

DOTAZNÍK PRE UČITEĽA

Autor: PaedDr. Roman Stadtrucker

Vážený respondent,

predkladáme Vám dotazník, cieľom ktorého je zistiť Vaše názory k problematike skúšania a hodnotenia žiakov vo vyučovacom procese v predmete Technika. Dotazník obsahuje uzavreté aj otvorené položky. Pri každej položke dotazníka je uvedený pokyn, akým spôsobom je potrebné postupovať. Vyplnenie dotazníka netrvá viac ako 15 minút. Váš názor je pre nás veľmi dôležitý, preto Vás prosíme o úprimné a pravdivé odpovede.

1. Pohlavie:

- a) muž
- b) žena

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

2. Dĺžka Vašej pedagogickej praxe:

- a) do 5 rokov
- b) od 6 do 10 rokov
- c) od 11 do 20 rokov
- d) od 21 do 30 rokov
- e) nad 30 rokov

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

3. Napíšte, akú máte kvalifikáciu pre vyučovanie predmetu Technika na 2. stupni základnej školy.

.....

4. Aké druhy skúšania žiakov používate vo vyučovacom procese? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.):

- a) ústne skúšanie
- b) písomné práce
- c) didaktický test
- d) riešenie učebných úloh
- e) praktické skúšanie
- f) iná odpoveď

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte, resp. napíšte.

.....

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....

.....

5. Aký spôsob skúšania žiakov používate vo vyučovacom procese? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.):

- a) individuálne (1 žiak)
- b) skupinové (3 – 5 žiakov)
- c) hromadné, frontálne (naraz všetci žiaci v triede)

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

6. Aké formy a druhy hodnotenia používate vo vyučovacom procese? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.):

- a) klasifikácia
- b) slovné hodnotenie
- c) kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia
- d) hodnotenie pomocou portfólia
- e) iná odpoveď

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte, resp. napíšte.

.....

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....
.....

7. Využívate pri skúšaní a hodnotení žiakov vo vyučovacom procese informačné a komunikačné technológie?

- a) áno
- b) nie

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....
.....

8. Napíšte, aké informačné a komunikačné technológie využívate pri skúšaní a hodnotení žiakov vo vyučovacom procese.

.....

9. Využívate vo vyučovacom procese sebahodnotenie žiakov?

- a) áno
- b) nie

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....
.....

10. Napíšte, aké informačné a komunikačné technológie využívate pri sebahodnotení žiakov vo vyučovacom procese.

.....

11. Používate vo vyučovacom procese didaktické testy?

- a) áno
- b) nie

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....

.....

12. Odkiaľ získavate didaktické testy?

- a) vytváram si ich svojpomocne
- b) z internetu
- c) od iných učiteľov
- d) od externých firiem na komerčnej báze
- e) iná odpoveď

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte, resp. napíšte.

.....

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....

.....

13. Aké typy didaktických testov používate? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.)

- a) vstupné, na začiatku tematického okruhu
- b) priebežné, počas celého školského roka
- c) výstupné, na konci tematického okruhu

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....

.....

14. V ktorom tematickom okruhu využívate didaktické testy? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.)

- a) Človek a technika
- b) Grafická komunikácia
- c) Materiály a technológie
- d) Elektrická energia
- e) Technika – domácnosť - bezpečnosť

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....

.....

15. Aké typy testových úloh využívate v didaktickom teste? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.)

- a) zatvorené úlohy dichotomické
- b) zatvorené úlohy s výberom odpovede
- c) zatvorené úlohy priradovacie
- d) zatvorené úlohy usporiadacie
- e) otvorené úlohy produkčné
- f) otvorené úlohy doplňovacie
- g) otvorené úlohy so širokou odpoveďou

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite:

.....

.....

16. Aké typy testových úloh podľa náročnosti sú podľa Vás vhodné pre didaktické testy? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.):

- a) úlohy na mechanickú reprodukciu poznatkov
- b) úlohy na uplatnenie tvorivého myslenia žiakov
- c) iná odpoveď

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte, resp. napíšte.

.....

Odpoveď stručne zdôvodnite

.....

.....

17. Napíšte, aký softvér používate pri testovaní žiakov pomocou PC vo vyučovacom procese.

.....

Za čas, ktorý ste venovali vyplneniu dotazníka a za Vaše úprimné odpovede Vám ešte raz ďakujeme. Prosíme Vás, skontrolujte, či ste odpovedali na všetky otázky.

Priestor pre Váš komentár:

.....

.....

DOTAZNÍK PRE UČITEĽA

Autor: PaedDr. Roman Stadtrucker

Vážení respondent,

predkladáme Vám dotazník, cieľom ktorého je zistiť Vaše názory k problematike skúšania a hodnotenia žiakov vo vyučovacom procese v predmete Technika. Dotazník obsahuje uzavreté aj otvorené položky. Pri každej položke dotazníka je uvedený pokyn, akým spôsobom je potrebné postupovať. Vyplnenie dotazníka netrvá viac ako 15 minút. Váš názor je pre nás veľmi dôležitý, preto Vás prosíme o úprimné a pravdivé odpovede.

1. Pohlavie:

- a) muž
- b) žena

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

2. Dĺžka Vašej pedagogickej praxe:

- a) do 5 rokov
- b) od 6 do 10 rokov
- c) od 11 do 20 rokov
- d) od 21 do 30 rokov
- e) nad 30 rokov

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

3. Napíšte, akú máte kvalifikáciu pre vyučovanie predmetu Technika na 2. stupni základnej školy.

ZÁKLADY TECHNIKY

4. Aké druhy skúšania žiakov používate vo vyučovacom procese? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.):

- a) ústne skúšanie
- b) písomné práce
- c) didaktický test
- d) riešenie učebných úloh
- e) praktické skúšanie
- f) iná odpoveď

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte, resp. napíšte.

