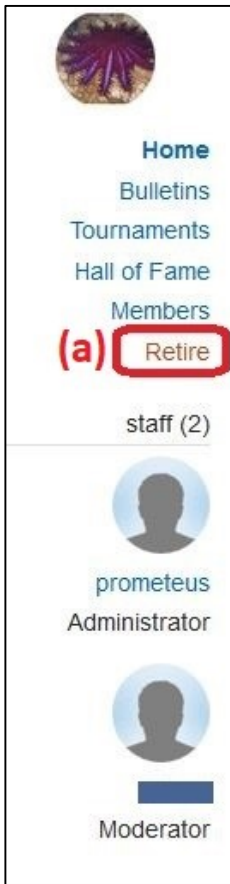
Group Credo
 Private
 26 members
 Hosted by prometeus, started 1 year ago
 Link to group: /group/
 Tato skupina byla vytvořena pro studenty

Share Tweet

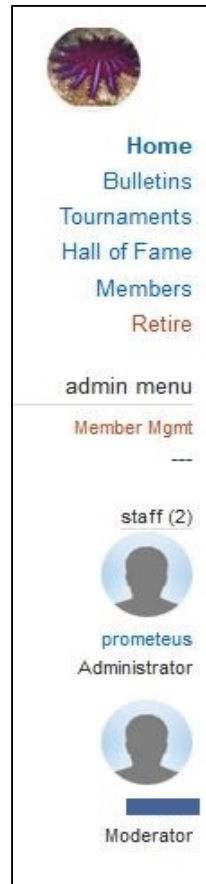
(e) Accept Invitation Decline Invitation

Obr. 4.49 – vstup do skupiny založené jiným uživatelem

b) odkaz pro vstup do veřejné skupiny; c) tlačítko pro žádost o členství v soukromé skupině; d) záložka „Invitations“ položky „Groups“ uživatelské nabídky obsahuje skupiny, do kterých byl uživatel pozván; e) příkaz pro přijetí členství ve skupině (hned vedle se nachází příkaz k odmítnutí pozvánky)



Obr. 4.50 – Nabídka skupiny z pohledu řadového uživatele
a) příkaz k opuštění skupiny



Obr. 4.51 – Nabídka skupiny z pohledu řadového uživatele

Obr. 4.52 Žebříčky (dole)

a) Řádek s odkazy na žebříčky uživatelů řazené podle rozmanitých kritérií; b) volba časového rozsahu, ke kterému se má žebříček vztahovat; c) samotný žebříček (zde žebříček tvůrců her); d) informace o uživateli s počtem odznaků, hodnotí a pozicí uživatele v žebříčku hráčů a hodnotí a pozicí uživatele v žebříčku tvůrců her

prometeus • 10 • 1 Logout

Search PurposeGames

Games Explore Groups Create Badges Tournaments Leaderboards

Plays Unique Plays Scores Badges Nods Tournaments **Creators (a)**

Creator Ranking

The top game creators of PurposeGames.com

24 Hours **7 Days (b)** 30 Days Forever

#	Member	Plays	Games
1	David ULTIMATE MASTER CRAFTSMAN	44,672	34
2	Blog Lab.deAnatomia MASTER CRAFTSMAN	39,489	95
3	Doffa MASTER	23,143	81
4	Niklas MASTER	17,255	918
5	antonio-epc MASTER	9,363	167
6	Nethero PROSPECT	8,479	57
7	tickman MASTER	6,523	1,520
8	Thomsiboms ARTISAN	6,265	17

Advertisement

PRUDCE NÁVYKOV...
STEINBERG

Your Ranking
Badges
• 10 • 1 Place #1,156

Player Ranking
Apprentice Place #158,814
You need to play 214 more games with a perfect score to reach next level

Creator Ranking
Vassal Place #3,135
Your games need to be played 7295 more times to reach next contributor rank level

(c) (d)

PurposeGames prometheus 10 1 Logout Search PurposeGames

Games Explore Groups Create Badges Tournaments Leaderboards

26 Bronze Badges
19 Silver Badges
25 Gold Badges
3 Platinum Badges

A bronze badge is meant to be possible to earn for anyone who makes an effort. Have a try!
 513,715 bronze badges awarded

A silver badge takes some effort to earn. You need to apply yourself and spend some time here.
 6,187 silver badges awarded

Gold badges are awarded to the very best of the skilled members of PurposeGames - the Trivia Masters.
 1,481 gold badges awarded

There's nothing so rare, so pure, so coveted as the platinum badge. Only a selected few ever reach this level of greatness.
 12 platinum badges awarded

(a)

All Badges [View Yours](#) **(e)**

Novice Player	Play 1 game from any category with a <i>perfect</i> score to earn this bronze badge	193,330 members have it	(b)
Vassal Player	Play 25 games from any category with a <i>perfect</i> score to earn this bronze badge	10,087 members have it	
Apprentice Player	Play 100 games from any category with a <i>perfect</i> score to earn this bronze badge	1,907 members have it	
Prospect Player	Play 500 games from any category with a <i>perfect</i> score to earn this silver badge	425 members have it	
Artisan Player	Play 1,000 game from any category with a <i>perfect</i> score to earn this silver badge	239 members have it	
Master Player	Play 5,000 games from any category with a <i>perfect</i> score to earn this gold badge	62 members have it	
Trivia Master	Play 25,000 games from any category with a <i>perfect</i> score to earn this gold badge	11 members have it	
Ultimate Trivia Master	Play 50,000 games from any category to earn this platinum badge	5 members have it	
Novice Creator	Have your games played 1 times to earn this bronze badge	54,316 members have it	
Vassal Creator	Have your games played 1,000 times to earn this bronze badge	5,779 members have it	

Top Earners This Week **(c)**

- Alexisthebest**
Earned 2 badges over the last 7 days
2
- Ilbaffo**
Earned 1 badges over the last 7 days
1
- Ben_jamin**
Earned 2 badges over the last 7 days
1 = 1
- Isaa :D**
Earned 1 badges over the last 7 days
1
- CJB_4503**
Earned 1 badges over the last 7 days
1

Latest Badges Earned **(d)**

- Novice Player earned by Yopat 5 minutes ago
- Eureka earned by Yopat 6 minutes ago
- Novice Creator earned by eeanas2006 5 minutes ago
- Novice Player earned by ANPCLARDAN 7 minutes ago
- Eureka earned by ANPCLARDAN 7 minutes ago
- Novice Creator earned by oscar71023 28 minutes ago
- Novice Player earned by vgr3gved 48 minutes ago
- Eureka earned by vgr3gved 48 minutes ago

Obr. 4.53 Odznaky

a) Statistika s počty udělených odznaků podle jejich obtížnosti; b) tabulka všech odznaků; c) uživatelé, kteří v posledním týdnu získali nejvíce odznaků; d) poslední získané odznaky; e) odkaz na stránku s odznaky udělenými našemu uživateli (Obr. 4.54)

prometeus Member

Badges • 10 • 1

N/A

Joined Feb 9, 2013 • Online

Profile
Games
Stats
Lists
Favs
Badges
Connections
Groups
PM
Settings

Browse (a)

All (73)
Playing (62)
Creating (11)

Your Badges (b)

<div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • Novice Creator </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • Eureka </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • Novice Player </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • Globe Trotter </div>	<div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Have your games played 1 times to earn this bronze badge (d)</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Play 1 game from any category to earn this bronze badge</p> <p>Eureka my friend! You are on your path to stardom. Keep playing games to earn more badges and knowledge.</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Play 1 game from any category with a perfect score to earn this bronze badge</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px;"> <p>Play 5 specific games with a perfect score to earn this bronze badge</p> <ul style="list-style-type: none"> • ✓ The Countries of Europe Quiz • ✓ The Countries of Africa • ✓ The Countries of South America • ✓ The Countries of Asia • ✓ The Countries of Oceania </div>	<div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Earned on 13 Sep, 2015</p> <p>54,507 members have it (e)</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Earned on 9 Feb, 2013</p> <p>207,020 members have it</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Earned on 9 Feb, 2013</p> <p>194,733 members have it</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px;"> <p>Earned on 11 Jan, 2017</p> <p>578 members have it</p> </div>
---	--	---

In Progress (f)

<div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • Science Principal </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • Miscellaneous Buff </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • History Buff </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • Geography Master </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 2px; margin-bottom: 5px; display: flex; align-items: center;"> • Language Buff </div>	<div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Play 50 Science games with a perfect score to earn this silver badge (g)</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Play 10 Miscellaneous games with a perfect score to earn this bronze badge</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Play 10 History games with a perfect score to earn this bronze badge</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Play 200 Geography games with a perfect score to earn this gold badge</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px;"> <p>Play 10 Language games with a perfect score to earn this bronze badge</p> </div>	<div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>72% (h)</p> <p>36 of 50 played</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>40%</p> <p>4 of 10 played</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>40%</p> <p>4 of 10 played</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>40%</p> <p>80 of 200 played</p> </div> <div style="border: 1px solid #000; padding: 5px;"> <p>30%</p> <p>3 of 10 played</p> </div>
--	---	---