Odpoveď stručne zdôvodnite.....^{c)} nepíšu dlhé odpovede ;

.....^{e)} ukážu svoju tvorivosť

5. Aký spôsob skúšania žiakov používate vo vyučovacom procese? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.):

- a) individuálne (1 žiak)
- b) skupinové (3 – 5 žiakov)
- c) hromadné, frontálne (naraz všetci žiaci v triede)

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

6. Aké formy a druhy hodnotenia používate vo vyučovacom procese? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.):

- a) klasifikácia
- b) slovné hodnotenie Vhodnú odpoveď zakrúžkujte, resp. napíšte.
- c) kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia
- d) hodnotenie pomocou portfólia
- e) iná odpoveď

Odpoveď stručne zdôvodnite. *a) pobežné známky*

b) riadok rád píše, že ako sa mu darí

7. Využívate pri skúšaní a hodnotení žiakov vo vyučovacom procese informačné a komunikačné technológie?

- a) áno
- b) nie Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite. *IKT - riadok ovláda, rád s nimi pracuje*

8. Napíšte, aké informačné a komunikačné technológie využívate pri skúšaní a hodnotení žiakov vo vyučovacom procese.

PC, INTERAKTÍVNA TABUĽA

9. Využívate vo vyučovacom procese sebahodnotenie žiakov?

- a) áno
- b) nie Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite. *učia sa obklopiť si svoju prácu,*

porovnať sa so spolužiakmi

10. Napíšte, aké využívate informačné a komunikačné technológie pri sebahodnotení žiakov vo vyučovacom procese.

riadne

11. Používate vo vyučovacom procese didaktické testy?

- a) áno
- b) nie Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite. *nepišu dlhé odpovede, ~~so~~ môžem*

dať viac otázok o ľahšie

12. Odkiaľ získavate didaktické testy?

- a) vytváram si ich svojpomocne
- b) z internetu
- c) od iných učiteľov
- d) od externých firiem na komerčnej báze
- e) iná odpoveď

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte, resp. napíšte.

Odpoveď stručne zdôvodnite... a) väčšinou vytváram, môžem dať

pružne to, čo sme preberali, b) niektoré z internetu sú
zohľadnim akú bvedu mám nevhodné

13. Aké typy didaktických testov používate? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.)

- a) vstupné, na začiatku školského roka
- b) priebežné, počas celého školského roka
- c) výstupné, na konci školského roka

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite... testy sú väčšinou krátke, max 15 min.
až 20 minút

14. V ktorom tematickom celku využívate didaktické testy? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.)

- a) Človek a technika
- b) Grafická komunikácia
- c) Materiály a technológie
- d) Elektrická energia
- e) Technika – domácnosť - bezpečnosť

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite... Je tam veľa tém, potom mám
možnosť pripraviť viac otázok

15. Aké typy testových úloh využívate v didaktickom teste? (Môžete vyznačiť aj viacej možností.)

- a) zatvorené úlohy dichotomické
- b) zatvorené úlohy s výberom odpovede
- c) zatvorené úlohy priradovacie
- d) zatvorené úlohy usporiadacie
- e) otvorené úlohy produkčné
- f) otvorené úlohy doplňovacie
- g) otvorené úlohy so širokou odpoveďou

Vhodnú odpoveď zakrúžkujte.

Odpoveď stručne zdôvodnite... odpovede sú jednoznačné

16. Aké typy testových úloh podľa náročnosti sú podľa Vás vhodné pre didaktické testy?
(Môžete vyznačiť aj viacej možnosti.):

- a) úlohy na mechanickú reprodukciu poznatkov Vhodnú odpoveď zakrúžkujte, resp. napíšte.
- b) úlohy na uplatnenie tvorivého myslenia žiakov
- c) iná odpoveď

Odpoveď stručne zdôvodnite. *všetko, čo má žiak pripraviť*

17. Napíšte, aký softvér používate pri testovaní žiakov pomocou PC vo vyučovacom procese.

Hot Potatoes, Active Studio → na interaktívnu tabuľku

Za čas, ktorý ste venovali vyplneniu dotazníka a za Vaše úprimné odpovede Vám ešte raz ďakujeme. Prosíme Vás, skontrolujte, či ste odpovedali na všetky otázky.

Priestor na Váš komentár:

*Malá časová dĺžka - 1 hod. týždenne
čitateľné vyhlásenie promóckami a materiálom
v učebnici*

DIDAKTICKÝ TEST – TECHNIKA

FORMA A

Meno a priezvisko žiaka:.....Trieda:.....

Názov základnej školy:.....

1. Správanie sa materiálu pri jeho spracúvaní vyjadrujú aj jeho mechanické vlastnosti. Napíš aspoň dve takéto vlastnosti.

.....

2. Pri zatĺkaní klincov držíme kladivo

- a) bližšie ku koncu násady
b) v strede násady *Správnu odpoveď zakrúžkuj.*
c) na začiatku násady pri ploske kladiva

3. Napíš dve fyzikálne vlastnosti dreva.

.....