Obr. 4.54 Odznaky uživatele

a) Záložky vedoucí k zobrazení všech odznaků, odznaků pro hráče nebo odznaků pro tvůrce; b) tabulka se získanými odznaky; c) názvy získaných odznaků; d) podmínky, které byly splněny pro získání odznaků; e) datum získání odznaku a počet dalších uživatelů, kteří odznak mají; f) tabulka s odznaky, jejichž podmínky hráč zatím plní; g) požadavky k získání odznaku; h) podíl splněných podmínek (v procentech)

Obr. 4.55 Seznamy her – „Playlists“ (na další straně)


a) Tlačítko „Play All“ spouští hraní celého seznamu her; b) šedé pole s názvem seznamu her a po stranách s odkazy v podobě šipek na předcházející (<) a následující (>) hru v seznamu; c) tabulka s výsledky a dole se odkazy v podobě šipek na předcházející (<) a následující (>) hru v seznamu

Playlist: Insect mouthparts ☆☆☆☆☆
too few (you: not rated)


Insect mouthparts

7 games **689 plays** **505 views**


(a) Play All
Use in Tournament
Branch
Share
Tweet
Push




Arthropod Mouthparts
Science Editor's Choice
☆☆☆☆☆
by prometheus




Mouthparts Of Blattodea
Science
☆☆☆☆☆
by prometheus




Heteropter Mouthparts
Science
☆☆☆☆☆
by prometheus




Mouthparts Of A Bee
Science
☆☆☆☆☆
by prometheus



Mouthparts Of A Fly
Science
☆☆☆☆☆
by prometheus



Mosquito's Mouthparts
Science
☆☆☆☆☆
by prometheus



Crustacean Leg Anatomy
Science Editor's Choice
☆☆☆☆☆
by prometheus

<
(b) >
Playlist **Insect mouthparts** (7 games)

Arthropod mouthparts

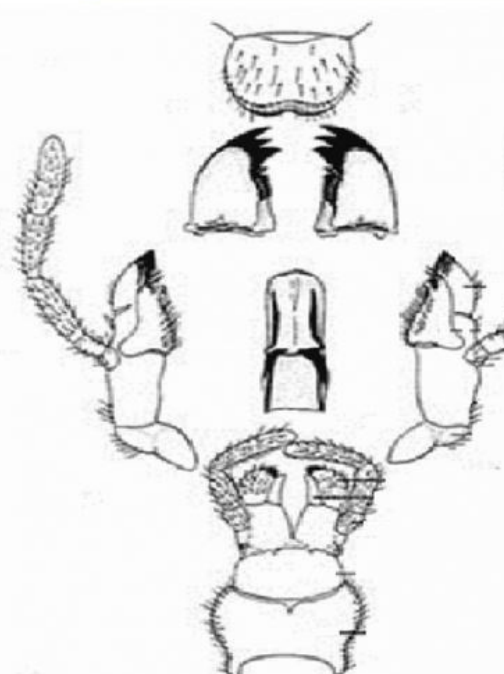
Remaining: 15 Correct: 0 Wrong: 0

Cardo

0%

0:02.5

Quit



Year Score
Time
Place

28%

0:50.3

You need to be a member of PurposeGames to save your highscore

☆☆☆☆☆ too few (you: not rated)
1 likes

1	prometheus	100%	0:43.1
2	uruguay	27%	0:48.4
3	--	--	--
4	--	--	--
5	--	--	--
6	--	--	--
7	--	--	--
8	--	--	--

(c) <
Again
>

f
Twitter
G+
Mail
Share
Home

Create a Playlist

Title (a)
Give your list a descriptive title (max 40 chars)

Description
Write something descriptive about the purpose of the list. You can of course change this text later.

Public or private? Public Private (b)
Note! You can use private lists in secure environments. "Private" simply means it will not show up in the playlist section of the site.

Category (c) ▾

Tags (optional) (d)
Tag your list to make it easier to find

(e)

Obr. 4.56 Formulář pro vytvoření nového seznamu her

a) Políčka pro vložení názvu a popisu seznamu; b) nastavení přístupnosti seznamu ostatním uživatelům; c) zařazení seznamu do kategorie; d) označení seznamu tagy; e) tlačítko pro vytvoření seznamu

Obr. 4.57 Úpravy seznamu her (na další straně)

a) Název seznamu her a údaje o počtu her, počtu zobrazení seznamu a počtu zobrazení seznamu; b) hodnocení seznamu; c) tlačítko pro použití seznamu jako základu turnaje; d) příkaz pro uložení kopie seznamu pod novým jménem; e) vyhledávací pole pro přidávání her do seznamu; f) seznam her; g) příkaz pro odebrání hry ze seznamu; h) základní informace o seznamu her včetně autora, počtu her a tagů; i) rámeček s nástroji pro tvůrce seznamu; h) žebříček uživatelů, kteří hráli seznam (na obrázku prázdný); k) odkazy na další (veřejné) seznamy her vytvořené stejným uživatelem; l) vyhledávací políčko se zadaným výrazem; m) výpis her vyhledaných pod příslušným výrazem; n) příkaz k přidání hry do seznamu her; o) odkaz na výpis seznamů her obsahujících v názvu vyhledávaný výraz; p) příkaz pro přidání her z vyhledaného seznamu her do právě upravovaného seznamu her

Playlist: insect mouthparts

Insect mouthparts

7 games 683 plays 503 views (a)

[Play All](#)
[Use in Tournament](#)
[Branch](#)
[Share](#)
[Tweet](#)
[Push](#)

(e)

Remove from List (g)

- Arthropod Mouthparts** (Science Editor's Choice) by prometeus
- Heteropter Mouthparts** (Science) by prometeus
- Mouthparts Of A Fly** (Science) by prometeus
- Crustacean Leg Anatomy** (Science Editor's Choice) by prometeus

Mouthparts Of Blattodea (Science) by prometeus

Mouthparts Of A Bee (Science) by prometeus

Mosquito's Mouthparts (Science) by prometeus

Creator's Dashboard

[Edit](#)
[Unpublish](#)
[Set to Private](#)
[Use In Tournament](#)
[Delete](#)

1 likes

0 branches

0 tournaments

[Link to playlist](#)

Give a nod to the list creator

Playlist Highscores (0 registered players)

Member	Compl.	Score	Time	Date
No scores registered yet!				

More Playlists By Same Creator

- America Regions** (5 stars) by prometeus
- Environment** (5 stars) by prometeus

Playlist: insect mouthparts

Insect mouthparts

7 games 683 plays 503 views

[Play All](#)
[Use in Tournament](#)
[Branch](#)
[Share](#)
[Tweet](#)
[Push](#)

(l)

Search Results for insect (found 104 games) x

[Games \(104\)](#)
[Playlists \(1\)](#) (o)

Insect Head Anatomy (5 stars) by toddpole
Played 1,660 times
[Add to Playlist](#) (n)

Anatomy Of A Honey Bee (5 stars) by Geographonic
Played 1,310 times
[Add to Playlist](#)

Anatomy Of An Insect (5 stars) by Niklas
Played 1,032 times
[Add to Playlist](#)

Insect Antennae (5 stars) by tickman
Played 943 times
[Add to Playlist](#) (m)

Games (104) **Playlists (1)**

Agriculture Vs Nature (5 stars) by Geographonic
Played 572 times
Contains 14 games
[Add Games From This List](#) (p)

The screenshot shows a web interface for creating a tournament. On the left is a navigation menu with a profile picture and links for Home, Bulletins, Tournaments, Hall of Fame, and Members. Below this is an 'admin menu' with 'Create' and 'View Schedule' options. The main content area includes a 'Title' field with a placeholder 'Make it short and sweet!', a 'Running time' section showing the current date and time (December 2, 2017 - 01:23 AM), and two fields for 'Tournament Start' (Sat Dec 02 2017) and 'Tournament End' (Sun Dec 03 2017), each with a time selector set to 2 AM. A 'Description' field contains the placeholder text 'Write something descriptive about your tournament'. A blue 'Save Tournament!' button is positioned below the description. The 'Games' section has a note: 'Add the games, or playlists, one by one. Maximum total of 100 games. NOTE! You can also visit a playlist or a game and click on "Add to tournament" as well.' Below this is a text input field for 'Type game or playlist name here'. At the bottom, there are two sections for selecting groups: 'Add to an existing tournament!' and 'Select a group to host a NEW tournament!'. Each section shows a group profile (with a purple flower icon) and a 'Select' button.