4. Prostredie, v ktorom žijeme a pracujeme s technikou sa nazýva

- a) prírodovedné prostredie
b) technické prostredie *Správnu odpoveď zakrúžkuj.*
c) spoločenské prostredie

5. Vynálezmi zameranými na bezdrôtovú telegrafiu a vynálezom navijaka na rybársky prút sa preslávil

- a) Štefan Banič
b) Aurel Stodola *Správnu odpoveď zakrúžkuj.*
c) Jozef Murgaš

6. Pri ručnom strihaní plechu plech držíme tak, aby sme dobre videli

- a) na strihaný materiál
b) na rysku, po ktorej striháme *Správnu odpoveď zakrúžkuj.*
c) na čeľuste nožníc

7. Medzi povrchovú úpravu dreva, ktorá plní ochrannú funkciu, **NEPATRÍ:**

- a) farbenie
b) morenie *Správnu odpoveď zakrúžkuj.*
c) brúsenie

8. Napíš tri časti stromu.

.....

9. Pracovná operácia, pomocou ktorej pilníkom opracovávame povrch dreveného materiálu sa nazýva

Doplň vetu.

.....

10. Opracovaný materiál pripravený na ďalšie spracovanie vo výrobe sa nazýva

- a) polotovár
- b) výrobok
- c) polovýrobok

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

11. Pracovná operácia, pomocou ktorej ručnou rámovou pilou delíme kovový materiál sa nazýva

Doplň vetu.

.....

12. Priemetňa, na ktorej je zobrazený predmet pri pohľade spredu, sa nazýva

- a) pôdorysňa
- b) nárysňa
- c) bokorysňa

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

Skórovanie didaktického testu		
Poradové číslo testovej úlohy	Max. počet bodov	Získané body
Testová úloha č. 1	2 body	
Testová úloha č. 2	1 bod	
Testová úloha č. 3	2 body	
Testová úloha č. 4	1 bod	
Testová úloha č. 5	1 bod	
Testová úloha č. 6	1 bod	
Testová úloha č. 7	1 bod	
Testová úloha č. 8	2 body	
Testová úloha č. 9	2 body	
Testová úloha č. 10	1 bod	
Testová úloha č. 11	2 body	
Testová úloha č. 12	1 bod	
SPOLU:	17 bodov	

8. Napíš tri časti stromu.

korene, kmeň, korunná časť

9. Pracovná operácia, pomocou ktorej pilníkom opracovávame povrch dreveného materiálu sa nazýva

Doplň vetu.

brúsenie

10. Opracovaný materiál pripravený na ďalšie spracovanie vo výrobe sa nazýva

- a) polotovár
- b) výrobok
- c) polovýrobok

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

11. Pracovná operácia, pomocou ktorej ručnou rámovou pilou delíme kovový materiál sa nazýva

Doplň vetu.

rezanie

12. Priemietňa, na ktorej je zobrazený predmet pri pohľade spredu, sa nazýva

- a) pôdorysňa
- b) nárysňa
- c) bokorysňa

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

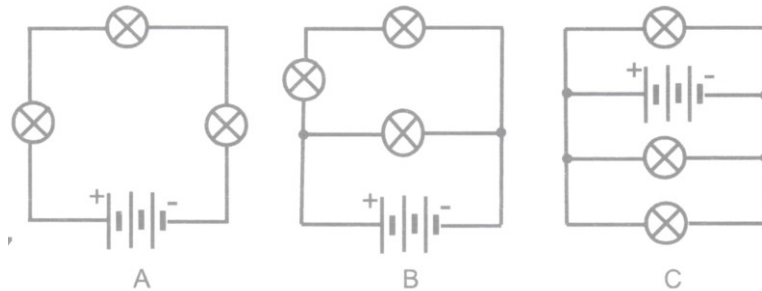
Skórovanie didaktického testu		
Poradové číslo testovej úlohy	Max. počet bodov	Získané body
Testová úloha č. 1	2 body	0
Testová úloha č. 2	1 bod	1
Testová úloha č. 3	2 body	0
Testová úloha č. 4	1 bod	1
Testová úloha č. 5	1 bod	0
Testová úloha č. 6	1 bod	0
Testová úloha č. 7	1 bod	1
Testová úloha č. 8	2 body	2
Testová úloha č. 9	2 body	0
Testová úloha č. 10	1 bod	1
Testová úloha č. 11	2 body	2
Testová úloha č. 12	1 bod	1
SPOLU:	17 bodov	10

DIDAKTICKÝ TEST – TECHNIKA

Meno a priezvisko žiaka:.....Trieda:.....

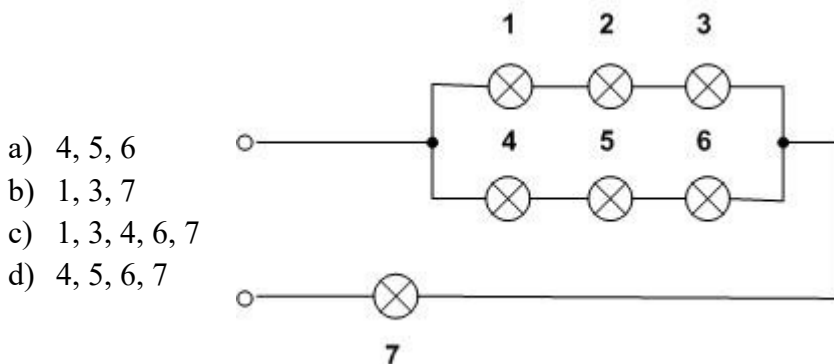
Názov základnej školy:.....

1. Tri žiarovky môžu byť zapojené vedľa seba (paralelne). Ktorý obrázok znázorňuje takéto zapojenie žiaroviek?



Správnu odpoveď zakrúžkuj.