Obr. 4.58 Vytváření turnajů

a) Nabídka administrátora (po zvolení položky „Tournaments“ v základní nabídce skupiny); b) vložení názvu turnaje; c) nastavení doby konání turnaje; d) vložení popisu turnaje; e) uložení turnaje; f) přidávání her do turnaje (funguje až po prvním uložení turnaje); g) přidání seznamu her do již existujícího turnaje; h) výběr skupiny, ve které bude vytvořený nový turnaj na základě seznamu příslušného her

Tournament Schedule	
Tournaments	
<p>Obojživelníci a plazi (a)</p> <p>Description</p> <p>Hry na procvičení plazů a obojživelníků</p> <p>Games (b)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tři řády obojživelníků Plazi nebo obojživelníci? Vejce amniot (plazů a ptáků) Charakteristické znaky skupin plazů <p>[Edit] [Delete] [Hide] (d)</p>	<p>Start</p> <p>February 28, 2017 - 11:00 AM</p> <p>Finish</p> <p>March 31, 2017 - 11:00 AM</p> <p>Duration</p> <p>1 month 13 hours 12 minutes (c)</p> <p>This tournament finished 8 months 2 days 33 minutes ago</p>
<p>Ostnokožci a nižší strunatci</p> <p>Description</p> <p>Dvě cvičení na téma ostnokožců a nižších strunatců</p> <p>Games</p> <ul style="list-style-type: none"> Kam patří? (taxonomie druhoustých) Přifaďte k následujícím skupinám jejich znaky. <p>[Edit] [Delete] [Hide]</p>	<p>Start</p> <p>January 26, 2017 - 07:00 AM</p> <p>Finish</p> <p>February 11, 2017 - 12:00 AM</p> <p>Duration</p> <p>2 weeks 1 day 17 hours</p> <p>This tournament finished 9 months 2 weeks 6 days 45 minutes ago</p>
<p>Anatomie a morfologie členovců</p> <p>This tournament is NOT VISIBLE to anyone but moderators. Press Unhide below to re-activate it.</p> <p>Description</p> <p>První várka her - jedná se o obrázkové kvízy týkající se morfologie (vnější stavby těla) a anatomie (vnitřní stavby těla) významných skupin členovců. Kdo získá nejvíce bodů a nejlepší časy?</p> <p>Games</p>	<p>Start</p> <p>December 7, 2016 - 02:00 AM</p> <p>Finish</p> <p>January 5, 2017 - 02:00 AM</p> <p>Duration</p> <p>4 weeks 24 hours</p> <p>This tournament finished 10 months 3 weeks 5 days 11 hours 57 minutes ago (e)</p>

Obr. 4.59 Rozvrh turnajů

a) Název turnaje; b) hry, které turnaj obsahuje; c) informace o době konání turnaje; d) textové příkazy pro úpravu parametrů turnaje, vymazání turnaje a schování turnaje; e) schovaný turnaj (není viditelný pro řadové členy skupiny)

Ostnokožci a nižší strunatci

Dvě cvičení na téma ostnokožců a nižších strunatců

Status: Finished

Length: 2 weeks 1 day 1...

Set by: prometeus

Played: 6 times

Players: 1 players

Games: 2 games

(a)

Time Until Next Tournament Starts

9 hours 60 seconds

(f)

Reigning Champ

Total Leader

(g)

This tournament has ended

(b)

Kam Patri? (taxonomie Druho...
☆☆☆☆☆
 by prometeus
 Played 74 times

Přiřadte K Následujícím Skupi...
☆☆☆☆☆
 by prometeus
 Played 44 times

(c)

Tournament Highscores (1 registered players)

Member	Compl.	Score	Time	Date	Details
1	1 of 2	100%	0:18.3 min.	1 Feb, '17	View

(d)

Comments

Comment

(e)

Your Stats

Ongoing/Latest Tournament
Not played

Tournaments Played
Not played

Your Games Used
2 times

Overall Position
Not played

(h)

Archives

Tournament	Winner	Finished
rrčrč		5 days ago
Obojživelníci a plazi		8 months ago
Ostnokožci a nižší strunatci		9 months ago

(i)

Obr. 4.60 Turnaj z pohledu řadového člena skupiny – účastníka turnaje

a) Název turnaje, stručný popis a základní údaje; b) sdělení informující uživatele, že turnaj již skončil; c) výpis her, které jsou součástí turnaje; d) žebříček s výsledky účastníků turnaje; e) rámeček pro vkládání komentářů do diskuze o turnaji; f) odpočet do začátku následujícího turnaje; g) medailonky nejúspěšnějších účastníků turnaje (první medailonek se týká skóre v tomto turnaji, druhý se týká hráče s nejvyšším celkovým skóre ve skupině); h) údaje týkající se přihlášeného uživatele; i) výpis turnajů, které proběhly dříve

Tournament Highscores (12 registered players)					
Member	Compl.	Score	Time	Date	Details
1 El Sharif	27 of 27	100%	7:26.2 min.	1 Dec, '17	View
2 hp24luser	27 of 27	100%	7:55.2 min.	21 Nov, '17	View
3 CRAZY DAVE	25 of 27	100%	14:50.1 min.	28 Nov, '17	View
4 Geographonic	17 of 27	97%	9:11.7 min.	29 Nov, '17	View
5 itsasbeltza	9 of 27	100%	2:44.2 min.	2 Dec, '17	View
6 geomelinda	8 of 27	88%	5:41.1 min.	16 Nov, '17	View
7 Alexisthebest	1 of 27	100%	0:15.8 min.	8 Nov, '17	View
8 prometeus	1 of 27	100%	1:09.3 min.	1 Dec, '17	View
9 Sergeant Lucas	1 of 27	76%	0:52.2 min.	28 Nov, '17	View
10 Gymcoat44	1 of 27	55%	1:25.5 min.	7 Nov, '17	View
11 aserillen	1 of 27	38%	1:02.8 min.	8 Nov, '17	View
12 RavenTheCoder	1 of 27	38%	2:04.3 min.	8 Nov, '17	View

Obr. 4.61 Žebříček účastníků turnaje

a) Sloupec s názvy účastníků; b) sloupec s počtem odehraných her z celkového počtu zařazených do turnaje; c) průměrné procento správných řešení při hraní her turnaje; d) sloupec s odkazy na detailní výpisy výsledků účastníků turnaje z jednotlivých her zahrnutých v turnaji; e) detailní výpis výsledků jednoho z účastníků; f) pro srovnání se vedle nachází výpis výsledků přihlášeného uživatele