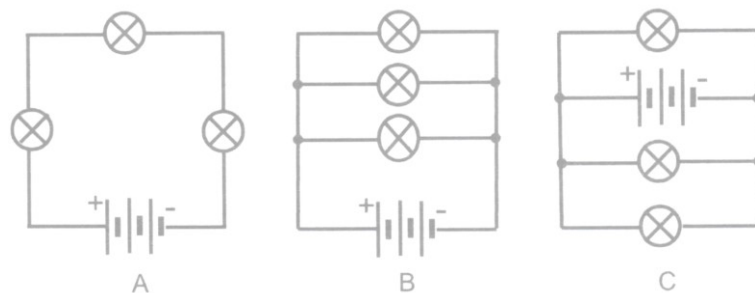
2. V elektrickom obvode, ktorý je znázornený na obrázku, sa prepálila žiarovka 2. Ktoré žiarovky zostanú svietiť?



- a) 4, 5, 6
- b) 1, 3, 7
- c) 1, 3, 4, 6, 7
- d) 4, 5, 6, 7

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

3. Tri žiarovky môžu byť zapojené za sebou (sériovo). Ktorý obrázok znázorňuje schému takéhoto zapojenia žiaroviek?



Správnu odpoveď zakrúžkuj.

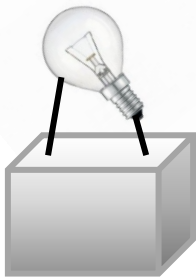
4. Vyber trojicu látok, ktoré sú vodiče elektrického prúdu:

- a) meď, oceľ, hliník
- b) železo, porcelán, tuha
- c) drevo, olovo, papier
- d) zlato, striebro, sklo

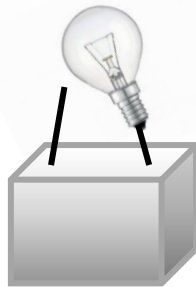
Správnu odpoveď zakrúžkuj.

5. Obrázky ukazujú zapojenie žiarovky na batériu. Ktorá žiarovka bude svietiť?

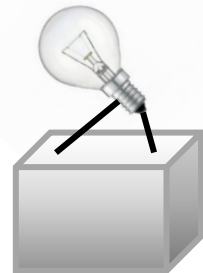
Správnu odpoveď zakrúžkuj.



A



B



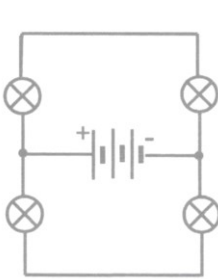
C

6. Peter má zapojiť dve rovnaké žiarovky do elektrického obvodu s batériou a vodičmi tak, aby svietili čo najjasnejšie. Aké zapojenie žiaroviek si má vybrať?

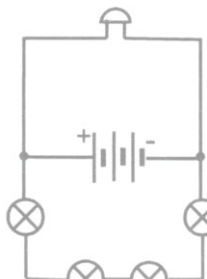
- a) sériové zapojenie (za sebou)
- b) paralelné zapojenie (vedľa seba)
- c) nezáleží na spôsobe zapojenia žiaroviek, budú svietiť stále rovnako jasno
- d) obidve žiarovky zapojí čo najbližšie k batérii ľubovoľným spôsobom

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

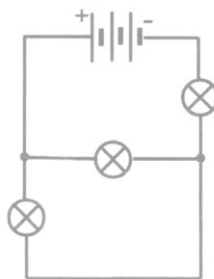
7. Jedna schéma na obrázku nám znázorňuje sériové zapojenie všetkých žiaroviek. Ktorá schéma znázorňuje takýto prípad zapojenia žiaroviek?



A



B



C

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

8. Napiš zdôvodnenie, prečo nebudú svietiť žiarovky v obvode:



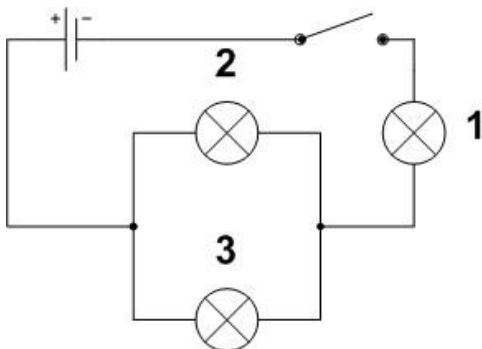
.....

9. Aké napätie bude mať batéria utvorená spojením troch monočlánkov za sebou (do série), ak jeden monočlánok má napätie 1,5 V?

- a) 1,5 V
- b) 4,5 V
- c) 6 V
- d) 9 V

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

10. Pozri si znázornenú schému elektrického odvodu a napiš, akým spôsobom sú na nej zapojené žiarovky 1 a 2.

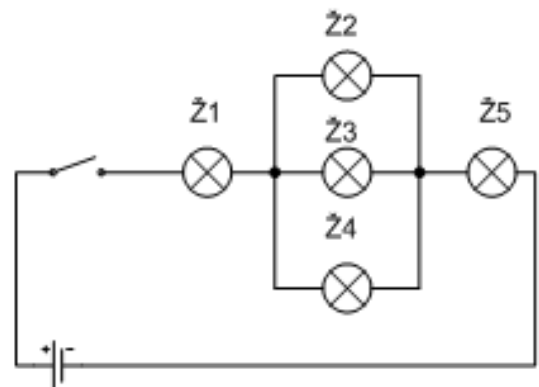


.....

11. V elektrickom obvode je zapojených 5 žiaroviek podľa obrázka. Po zapnutí spínača sa rozsvietia všetky žiarovky. Ktoré žiarovky budú svietiť po zapnutí spínača, ak vyskrutkujeme žiarovku Ž3?

- a) budú svietiť žiarovky Ž1 a Ž5
- b) budú svietiť žiarovky Ž2 a Ž4
- c) budú svietiť žiarovky Ž1, Ž2, Ž4 a Ž5
- d) nebude svietiť ani jedna žiarovka

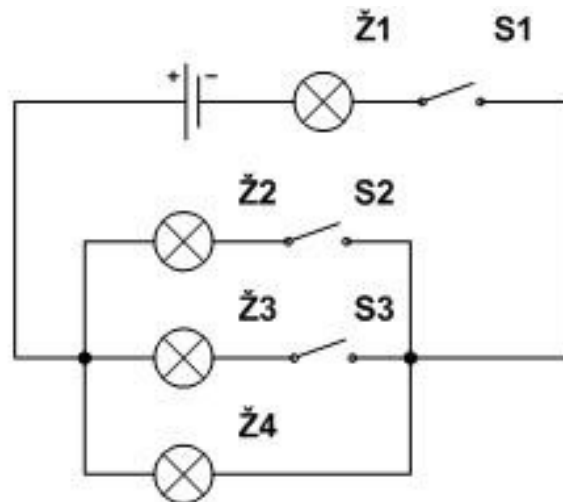
Správnu odpoveď zakrúžkuj.



12. V elektrickom obvode znázornenom na obrázku zapneme spínač S1 a zároveň spínač S2. Ktoré žiarovky budú svietiť v elektrickom obvode?

- a) Ž1 a Ž2
- b) Ž1, Ž2 a Ž3
- c) Ž1 a Ž4
- d) Ž1, Ž2 a Ž4

Správnu odpoveď zakrúžkuj.



Skórovanie didaktického testu		
Poradové číslo testovej úlohy	Max. počet bodov	Získané body
Testová úloha č. 1	1 bod	
Testová úloha č. 2	1 bod	
Testová úloha č. 3	1 bod	
Testová úloha č. 4	1 bod	
Testová úloha č. 5	1 bod	
Testová úloha č. 6	1 bod	
Testová úloha č. 7	1 bod	
Testová úloha č. 8	2 body	
Testová úloha č. 9	1 bod	
Testová úloha č. 10	2 body	
Testová úloha č. 11	1 bod	
Testová úloha č. 12	1 bod	
SPOLU:	14 bodov	

DIDAKTICKÝ TEST – TECHNIKA

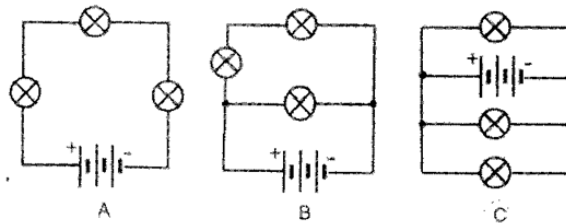
Meno a priezvisko žiaka:.....

.....

Názov základnej školy:.....

.....

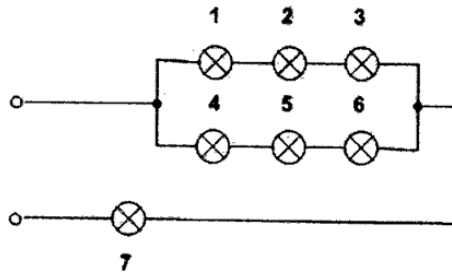
1. Tri žiarovky môžu byť zapojené vedľa seba (paralelne). Ktorý obrázok znázorňuje takéto zapojenie žiaroviek?



Správnu odpoveď zakrúžkuj.

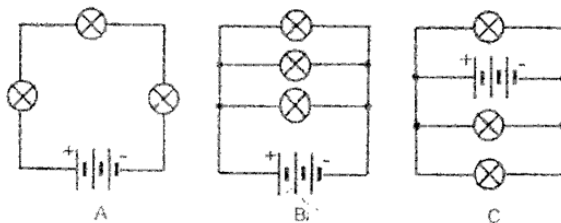
2. V elektrickom obvode, ktorý je znázornený na obrázku, sa prepálila žiarovka 2. Ktoré žiarovky zostanú svietiť?

- a) 4, 5, 6
- b) 1, 3, 7
- c) 1, 3, 4, 6, 7
- d) 4, 5, 6, 7



Správnu odpoveď zakrúžkuj.

3. Tri žiarovky môžu byť zapojené za sebou (sériovo). Ktorý obrázok znázorňuje schému takéhoto zapojenia žiaroviek?



Správnu odpoveď zakrúžkuj.

4. Vyber trojicu látok, ktoré sú vodiče elektrického prúdu:

- a) meď, oceľ, hliník
- b) železo, porcelán, tuha
- c) drevo, olovo, papier
- d) zlato, striebro, sklo

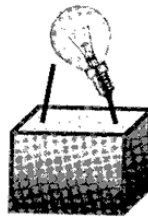
Správnu odpoveď zakrúžkuj.

5. Obrázky ukazujú zapojenie žiarovky na batériu. Ktorá žiarovka bude svietiť?

Správnu odpoveď zakrúžkuj.



A



B



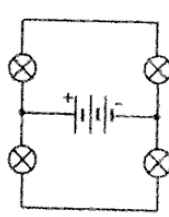
C

6. Peter má zapojiť dve rovnaké žiarovky do elektrického obvodu s batériou a vodičmi tak, aby svietili čo najjasnejšie. Aké zapojenie žiaroviek si má vybrať?