Tournament User Details: El Sharif				Tournament Animals of Africa																																																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Score</th> <th>Time</th> <th>Date</th> </tr> </thead> <tr> <td>Rhinoc</td> <td>100%</td> <td>0:04.2 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Hyenas (Hyainidae)</td> <td>100%</td> <td>0:08.5 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Leopard (Panthera pardus)</td> <td>100%</td> <td>0:28.4 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Lon (Panthera leo)</td> <td>100%</td> <td>0:10.9 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Cheetah (Acinonyx jubatus)</td> <td>100%</td> <td>0:10.7 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Hippopotamus (Hippopotamus amphibius)</td> <td>100%</td> <td>0:18.5 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Pygmy hippopotamus (Choeropsis liberiensis)</td> <td>100%</td> <td>0:17.6 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Hippopotamus in Art. Paintings</td> <td>100%</td> <td>0:08.9 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Oryx's zebra (Equus grevyi)</td> <td>100%</td> <td>0:13.0 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Cape mountain zebra (Equus zebra zebra)</td> <td>100%</td> <td>0:13.2 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Hartmann's mountain zebra (Equus zebra hartmannae)</td> <td>100%</td> <td>0:14.4 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Burchell's zebra (Equus quagga burchelli)</td> <td>100%</td> <td>0:10.5 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Oriani's zebra (Equus quagga boehmi)</td> <td>100%</td> <td>0:20.7 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Hartmann's zebra (Equus quagga boehmi)</td> <td>100%</td> <td>0:14.2 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Crowley's zebra (Equus quagga crowleyi)</td> <td>100%</td> <td>0:10.7 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Chapman's zebra (Equus quagga chapmani)</td> <td>100%</td> <td>0:17.8 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>African bush elephant (Loxodonta africana)</td> <td>100%</td> <td>0:15.1 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>African forest elephant (Loxodonta cyclotis)</td> <td>100%</td> <td>0:10.8 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Dromed (Struthio camelus)</td> <td>100%</td> <td>0:20.2 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>White rhinoceros (Ceratotherium simum)</td> <td>100%</td> <td>0:17.8 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Black rhinoceros (Diceros bicornis)</td> <td>100%</td> <td>0:27.1 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Western gorilla (Gorilla gorilla)</td> <td>100%</td> <td>0:14.1 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Birds in Art. Paintings (Part 5)</td> <td>100%</td> <td>0:15.5 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Eastern gorilla (Gorilla beringei)</td> <td>100%</td> <td>0:18.4 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Gorilla (Gorilla gorilla)</td> <td>100%</td> <td>0:15.7 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Gorilla Family (Gorilla & Orang)</td> <td>100%</td> <td>0:11.2 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> <tr> <td>Gems Birds of South Africa</td> <td>100%</td> <td>0:27.7 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> </table>				Name	Score	Time	Date	Rhinoc	100%	0:04.2 min.	1 Dec 2017	Hyenas (Hyainidae)	100%	0:08.5 min.	1 Dec 2017	Leopard (Panthera pardus)	100%	0:28.4 min.	1 Dec 2017	Lon (Panthera leo)	100%	0:10.9 min.	1 Dec 2017	Cheetah (Acinonyx jubatus)	100%	0:10.7 min.	1 Dec 2017	Hippopotamus (Hippopotamus amphibius)	100%	0:18.5 min.	1 Dec 2017	Pygmy hippopotamus (Choeropsis liberiensis)	100%	0:17.6 min.	1 Dec 2017	Hippopotamus in Art. Paintings	100%	0:08.9 min.	1 Dec 2017	Oryx's zebra (Equus grevyi)	100%	0:13.0 min.	1 Dec 2017	Cape mountain zebra (Equus zebra zebra)	100%	0:13.2 min.	1 Dec 2017	Hartmann's mountain zebra (Equus zebra hartmannae)	100%	0:14.4 min.	1 Dec 2017	Burchell's zebra (Equus quagga burchelli)	100%	0:10.5 min.	1 Dec 2017	Oriani's zebra (Equus quagga boehmi)	100%	0:20.7 min.	1 Dec 2017	Hartmann's zebra (Equus quagga boehmi)	100%	0:14.2 min.	1 Dec 2017	Crowley's zebra (Equus quagga crowleyi)	100%	0:10.7 min.	1 Dec 2017	Chapman's zebra (Equus quagga chapmani)	100%	0:17.8 min.	1 Dec 2017	African bush elephant (Loxodonta africana)	100%	0:15.1 min.	1 Dec 2017	African forest elephant (Loxodonta cyclotis)	100%	0:10.8 min.	1 Dec 2017	Dromed (Struthio camelus)	100%	0:20.2 min.	1 Dec 2017	White rhinoceros (Ceratotherium simum)	100%	0:17.8 min.	1 Dec 2017	Black rhinoceros (Diceros bicornis)	100%	0:27.1 min.	1 Dec 2017	Western gorilla (Gorilla gorilla)	100%	0:14.1 min.	1 Dec 2017	Birds in Art. Paintings (Part 5)	100%	0:15.5 min.	1 Dec 2017	Eastern gorilla (Gorilla beringei)	100%	0:18.4 min.	1 Dec 2017	Gorilla (Gorilla gorilla)	100%	0:15.7 min.	1 Dec 2017	Gorilla Family (Gorilla & Orang)	100%	0:11.2 min.	1 Dec 2017	Gems Birds of South Africa	100%	0:27.7 min.	1 Dec 2017	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Score</th> <th>Time</th> <th>Date</th> </tr> </thead> <tr> <td>Lon (Panthera leo)</td> <td>100%</td> <td>1:09.3 min.</td> <td>1 Dec 2017</td> </tr> </table>				Name	Score	Time	Date	Lon (Panthera leo)	100%	1:09.3 min.	1 Dec 2017
Name	Score	Time	Date																																																																																																																												
Rhinoc	100%	0:04.2 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Hyenas (Hyainidae)	100%	0:08.5 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Leopard (Panthera pardus)	100%	0:28.4 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Lon (Panthera leo)	100%	0:10.9 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Cheetah (Acinonyx jubatus)	100%	0:10.7 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Hippopotamus (Hippopotamus amphibius)	100%	0:18.5 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Pygmy hippopotamus (Choeropsis liberiensis)	100%	0:17.6 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Hippopotamus in Art. Paintings	100%	0:08.9 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Oryx's zebra (Equus grevyi)	100%	0:13.0 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Cape mountain zebra (Equus zebra zebra)	100%	0:13.2 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Hartmann's mountain zebra (Equus zebra hartmannae)	100%	0:14.4 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Burchell's zebra (Equus quagga burchelli)	100%	0:10.5 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Oriani's zebra (Equus quagga boehmi)	100%	0:20.7 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Hartmann's zebra (Equus quagga boehmi)	100%	0:14.2 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Crowley's zebra (Equus quagga crowleyi)	100%	0:10.7 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Chapman's zebra (Equus quagga chapmani)	100%	0:17.8 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
African bush elephant (Loxodonta africana)	100%	0:15.1 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
African forest elephant (Loxodonta cyclotis)	100%	0:10.8 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Dromed (Struthio camelus)	100%	0:20.2 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
White rhinoceros (Ceratotherium simum)	100%	0:17.8 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Black rhinoceros (Diceros bicornis)	100%	0:27.1 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Western gorilla (Gorilla gorilla)	100%	0:14.1 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Birds in Art. Paintings (Part 5)	100%	0:15.5 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Eastern gorilla (Gorilla beringei)	100%	0:18.4 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Gorilla (Gorilla gorilla)	100%	0:15.7 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Gorilla Family (Gorilla & Orang)	100%	0:11.2 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Gems Birds of South Africa	100%	0:27.7 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												
Name	Score	Time	Date																																																																																																																												
Lon (Panthera leo)	100%	1:09.3 min.	1 Dec 2017																																																																																																																												

Sharing

[f](#)
[t](#)
[G+](#)
[e](#)
[↑](#)

Send a shoutout about this game (a)

Add to your playing queue

The game will be added to your play queue

Send to queue! (?) (b)

Play to view your scores

Add to playlist 3 playlists

Add to tournament 2 tournaments

Link to game

Game Statistics

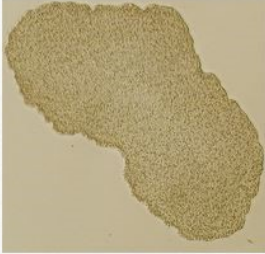
Give a nod to the game author

Obr. 4.62 Rozstřely

a) Rozbalovací nabídka s možnostmi rozstřelů; b) tlačítko pro přidání hry do fronty (vlastní, v případě rozstřelu i vyzvaných uživatelů)

Learn 20 new words Poznávačka bezobratlí (bez členovců a d... 0




Zařazení do druhu (rodu) **Trichoplax**
adhaerens
Trichoplax adhaerens

Obrázek 

Less

Help me remember this

(a)

Žahavci	Upload 9 images   
Žebematky	
Ploštěnci	
Hlístice	
Vířníci	
Kroužkovci	
Měkkýši	
Vločkovci	

(b)

Obr. 4.63 Kurz Poznávačka obratlovců

a) Snímek z fáze učení první úrovně kurzu; b) snímek editačního okna druhé úrovně kurzu – vidíme, že k některým kmenům připadá mnoho obrázků (zde žahavci – 9 obrázků);

Na další straně:

c) Databáze druhé úrovně kurzu v původní verzi – vidíme, že kmeny zastoupené více organizmy mají v databázi více položek; d) problém, kdy při obráceném směru testování během fáze učení druhé úrovně kurzu neumí program Memrise rozeznat, že zástupci na obrázcích patří do stejného kmene (více v textu)

Poznávka - zařazení do skupin 15 words/level

Zařazení do kmene	Obrázek
Houbovci	<input type="button" value="Upload"/> 3 images ▼
Houbovci	<input type="button" value="Upload"/> 1 image ▼
✖ Houbovci	<input type="button" value="Upload"/> 3 images ▼
Žahavci	<input type="button" value="Upload"/> 9 images ▼
Žahavci	<input type="button" value="Upload"/> 2 images ▼
Žahavci	<input type="button" value="Upload"/> 3 images ▼
Žahavci	<input type="button" value="Upload"/> 3 images ▼
Žahavci	<input type="button" value="Upload"/> 3 images ▼

(c)

Žahavci

>

Next

Pick the correct one

1.

2.

3.

4.

(d)

Obr. 4.63 Kurz Poznávka obratlovců – popis na předchozí straně

Learn 20 new words Důležité termíny - členovci - New level 285

?

výsledek splývání sousedních článků ve větší od sebe odlišené celky

Type the Termín for the Definice above and press Enter:


See answer

Check

Obr. 4.64 Kurz Důležité termíny - členovci

Learn 13 new words Poznávka primárně vodních obratlovců - Určení do druhu 0

?



bezčelistnáci

Pick the correct one

1. žralok bílý 2. vyza velká

3. mihule potoční 4. trnucha modroskvřná

See answer

Obr. 4.65 Kurz Poznávka primárně vodních obratlovců

Learn 11 new words Nižší strunatci - části těla - Sumka 0

Část těla

ganglion

ganglion, nervová uzlina

Obrázek



Less


Help me remember this

Next

Obr. 4.66 Kurz Nižší strunatci – části těla

15 words to review Znaky plazů 0

?