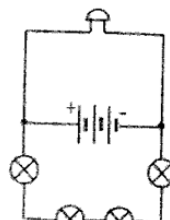
- a) sériové zapojenie (za sebou)
- b) paralelné zapojenie (vedľa seba)
- c) nezáleží na spôsobe zapojenia žiaroviek, budú svietiť stále rovnako jasno
- d) obidve žiarovky zapojí čo najbližšie k batérii ľubovoľným spôsobom

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

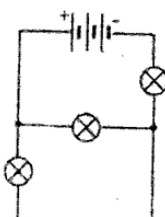
7. Jedna schéma na obrázku nám znázorňuje sériové zapojenie všetkých žiaroviek. Ktorá schéma znázorňuje takýto prípad zapojenia žiaroviek?



A



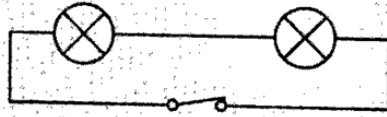
B



C

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

8. Napíš zdôvodnenie, prečo nebudú svietiť žiarovky v obvode:



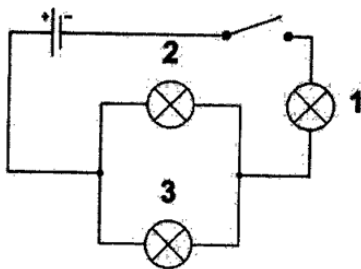
..... nie je tam baterka / batéria

9. Aké napätie bude mať batéria utvorená spojením troch monočlánkov za sebou (do série), ak jeden monočlánok má napätie 1,5 V?

- a) 1,5 V
- b) 4,5 V
- c) 6 V
- d) 9 V

Správnu odpoveď zakrúžkuj.

10. Pozri si znázornenú schému elektrického odvodu a napíš, akým spôsobom sú na nej zapojené žiarovky 1 a 2.

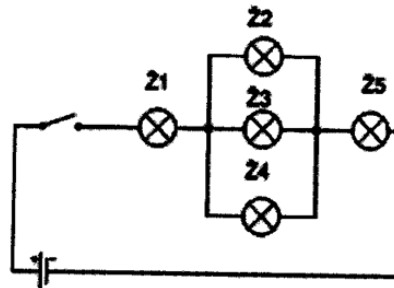


..... samostatné zapojenie

11. V elektrickom obvode je zapojených 5 žiaroviek podľa obrázka. Po zapnutí spínača sa rozsvetia všetky žiarovky. Ktoré žiarovky budú svietiť po zapnutí spínača, ak vyskrutkujeme žiarovku Ž3?

- a) budú svietiť žiarovky Ž1 a Ž5
- b) budú svietiť žiarovky Ž2 a Ž4
- c) budú svietiť žiarovky Ž1, Ž2, Ž4 a Ž5
- d) nebude svietiť ani jedna žiarovka

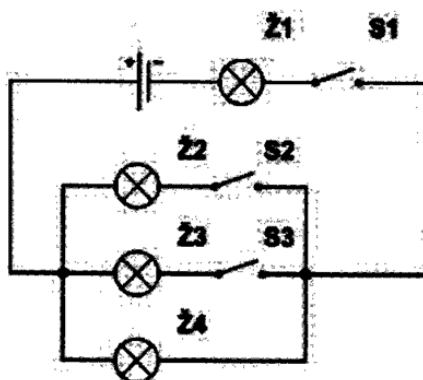
Správnu odpoveď zakrúžkuj.



12. V elektrickom obvode znázornenom na obrázku zapneme spínač S1 a zároveň spínač S2. Ktoré žiarovky budú svietiť v elektrickom obvode?

- a) Ž1 a Ž2
- b) Ž1, Ž2 a Ž3
- c) Ž1 a Ž4
- d) Ž1, Ž2 a Ž4

Správnu odpoveď zakrúžkuj.



Poradové číslo testovej úlohy	Max. počet bodov	Získané body
Testová úloha č. 1	1 bod	1
Testová úloha č. 2	1 bod	1
Testová úloha č. 3	1 bod	0
Testová úloha č. 4	1 bod	1
Testová úloha č. 5	1 bod	1
Testová úloha č. 6	1 bod	0
Testová úloha č. 7	1 bod	0
Testová úloha č. 8	2 body	2
Testová úloha č. 9	1 bod	1
Testová úloha č. 10	2 body	0
Testová úloha č. 11	1 bod	0
Testová úloha č. 12	1 bod	1

**AUTOMONITOROVACÍ PROTOKOL ŽIAKA
K SÚBORU ELEKTRONICKÝCH ÚLOH**

Názov základnej školy:.....Dátum:.....

Meno a priezvisko žiaka:.....Trieda/skupina:.....

Celkový čas riešenia súboru úloh:.....

Pokyn pre vyplnenie tabuľky a odpovedí k jednotlivým úlohám:

K zodpovedajúcej úlohe v tabuľke doplň číslo (1, 2, 3 alebo 4) v tom stĺpci, na koľký pokus sa Ti podarilo na úlohu správne odpovedať. Pri vybraných úlohách napíš aj stručné zdôvodnenie Tvojej odpovede. Vybrané úlohy sú označené v prvom stĺpci šípkou.

Číslo úlohy	Správna odpoveď na 1. pokus	Správna odpoveď na 2. pokus	Správna odpoveď na 3. pokus	Správna odpoveď na 4. pokus
⇒ 1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
⇒ 6.				
7.				
8.				
⇒ 9.				
⇒ 10.				
⇒ 11.				
⇒ 12.				
⇒ 13.				
14.				

Napíš stručné zdôvodnenie Tvojej odpovede k vybraným úlohám:

1. úloha

Zdôvodnenie:.....
.....

6. úloha

Zdôvodnenie:.....
.....

9. úloha

Zdôvodnenie:.....
.....

10. úloha

Zdôvodnenie:.....
.....

11. úloha

Zdôvodnenie:.....
.....

12. úloha

Zdôvodnenie:.....
.....

13. úloha

Zdôvodnenie:.....
.....

Príloha H: Automonitorovací protokol žiaka – vyplnený žiakom

ZÁZNAMOVÝ HÁROK ŽIAKA K SÚBORU ELEKTRONICKÝCH ÚLOH 2

Názov základnej školy: 25. A

Meno a priezvisko žiaka: S. ...

VIII. A A

Celkový čas riešenia súboru

Pokyn pre vyplnenie tabuľky a odpovedí k jednotlivým úlohám:

K zodpovedajúcej úlohe v tabuľke doplň číslo (1, 2, 3 alebo 4) v tom stĺpci, na koľký pokus sa Ti podarilo na úlohu správne odpovedať. Pri vybraných úlohách napíš aj stručné zdôvodnenie Tvojej odpovede. Vybrané úlohy sú označené v prvom stĺpci šípkou.

Číslo úlohy	Správna odpoveď na 1. pokus	Správna odpoveď na 2. pokus	Správna odpoveď na 3. pokus	Správna odpoveď na 4. pokus
⇒ 1.	1			
2.		2		
3.	1			
4.	1			
5.	1			
⇒ 6.	1			
7.			3	
8.		2		
⇒ 9.	1			
⇒ 10.	1.			
⇒ 11.	1.			
⇒ 12.	1.			
⇒ 13.	1.			
14.	1			

Napíš stručné zdôvodnenie Tvojej odpovede k vybraným úlohám:

1. úloha

Zdôvodnenie: ...

6. úloha

Zdôvodnenie: $4 \cdot 1,5 = 6$

9. úloha

Zdôvodnenie: ...

10. úloha

Zdôvodnenie: Ak napojím 1 rozsvietenú sviečku naraz.....

11. úloha

Zdôvodnenie: Keď som ich rovnaké množstvo by učila.....

12. úloha

Zdôvodnenie: Keď ich je iba niekoľko napojím.....

13. úloha

Zdôvodnenie: Každý rovnaký čas 1 množstvo a keď napojím množstvo svet napojím množstvo svetov.....

Dotazník pre žiaka v experimentálnej skupine

Autor: PaedDr. Roman Stadtrucker

Milí žiaci,

predkladáme Vám anonymný dotazník na zistenie Vašich názorov a postojov k súboru elektronických úloh (k programu), ktorý ste používali vo vyučovaní v predmete *technika*. Z ponúkaných možností vyberte vždy len jednu odpoveď, a to vyznačením znaku **X** do príslušného políčka (rámčeka). Neexistujú správne a nesprávne odpovede, odpovedaj, prosím, podľa Tvojho názoru a postoja.

Číslo položky	Tvrdenie	Áno	Neviem sa vyjadriť	Nie
1.	Je pre mňa jednoduché používať program.			
2.	Používanie programu nie je pre mňa stresujúce.			
3.	Vždy viem, ako mám postupovať pri riešení zadanej úlohy v programe.			
4.	Práca s programom je pre mňa jasná a zrozumiteľná.			
5.	Rád by som používal program aj v rámci domácej prípravy na vyučovanie.			
6.	Hodnotenie úloh pomocou programu je pre každého žiaka spravodlivé.			
7.	Uprednostňujem riešenie úloh pomocou programu pred papierovým testovaním.			
8.	Používanie programu mi pomáha zvládnuť učivo.			
9.	Používanie programu mi umožňuje riešiť úlohy rýchlejšie.			
10.	Používanie programu zlepšuje moje výsledky v učení sa.			
11.	Používanie programu mi umožňuje vyriešiť viacej učebných úloh ako pri inej forme skúšania a hodnotenia.			
12.	Pri práci s programom mám viacej času na rozmýšľanie, ako na písanie odpovede.			
13.	Riešenie úloh pomocou programu je pre mňa jednoduchšie ako riešenie úloh pri tabuli.			
14.	Je pre mňa zaujímavé riešiť úlohy pomocou programu.			
15.	Rád by som program používal aj v budúcnosti.			
16.	Rád by som riešil viacej úloh pomocou programu.			
17.	Som šťastný, ak sa naučím viacej pri používaní programu.			
18.	Som spokojný s tým, ako program vyzerá po grafickej stránke.			
19.	Som spokojný s tým, ako sa s programom pracuje.			

Číslo položky	Tvrdenie	Áno	Neviem sa vyjadriť	Nie
20.	Som spokojný s používaním programu na vyučovacej hodine.			
21.	Som spokojný, keď sa dozviem výsledok správnosti riešenia mojej úlohy ihneď.			
22.	Riešenie úloh pomocou programu je pre mňa menej stresujúce ako riešenie úloh pri tabuli.			
23.	Riešenie úloh pomocou programu mi nedáva možnosť na podvádžanie a hádanie správnej odpovede.			
24.	Chcel by som riešiť úlohy pomocou programu aj v iných predmetoch.			

Napiš odpoveď!

Čo sa Ti **páči** na programe?

Čo sa Ti **nepáči** na programe?

Za Tvoje úprimné odpovede ďakujeme!

Príloha J: Dotazník pre zisťovanie postojov žiakov – vyplnený žiakom

Dotazník pre žiaka v experimentálnej skupine

Autor: PaedDr. Roman Stadtrucker

Milí žiaci,

predkladáme Vám anonymný dotazník na zistenie Vašich názorov a postojov k súboru elektronických úloh (k programu), ktorý ste používali vo vyučovaní v predmete *technika*. Z ponúkaných možností vyberte vždy len jednu odpoveď, a to vyznačením znaku X do príslušného políčka (rámčeka). Neexistujú správne a nesprávne odpovede, odpovedaj, prosím, podľa Tvojho názoru a postoja.