Check

Type the **Termin** for the **Obrázek** above and press Enter:

See answer

Obr. 4.67 Kurz Znaky plazů

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

UČITEL ONDŘEJ KRUMP ODHLÁSIT

DRILL SKILL Anatomie Hvězdice (Ostnokožci)

Úloha 1/11

Počet správných odpovědí: 0 z 0

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT

Napište název světle zeleně vyznačené části těla hvězdice



POTVRDIT NECHAT SE PoddAT

Jak se jmenuje vyznačená část těla hvězdice? (pište malá písmena)

Obr. 4.68 Trenažér Anatomie hvězdice

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

UČITEL ONDŘEJ KRUMP OHLASIT

SKILL Třidy druhoústých živočichů

Úloha 6/11

DRILL Počet správných odpovědí: 3 z 5

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT












Předchozí úloha byla zodpovězena správně



kopinated

POTVRDIT NECHAT SE PODDAT

Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)

Obrázek	Text otázky	Odpověď
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	hvězdice
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	lilijice
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	ježovky, ježovka
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	kopinatci, kopinaterc
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	mihule
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	sliznatky, sliznatka
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	hadice
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	salpy, salpa
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	sumýši, sumýš
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	sumka, sumky
	Do jaké třídy řadíme organismus na obrázku? (pište malými písmeny)	vršenka, vršenky

(a)

(b)

Obr. 4.69 Trenažer Třidy druhoústých živočichů

a) Snímek z procvičování pomocí trenažeru; b) tabulka s úlohami trenažeru – všimneme si alternativních řešení (sloupec odpověď) oddělených čárkou

DRILL



SKILL

Znaky druhoústých živočichů

Úloha 1/15

✓ Počet správných odpovědí: 0 z 0

ZAČÍT ZNOVU

UKONČIT

U jakých tříd z následující nabídky najdeme daný znak? (může být více správných odpovědí)

Aristotelova lucerna



Hadice

 Kopinatci

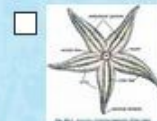

Sumýši



Sumky



Ježovky



Hvězdice



POTVRDIT



NECHAT SE PODDAT

Obr. 4.70 Trenažér Znaky druhoústých živočichů

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

UČITEL ONDŘEJ KRUMP ODHLÁŠIT


DRILL **SKILL** Poznávačka primárně vodních obratlovců

Úloha 1/110

Počet správných odpovědí: 0 z 0

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT

Rozpoznáte následující organizmy?



POTVRDIT NECHAT SE PODDAT

Jak se nazývá organizmus, který vidíte na obrázku? (jen rod)

Obr. 4.71 Trenažér Znaky druhoústých živočichů

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVÍČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...


UČITEL ONDŘEJ KRUMP ODHLÁŠIT

DRILL **SKILL** Primárně vodní obratlovci - zařazení do skupin

Úloha 1/23

Počet správných odpovědí: 0 z 0

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT



Do které skupiny patří organizmus na obrázku?

- Bezčelistnatci
- Nozdratí - dvojdyšní
- Paryby
- Nozdratí - lalokoploutví
- Paprskoploutví

POTVRDIT NECHAT SE PODDAT

To se mi líbí Sdílet 1,5 tis. Idem se tohle líbí. Zaregistrujte se a prohlédněte si, co se vašim přátelům líbí.

Obr. 4.72 Trenažér Primárně vodní obratlovci – zařazení do skupin




a) První typ úlohy – zařazení obrázku organismu do skupiny

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVIČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOOPIS, ZEMĚPIS... UČITEL ANDRĚJ KRUMP OHLÁSIT

DRILL **SKILL** Primárně vodní obratlovci - zařazení do skupin Úloha 1/19

Počet správných odpovědí: 0 z 0 ZAČÍT ZNOVU UKONČIT

Které z těchto organismů jsou paryby?

- 
- 
- 
- 
- 
- 

POTVRDIT NECHAT SE POKLÁT

Obr. 4.72 Trenažér Primárně vodní obratlovci – zařazení do skupin – pokračování
 b) Druhý typ úlohy – od taxonomické skupiny k obrázkům organismů, které do ní patří

DRILL & SKILL UČENÍ A PROCVIČOVÁNÍ – SLOVIČKA, MATEMATIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS, ...

UČITEL ONDŘEJ KRUMP ODHLÁŠIT

DRILL **SKILL** Obojživelníci - termíny

Úloha 3/11

Počet správných odpovědí: 1 z 2

ZAČÍT ZNOVU UKONČIT

Předchozí úloha byla zodpovězena správně

Zodpovězte na otázky/ doplňte věty týkající se následujících obrázků.



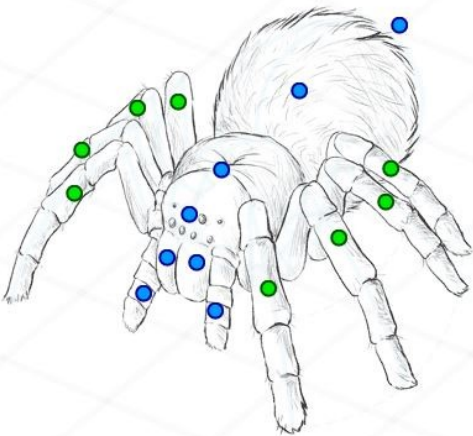
POTVRDIT NECHAT SE POKLÁT

Vylučovací, trávicí a pohlavní soustava obojživelníků (a také plazů a ptáků) společně ústí jako:

Obr. 4.73 Trenažér Obojživelníci - termíny

Vnější stavba těla klepítkatce - pavouka

Remaining	Correct	Wrong	Klepítka (Chelicery)	14%	07:46.9	Quit
6	1	0				



Obr. 4.74 Hra Vnější stavba těla klepítkatce - pavouka

Anatomie klepítkatce - pavouka

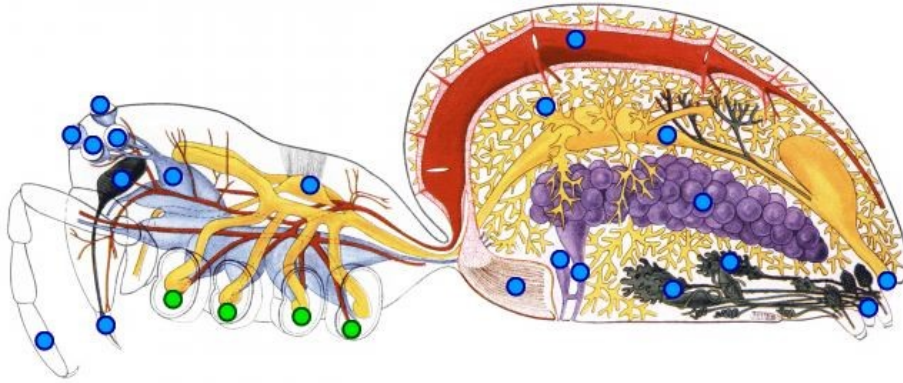
Remaining Correct Wrong
16 1 0

Jaterní žlázy (bohatě větvené)