Číslo položky	Tvrdenie	Áno	Neviem sa vyjadriť	Nie
1.	Je pre mňa jednoduché používať program.	X		
2.	Používanie programu nie je pre mňa stresujúce.	X		
3.	Vždy viem, ako mám postupovať pri riešení zadanej úlohy v programe.	X		
4.	Práca s programom je pre mňa jasná a zrozumiteľná.	X		
5.	Rád by som používal program aj v rámci domácej prípravy na vyučovanie.	X		
6.	Hodnotenie úloh pomocou programu je pre každého žiaka spravodlivé.	X		
7.	Uprednostňujem riešenie úloh pomocou programu pred papierovým testovaním.		X	
8.	Používanie programu mi pomáha zvládnuť učivo.	X		
9.	Používanie programu mi umožňuje riešiť úlohy rýchlejšie.		X	
10.	Používanie programu zlepšuje moje výsledky v učení sa.	X		
11.	Používanie programu mi umožňuje vyriešiť viac učebných úloh ako pri inej forme skúšania a hodnotenia.		X	
12.	Pri práci s programom mám viac času na rozmýšľanie, ako na písanie odpovede.	X		
13.	Riešenie úloh pomocou programu je pre mňa jednoduchšie ako riešenie úloh pri tabuli.	X		
14.	Je pre mňa zaujímavé riešiť úlohy pomocou programu.	X		
15.	Rád by som program používal aj v budúcnosti.	X		
16.	Rád by som riešil viac úloh pomocou programu.		X	
17.	Som šťastný, ak sa naučím viac pri používaní programu.	X		
18.	Som spokojný s tým, ako program vyzerá po grafickej stránke.	X		
19.	Som spokojný s tým, ako sa s programom pracuje.	X		
20.	Som spokojný s používaním programu na vyučovacej hodine.	X		
21.	Som spokojný, keď sa dozviem výsledok správnosti riešenia mojej úlohy ihneď.	X		

Číslo položky	Tvrdenie	Áno	Neviem sa vyjadriť	Nie
22.	Riešenie úloh pomocou programu je pre mňa menej stresujúce ako riešenie úloh pri tabuli.	X		
23.	Riešenie úloh pomocou programu mi nedáva možnosť na podvádžanie a hádanie správnej odpovede.		X	
24.	Chcel by som riešiť úlohy pomocou programu aj v iných predmetoch.	X		

Napiš odpoveď!

Čo sa Ti **páči** na programe?

Môjkeľoch pri niektorých úlohách sú aj obrázky na ktorých vidno jasné odpovedi.

Čo sa Ti **nepáči** na programe?


Nemám mu čo ~~spísať~~ vytknúť.

Za Tvoje úprimné odpovede ďakujeme!


Súbor elektronických úloh - ZŠ 00:33:18

Úloha 13 z 14 \ Výber jednej odpovede

Pozorne si pozri video. Akým spôsobom sú zapojené žiarovky v elektrickom obvode?



- sériovo (za sebou)
- paralelne-sériovo
- paralelne (vedľa seba)
- sériovo-paralelne

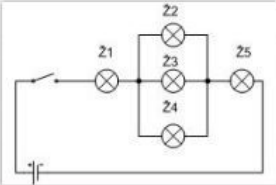


Prehľad Potvrď!


Súbor elektronických úloh - ZŠ 00:32:37

Úloha 14 z 14 \ Výber jednej odpovede

V elektrickom obvode je zapojených 5 žiaroviek podľa obrázku. Po zapnutí spínača sa rozsvietia všetky žiarovky. Ktoré žiarovky budú svietiť po zapnutí spínača, ak vyskrutkujeme žiarovku Ž3?



- budú svietiť žiarovky Ž1, Ž2, Ž4 a Ž5
- budú svietiť žiarovky Ž2 a Ž4
- nebude svietiť ani jedna žiarovka
- budú svietiť žiarovky Ž1 a Ž5



Prehľad Potvrď!

Súbor elektronických úloh - ZŠ

00:32:10

Úloha 11 z 14 \ Výber jednej odpovede



Janko zapojil pomocou vodičov štyri monočlánky, žiarovku a spínač do elektrického obvodu tak, ako je to znázornené na obrázku. Po zapojení spínača zistil, že žiarovka sa nerozsvietila. Čo musí urobiť, aby sa žiarovka rozsvietila?



- zmeniť polaritu pripojenia prvého a tretieho monočlánku
- zmeniť polaritu pripojenia prvého a štvrtého monočlánku
- zmeniť polaritu pripojenia prvého, druhého a tretieho monočlánku
- zapojiť do elektrického obvodu poistku



Prehľad

Potvrď!

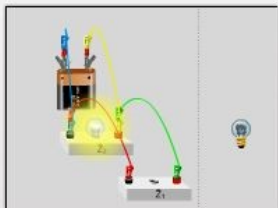
Súbor elektronických úloh - ZŠ

00:30:50

Úloha 8 z 14 \ Výber jednej odpovede



Klikni na simuláciu elektrického obvodu a zostav elektrický obvod z dvoch žiaroviek zapojených paralelne (vedľa seba) a potom sériovo (za sebou). Sleduj, ako jasno budú svietiť obidve žiarovky v oboch zapojeniach. Odpovedz na otázku: Jasnejšie svietili žiarovky pri zapojení:



- žiarovky mi nesvietili
- paralelne (vedľa seba)
- nepozoroval som zmenu jasnosti žiaroviek
- sériovo (za sebou)



Prehľad

Potvrď!