6%

07:52.8

Quit



Obr. 4.75 Hra Anatomie klepítkatce – pavouka

Vnější stavba těla korýše - raka

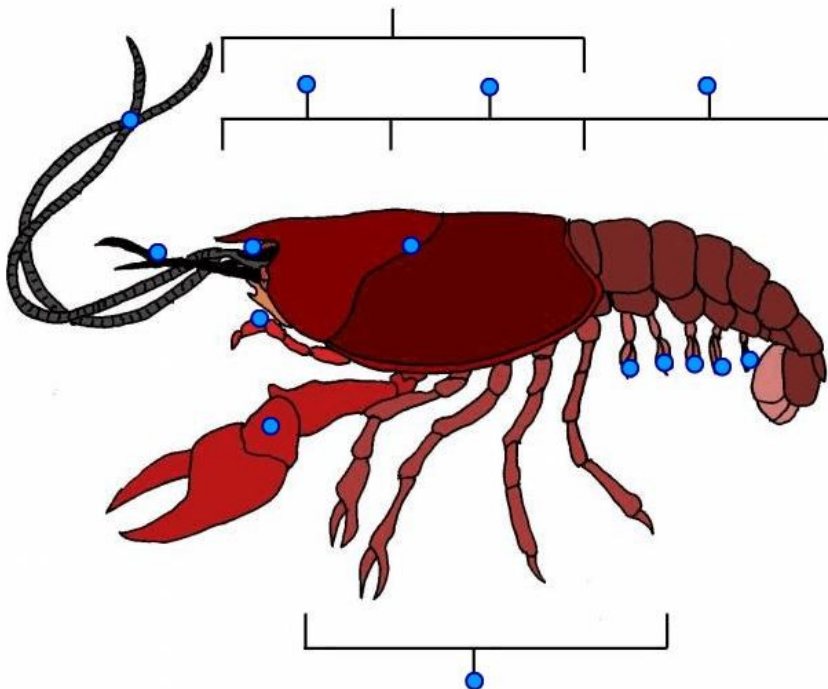
Remaining Correct Wrong
11 0 0

Zadečkové končetiny - plovací

0%

07:50.4

Quit



Obr. 4.76 Hra Vnější stavba těla korýše – raka

Anatomie korýše - raka

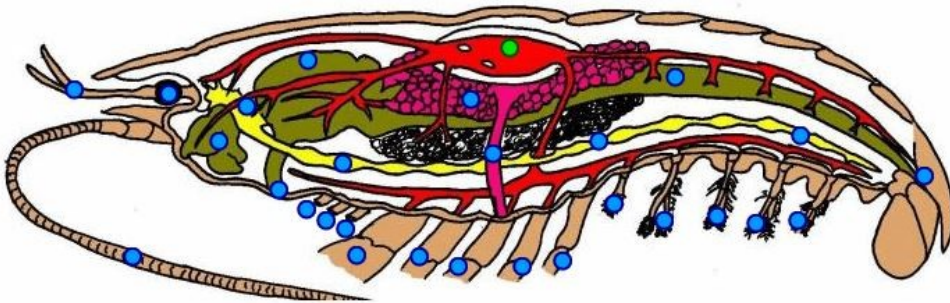
Remaining Correct Wrong
16 1 0

Plovací zadečkové končetiny

6%

07:53.0

Quit



Obr. 4.77 Hra Anatomie korýše – raka

Anatomie hmyzu

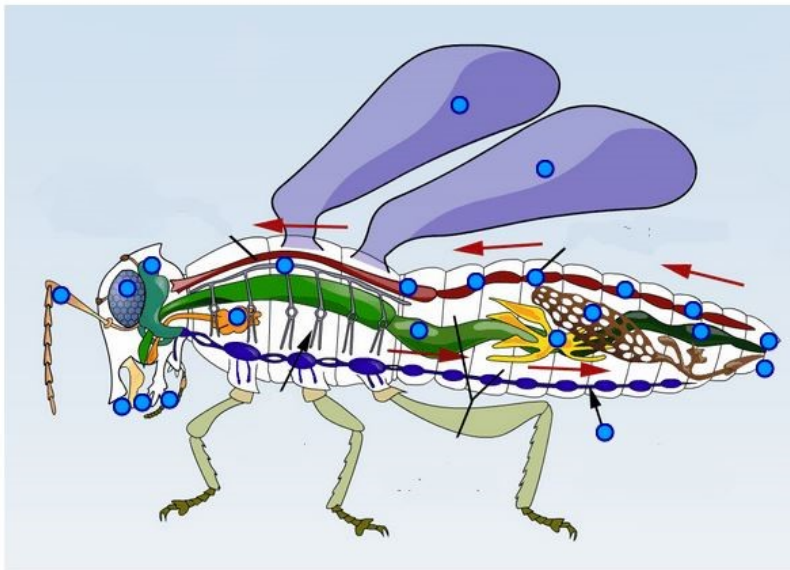
Remaining Correct Wrong
17 0 0

Žaludek

0%

08:48.0

Quit



Obr. 4.78 Hra Anatomie hmyzu

Končetina hmyzu - švába

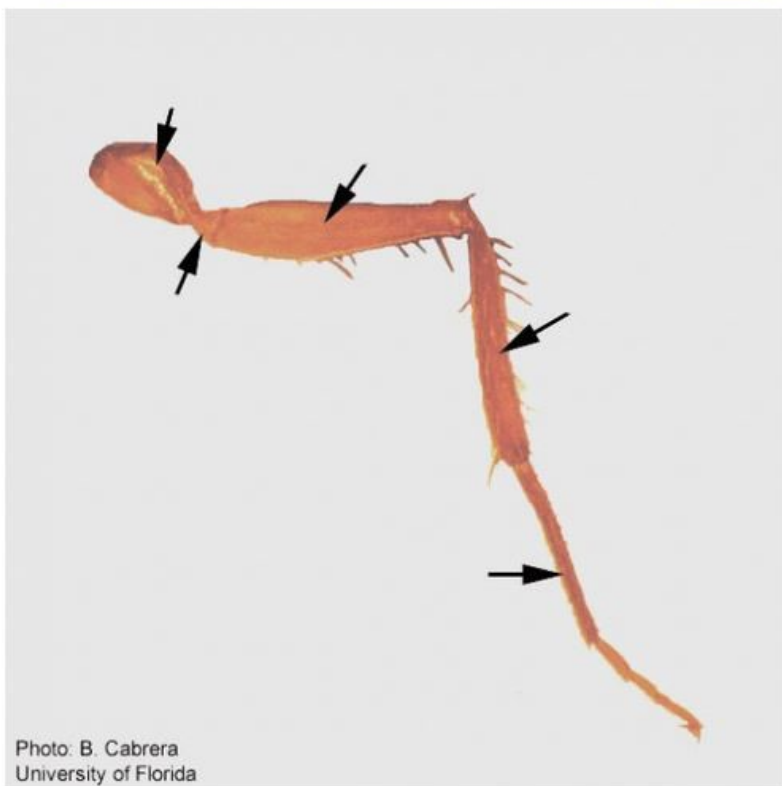
Remaining 5 Correct 0 Wrong 0

Kyčel (Coxa)

0%

08:56.7

Quit



Obr. 4.79 Hra Končetina hmyzu - šváb

Kam patří? - taxonomie druhoústých

Remaining 12 Correct 4 Wrong 8

17%

07:36.3

Quit

Kopinatci

Čelistnatci

Ostnokožci

Bezčelistnatci-Kruhoústí

Bezčelistnatci-Kruhoústí

Ostnokožci

Pláštěnci

Čelistnatci

Ostnokožci

Bezlebeční

Čelistnatci

Ostnokožci

Čelistnatci

Ostnokožci

Pláštěnci

Čelistnatci

Pláštěnci

Obr. 4.80 Hra Kam patří? – taxonomie druhoústých

Přirazování znaků druhoústých

Remaining: 5 Correct: 0 Wrong: 0

0% 07:56.8 Quit

Bezlebeční	Chorda v dospělosti	Ambulakrální soustava	Kůže	Asymetrická larva
Obratlovci	Neurální lišta	Faryngotremie	Metamerní segmentace	Dvoustranně souměrná larva
Ostnokožci	Plášť tvořený tunicinem	Jednovrstevná pokožka	Pohyb - podie	Ontogenetická regrese
Pláštěnci	Radiální souměrnost	Otevřená CS	Pravý ocas	Pětidílný mozek
Strunatci	Struna hřbetní	Páteř, lebka, končetiny	Velký hltanožaberní vak	neurula a trubicovitá NS

Obr. 4.81 Hra Přirazování znaků druhoústých

Tři řady obojživelníků

Remaining: 19 Correct: 1 Wrong: 2

5% 08:46.0 Quit

« výrazně silnější zadní končetiny »

žáby žáby **ocasatí** červoři žáby červoři červoři

červoři červoři ocasatí žáby žáby žáby žáby žáby

ocasatí žáby ocasatí červoři žáby

Obr. 4.82 Hra Tři řady obojživelníků

Plazi nebo obojživelníci?

Remaining: 17 Correct: 1 Wrong: 0

6% 08:50.9 Quit

« kožní dýchání velmi významné »

obojživelníci plazi obojživelníci plazi plazi obojživelníci

obojživelníci obojživelníci plazi plazi **obojživelníci** obojživelníci

plazi obojživelníci plazi plazi obojživelníci plazi

Obr. 4.83 Hra Plazi nebo obojživelníci

Charakteristické znaky skupin plazů

Remaining Correct Wrong
20 0 0

0%

0:03.7

Quit

Question 1 of 20

Termoreceptory velmi rozvinuté.

- želvy
- hadi
- haterie
- ještěři
- krokodýli

Obr. 4.84 Hra Charakteristické znaky skupin plazů

Vejce amniot (plazů a ptáků)

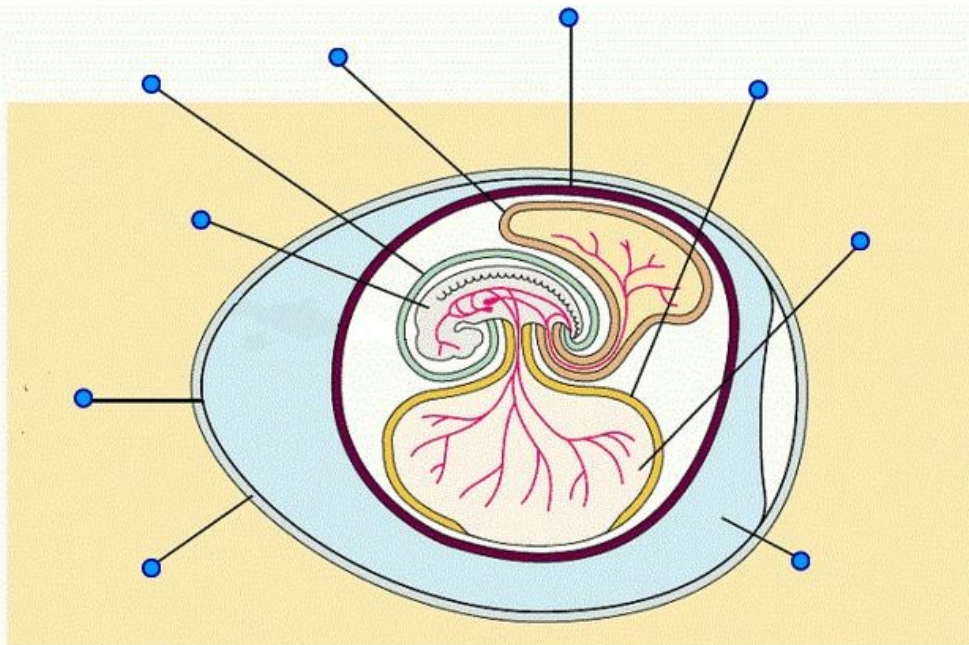
Remaining Correct Wrong
9 0 0

Chorion (=Seróza)

0%

07:56.5

Quit



Obr. 4.85 Hra Vejce amniot - plazů a ptáků

II. Dotazník učebních stylů VARK

VARK Questionnaire

Jak se nejlépe naučit?

Tento dotazník se snaží zjistit něco o způsobu, jakým pracujete s informacemi.. Máte preferovaný styl učení a součástí tohoto způsobu je i styl přijímání a výkladu myšlenek a informací.

1. Máte dát instrukce osobě stojící vedle vás.. Bydlí v hotelu ve městě a chce vás brzy navštívit. Má k dispozici pronajatý automobil. Poradili byste následovně:
 - a. Nakreslili nebo poskytli byste jí mapu
 - b. Vysvětlili byste jí směry
 - c. Napsali byste jí pokyny(bez mapy)
 - d. Vyzvedli ji v hotelu autem
2. Nejste si jisti, zda se píše 'dependent' nebo 'dependant'.Udělal byste toto:
 - a. Podívali byste se do slovníku
 - b. Představili byste si slovo v hlavě a vybrali podle toho, jak vypadá
 - c. Vybavili byste si slovo v paměti
 - d. napsali byste obě verze na papír a vybrali jednu z nich
3. Právě jste obdrželi plán vaší zámořské cesty. To vzbudilo zájem některých vašich přátel.Jak byste se zachovali?
 - a. zavolali byste jim, poslali zprávu nebo email a řekli jim o tom
 - b. zaslali byste jim kopii plánu cesty
 - c. ukázali jim vše na mapě světa
 - d. popsali byste, co hodláte dělat na jednotlivých místech plánované cesty
4. Chystáte se přichystat slavnostní menu pro vaši rodinu. Rozhodli byste se :
 - a. pro běžné jídlo , na které nepotřebujete recept
 - b. nechali byste se inspirovat obrázky v kuchařce
 - c. použili byste recept, o kterém víte, že je dobrý
5. Máte seznámit skupinu turistů s místními přírodními rezervacemi nebo parky.Jak byste se zachovali?
 - a. vzali byste je na projížďku po rezervaci či parku
 - b. ukázali byste jim obrázky a fotografie
 - c. dali byste jim letáky nebo knihy
 - d. udělali jim rezervacích a parcích krátkou přednášku
6. Chcete si koupit nový CD přehrávač. Co jiného kromě ceny ovlivní váš výběr?
 - a. prodavač, který vám řekne to, co chcete slyšet
 - b. pročtení informací o přístroji
 - c. Hraní s funkčními tlačítky a poslech
 - d. Pěkný a moderní design přístroje
7. Připomeňte si časy, kdy jste se učili dělat něco jako hrát novou deskovou hru. Vynechejte čistě fyzické činnosti jako jízdu na kole atd.. Nejlépe jste se naučili:
 - a. vizuálním způsobem – obrázky, diagramy a tabulkami
 - b. z psaných instrukcí
 - c. poslechem instrukcí.

- d. metodou pokusů a omylů
8. Máte problém se zrakem. Raději byste, kdyby vám doktor:
- řekl, co se děje
 - ukázal vám na diagramu, co je špatně
 - použil model oka a ukázal vám názorně, kde je chyba
9. Potřebujete se naučit používat nový počítačový program . Co byste udělali?
- posadili byste se ke klávesnici a začali s programem experimentovat.
 - přečetli byste si manuál, který jste dostali k počítači
 - zatelefonovali byste kamarádovi a zeptali se ho na otázky týkající se programu.
10. Jste ubytováni v hotelu a máte k dispozici auto. Rádi byste navštívili přátele,ale neznáte adresu jejich bydliště. Rádi byste, aby vám:
- nakreslili mapu na papír nebo poskytli mapu z internetu.
 - řekli vám instrukce
 - napsali směry (bez použití mapy)
 - vyzvedli vás v hotelu autem
11. Co kromě ceny vás ovlivní nejvíce při koupi určité knihy?
- doporučení přátel
 - fakt, že už jste ji jednou přečetli
 - rychlé přečtení krátké části z knihy
 - přitažlivý vzhled.
12. Do kin se dostal nový film. Co vás nejvíce ovlivní při rozhodování zda na něj jít či ne?
- recenze v rádiu
 - recenze v novinách a časopisech
 - krátká ukázka z filmu
13. Máte nejraději učitele, kteří používají
- učebnice, cvičení, čtení
 - schémata, tabulky a grafy
 - exkurze, modely, laboratoře a praktické hodiny
 - třídní nebo emailové diskuse, online skupinové rozhovory a přednášky od povolaných osob

III. Doporučené studijní strategie pro učební styly VARK

Strategie pro studenty s preferencí pro vizuální učení (V-Visual)

Klíčová slova: Různé formáty, prostor, grafy, nákresy, diagramy, mapy a plány

Popis: Vizuální učení využívá symboly a různé formátování, fonty a barvy pro zdůraznění důležitých informací. Vizuální učení nespočívá v učení se z videí a fotografií zobrazujících skutečný svět a nespočívá pouze v tom, že dané informace přijímáme z obrazovky.

Jestliže máte silnou preferenci pro vizuální učení, je pro vás vhodné následující:

PŘÍJEM INFORMACÍ

Pro efektivní příjem informací

- Vyučující, který používá hodně gest a obrazný jazyk
- Obrázky, videa, plakáty, snímky
- Vývojové diagramy
- podtrhávání, různé barvy, zvýrazňovače
- učebnice s diagramy a obrázky
- grafy
- symboly @ a vynechané místo

EFEKTIVNÍ PŘÍPRAVA NA ZKOUŠKU

Vytvoření naučitelného balíčku informací

Proměňte poznámky v balíček naučitelných informací tak, že je redukuje (3:1)

- Využijte všech technik popsaných v odstavci „Příjem informací“ výše
- Preorganizujte obrázky různým způsobem
- Zkuste znovu překreslit schémata z paměti
- Nahraďte slova symboly nebo iniciálami
- Podívejte se na své poznámky

U ZKOUŠKY A TESTU

Pro dobrý výsledek v jakémkoli testu, domácí úloze nebo u zkoušky

- Kreslete věci, používejte diagramy
- Napište si odpovědi u zkoušky
- Vybavte si obrázky, které jste si nakreslili během učení
- Trénujte převod vašich nákresů zpět do slovní podoby

Rádi si uděláte celkový obrázek, a tak máte spíše celostní než redukcionistický přístup. Často se necháte unést vnějším vzezřením. Zajímáte se o barvu, rozvržení a design a obvykle se dobře orientujete. Pravděpodobně si něco nakreslíte.

Strategie pro studenty s preferencí pro poslechové učení (A-Aural)

Klíčová slova: poslech, diskuze, mluvení, pokládání otázek, vybavování

Popis: Studentům s preferencí pro poslechové učení nejvíce vyhovuje informace v mluvené formě a pokládání otázek je důležitou součástí jejich studijní strategie.

Jestliže máte silnou preferenci pro poslechové učení, je pro vás vhodné následující:

PŘÍJEM INFORMACÍ

Pro efektivní příjem informací

- Docházejte na přednášky
- Účastněte se diskuzí a seminářů
- Diskutujte s ostatními o tématech, o kterých se učíte
- Konzultujte učivo se svými učiteli
- Vysvětlujte nově pochopené myšlenky ostatním lidem
- Použijte diktafon
- Zapamatujte si zajímavé příklady, příběhy, anekdoty
- Pokuste se vysvětlit obrázky a schémata někomu, kdo na přednášce nebyl
- Nechávejte si ve svých poznámkách místo pro informace, které si později zpětně vybavíte

EFEKTIVNÍ PŘÍPRAVA NA ZKOUŠKU

Vytvoření naučitelného balíčku informací

Proměňte poznámky v balíček naučitelných informací tak, že je redukuje (3:1)

- Je možné, že vaše poznámky nemají příliš dobrou úroveň, protože raději posloucháte, než zapisujete. Potřebujete rozšířit své poznámky diskuzí s ostatními a podle učebnice
- Udělejte si souhrn svých poznámek, přečtete si jej nahlas, nahrajte si jej a poslechněte se
- Poproste ostatní, aby si poslechli, jak tématu rozumíte
- Čtete souhrny svých poznámek nahlas
- Vysvětlíte své poznámky dalšímu studentovi s preferencí k poslechovému učení

U ZKOUŠKY A TESTU

Pro dobrý výsledek v jakémkoli testu, domácí úloze nebo u zkoušky

- Předem si představte, jak se zkoušejícím rozmlouváte
- Popište učivo nahlas a zapisujte si, co říkáte
- Zůstávejte v tichých místech a snažte si vybavit co nejvíce naučené látky
- Procvičujte psaní odpovědí na testové otázky z předchozích ročníků
- Přeříkávejte si odpovědi nahlas, anebo uvnitř hlavy

Dali byste přednost tomu, kdyby vám tuto stránku někdo vysvětlil. Napsaná slova pro vás nejsou tak užitečná, jako ta, co slyšíte. Pravděpodobně někomu o tomto tématu povíte.

Strategie pro studenty s preferencí pro učení čtením a psaním (R-Read/write)

Klíčová slova: seznamy, poznámky a texty ve všech formátech, tištěné i na počítači

Popis: Studenti s preferencí pro učení čtením a psaním používají tištěné slovo jako hlavní prostředek příjmu a předávání informací.

Jestliže máte silnou preferenci pro učení čtením a psaním, je pro vás vhodné následující:

PŘÍJEM INFORMACÍ

Pro efektivní příjem informací

- Seznamy, nadpisy
- Slovníky, rejstříky, definice
- Pracovní listy
- Čtení – knihovny, učebnice
- Poznámky (často doslovné)
- Vyučující, kteří dobře používají slova
- Eseje
- Manuály – počítačové a laboratorní

EFEKTIVNÍ PŘÍPRAVA NA ZKOUŠKU

Vytvoření naučitelného balíčku informací

Proměňte poznámky v balíček naučitelných informací tak, že je redukuje (3:1)

- Pište slova znovu a znovu
- Čtěte své poznámky (pro sebe) znovu a znovu
- Přepište myšlenky a principy svými slovy
- Převeďte jakékoli diagramy, grafy a další vizuální prvky do vět, například: „Trendem je...“
- Převeďte reakce, akce, diagramy a vývojové diagramy do slov
- Představte si, že jsou vaše seznamy organizované jako otázky s více správnými odpověďmi (multiple-choice) a rozlište je mezi sebou

U ZKOUŠKY A TESTU

Pro dobrý výsledek v jakémkoli testu, domácí úloze nebo u zkoušky

- Napište si otázky u zkoušky
- Procvičujte látku pomocí otázek s více možnými odpověďmi (multiple-choice)
- Pište odstavce, úvody a závěry
- Sepisujte si své seznamy (a, b, c, d, 1,2,3,4).
- Uspořádejte si svá slova podle vztahů mezi nimi

Tato stránka se vám líbí, protože klade důraz na slova a na seznamy. Jste přesvědčení, že významy se nacházejí ve slovech, proto jakýkoli výklad je dobrý, ale tato stránka je lepší. Chystáte se jít do knihovny.

Strategie pro studenty s preferencí pro kinestetické (dotekové a pohybové) učení (K-kinesthetic)

Klíčová slova: Poslech, diskuze, mluvení, pokládání otázek, vybavování

Popis: Studenti s preferencí pro kinestetické učení nejlépe využijí vlastní zkušenosti a věci, které jsou skutečné (případně realistické zobrazení skutečných věcí).

Jestli máte silnou preferenci pro kinestetické učení, je pro vás vhodné následující:

PŘÍJEM INFORMACÍ

Pro efektivní příjem informací

- Využití všech smyslů – zraku, hmatu, chuti, čichu, sluchu ...
- Laboratorní cvičení
- Exkurze, Prohlídky
- Příklady principů
- Vyučující, kteří dávají příklady ze skutečného života
- Využití naučených informací
- Možnost si věci vyzkoušet přímo, metoda pokusu a omylu
- Sbírkyně hornin, rostlin, ulit, trav...
- Výstavy, vzorky, fotografie
- Postupy – řešení problémů, řešené testy a písemky z minulých let

EFEKTIVNÍ PŘÍPRAVA NA ZKOUŠKU

Vytvoření naučitelného balíčku informací

Proměňte poznámky v balíček naučitelných informací tak, že je redukuje (3:1)

- Možná, že vaše poznámky nejsou dobré, protože téma nebylo dostatečně konkrétní nebo relevantní
- Zapamatujte si skutečné věci, které se odehrály
- Do shrnutí vašich poznámek přidejte hodně příkladů, využijte případové studie a aplikace, abyste lépe pochopili principy a abstraktní koncepty
- Proberte své poznámky s dalším studentem s preferencí pro kinestetické učení
- Používejte obrázky a fotografie, které dobře ilustrují dané myšlenky
- Zajděte si znovu do laboratoře, projděte si laboratorní manuál
- Vybavte si pokusy, které jste dělali, exkurzi, které jste se zúčastnili

U ZKOUŠKY A TESTU

Pro dobrý výsledek v jakémkoli testu, domácí úloze nebo u zkoušky

- Procvičujte psaní odpovědí, odstavců o učivu
- Přehrajte si situaci u zkoušky u sebe doma

Potřebujete zkoušku zažít, abyste porozuměli učivu. Myšlenky na této stránce jsou pro vás užitečné, jen pokud znějí prakticky, reálně a jsou pro vás relevantní. Věci potřebujete dělat, abyste jim porozuměli.

IV. Závěrečný dotazník

Dotazník – hry na procvičování biologie///Jméno: _____

(Nepovinné)

Autor dotazníku: Ondřej Krump

1. Jaký je Váš vztah k biologii?
- Biologie mě zajímá jako taková, i mimo školu
 - Biologie mě baví ve škole, ale mimo přípravu na školní předmět se o ni nezajímám
 - Biologie mně nevadí, ale také mě nijak zvlášť nebaví
 - Biologie patří mezi mé neoblíbené předměty
 - Jiná odpověď: _____

2. Používáte počítač a internet při studiu?
- Skoro pořád
 - Čas od času
 - Zřídka, jen když je to nutné (*např. kvůli vypracování domácího úkolu*)
 - Jiná odpověď: _____

3. Pokud jste na platformě Memrise zkoušeli alespoň jednu hru, ohodnoťte prosím platformu Memrise v následujících kategoriích (*zakroužkujte známku od 1 do 5, 1 je nejlepší, jako ve škole*):

Platformu Memrise jsem vyzkoušel: ANO ----- NE

Užitečnost („mám pocit, že mi hry pomohly při studiu“): 1 2 3 4 5

Grafické zpracování („bylo příjemné, estetické?“): 1 2 3 4 5

Uživatelská přívětivost („bylo to přehledné?“): 1 2 3 4 5

4. Pokud jste na platformě Drill and Skill zkoušeli alespoň jednu hru, ohodnoťte prosím platformu Drill and Skill v následujících kategoriích (*zakroužkujte známku od 1 do 5, 1 je nejlepší, jako ve škole*):

Platformu Drill and Skill jsem vyzkoušel: ANO ----- NE

Užitečnost: 1 2 3 4 5

Grafické zpracování: 1 2 3 4 5

Uživatelská přívětivost: 1 2 3 4 5

5. Pokud jste na platformě Purpose Games zkoušeli alespoň jednu hru, ohodnoťte prosím platformu Purpose Games v následujících kategoriích (*zakroužkujte známku od 1 do 5, 1 je nejlepší, jako ve škole*):

Platformu Purpose Games jsem vyzkoušel: ANO ----- NE

Užitečnost: 1 2 3 4 5

Grafické zpracování: 1 2 3 4 5

6. Měli jste s některou platformou technický problém (*nešla Vám spustit na počítači, padala, pomalu se načítala atp.*)? Pokud ano, pak prosím uveďte název platformy (platform) a jaký jste s ní měli problém:
7. Zkoušeli jste hry na některé z platform hrát na Vašem mobilním telefonu? Pokud ano, o jakou/jaké platformy se jednalo a fungovaly Vám na mobilním telefonu dobře?
- 8. Následovat budou nejčastější typy her. Můžete prosím ohodnotit jejich užitečnost pro Vaši přípravu na biologii (*opět jako ve škole, 1 je nejlepší*):**
- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Poznávačky živočichů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kvízové hry (která skupina má určitý znak atp.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hry na zařazení organismu do skupiny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hry s hledáním částí těla a orgánů živočicha (<i>„klikání na puntíky“</i>) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
9. Měli jste u některé z her pocit, že byla opravdu dobrá, bavila vás, případně Vám skutečně pomohla? Napište prosím, o kterou hru/hry se jednalo?
10. Měli jste u některé hry naopak pocit, že vás naštvala, přišla Vám vyloženě zbytečná, necháпали jste, proč to máte dělat, případně jste nepochopili zadání? Napište prosím, o kterou hru/hry se jednalo?
11. Plánujete využít některou z platform pro své další studium, přípravu na předměty? Pokud ano, jakou, jaký typ hry a na co?
- A napadá vás nějaký další typ hry, který by Vám pomohl se studiem, a zároveň byste si jej zahráli, a který mezi hrami, které jste zkoušeli, nebyl? (zcela dle Vaší fantazie 😊)
12. Používáte nebo znáte ještě nějaké jiné programy jako nástroj pro studium (ne jen biologie)? Pokud ano, napište prosím jejich jména: